

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ключевская средняя общеобразовательная школа имени
А.П.Бирюкова»
(далее – МБОУ «Ключевская СОШ им. А.П.Бирюкова»)**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Бирюкова»

3. **Юридический адрес:** 641850 Курганская область, Шадринский муниципальный округ, село Ключи, улица Бирюкова, строение 2 А

Фактический адрес: 641850 Курганская область, Шадринский муниципальный округ, село Ключи, улица Бирюкова, строение 2 А; 641850 Курганская область, Шадринский муниципальный округ, село Ключи, улица Бирюкова, 6 – здание СП д.сад «Ягодка».

Телефон: (35254) 73-5-99

Электронная почта (E-mail): kluchi_school@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://shkolaklyuchevskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Бирюкова» утвержден Постановлением Администрации Шадринского МО от 19.12.2024 г № 1056.

4. **Учредитель:** Администрация Шадринского МО, 641800, г. Шадринск, ул. Р.Люксембург, 10

5. **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

В своем составе Учреждение имеет: структурное подразделение детский сад «Ягодка»(1 разновозрастная дошкольная группа), расположенное по адресу: 641850, Курганская область, Шадринский район, с. Ключи, ул. Бирюкова, 6.

6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** номер 4500, дата постановки на учёт 28.03.2022г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4522007189.

7. **Свидетельство о государственной регистрации права** – оперативное управление имуществом: 45 АА 432326, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 04 июля 2012 года. Свидетельство о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: 45 АА 432327, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 04 июля 2012 года.

Выписка из ЕГРН от 06.10.2021г. кадастровый № 45:20:032302:216-45/051/2021-2 (здание д.сада «Ягодка»)

8. **Свидетельство о праве на земельный участок:**45 АА 538213, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 01 марта 2013 года.

Выписка из ЕГРН 08.06.2021г. кадастровый № 45:20:032302:468; 45:20:032302 (земельный участок д.сада «Ягодка»)

9.**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** выписка из реестра

лицензий регистрационный № Л035-01284-45/00221381, дата предоставления лицензии 06.02.2017г.

10. **Государственная аккредитация:** выписка из системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Дата предоставления государственной аккредитации 23.03.2016г. Регистрационный №: А007-01284-45/01163493. Срок действия: бессрочно.

11. Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (общее, дополнительное)	Уровень (ступень) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общее	Дошкольное образование	5,5 лет
2.	Общее	Начальное общее образование	4 года
3.	Общее	Основное общее образование	5 лет
4.	Общее	Среднее общее образование	2 года
5	Дополнительное	Дополнительное образование детей и взрослых	В соответствии с программой

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Учреждения.

1. Качество образовательных результатов школьников в сравнении с прошлым учебным годом – 48 (52,5 – 2022-2023 уч.год). на конец текущего года уменьшилось на 4,5 по сравнению с прошлым учебным годом.

- на первой образовательной ступени за текущий учебный год наблюдаются понижение качества на 13%.

- на второй образовательной ступени понижение качества на 5%.

- на третьей образовательной ступени наблюдается снижение качества на 14%.

Успеваемость в 10 классе 80%, двое обучающихся имеют годовые оценки «2» по 6 предметам, по заявлению родителей продолжили обучение в среднеспециальных учебных заведениях г.Шадринска.

2. Из анализа результатов основного государственного экзамена видно, что произошло понижение качества результативности итоговой аттестации в этом учебном году по учебным предметам: обществознание, география.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за текущий год позволяет говорить о том, что уровень успеваемости увеличился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом, средний балл по предметам в 2023-24 уч.году составил – 58,5, что на 5,8 балла выше по сравнению с 2022-2023 уч. годом.

4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору позволяет говорить о том, что результативность в текущем учебном году выше, чем в прошлом году. Трое обучающихся подтвердили медали (2 – золотая медаль, 1 – серебряная)

Воспитательная работа в 2024 году Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых, Штаба воспитательной работы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классные коллективы включались в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДДМ, Орлятами России волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 45) это на 120% выше по уровню прошлого года. Рост показателя участия в акциях связан с введением в должность Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. (далее Советник). Классные руководители работали в тесном взаимодействии с заместителем директора по ВР Советником, социальными партнерами, учителями предметниками.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радуется, что у педагогов наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество с учащимися. С момента открытия школы классные руководители, в рамках МО проводят открытые мероприятия.

3. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П.Бирюкова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П.Бирюкова» и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П.Бирюкова» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют представительные органы:

- 1) совет родителей (законных представителей) воспитанников – родительский комитет;
- 2) профессиональный союз работников образования;

Организационно-правовое обеспечение

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области и Шадринского муниципального округа, Уставом ОО.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы
- Образовательные программы
- Учебный план
- Коллективный трудовой договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- приказы директора
- расписания и графики
- Положения:

«О структурном подразделении детский сад «Ягодка»

«Об оплате труда и распределении стимулирующего фонда работников МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Бирюкова»

«О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

«О правилах приема»

«О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями(законными представителями)

«О педагогическом совете»

«О совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»

«О выставлении отметки в аттестат за курс основного общего, среднего общего образования»
 «Язык, языки образования МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Бирюкова»
 «Об организации образовательного процесса на ИУП обучающихся»
 «О едином орфографическом режиме»
 «О классном журнале»
 «О системе оценок в МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Бирюкова»
 «Об организации дистанционного обучения в дни возможности не посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или период карантина в ОУ»
 «О службе школьной медиации»
 «О режиме занятий обучающихся»
 «О пользовании библиотекой»
 «О пополнении школьного фонда учебниками»
 «О библиотеке ОУ»
 «О методическом совете ОУ»
 «О методическом объединении учителей предметников ОУ»
 «О проведении школьного этапа ВОШ»
 «О ПОРТФОЛИО индивидуальных образовательных достижениях обучающихся»
 «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
 «О рабочей программе»
 «Порядок организации работы ПМПК»

Анализ системы управления показывает, что необходимо повышать активность всего коллектива в решении управленческих задач через коллегиальные органы управления, которые часто действуют формально. Есть необходимость в доработке системы локальных актов, с целью совершенствования механизмов управления МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П.Бирюкова».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ образовательного процесса за 2023-2024уч.год.

Данные об итоговой успеваемости обучающихся ОУ за 4 последних года.

Учебные года	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	В т.ч. на «5»
2020-2021	155	98,5	48,2	12
2021-2022	162	98,3	48,5	16
2022-2023	153	100	52,5	21
2023-2024	161	99	48	17

Из таблицы видно, что за текущий учебный год наблюдается увеличение кол-ва учащихся, качество знаний и успеваемость уменьшилось.

образовательная ступень	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества
I образовательная ступень	98	49	100	51,5	100	68,6	100	55,6

II образовательная ступень	99	47	97	43	100	43,6	100	38,6
III образовательная ступень	100	48	100	60	100	58	90	44

Таким образом,

- на первой образовательной ступени за текущий учебный год наблюдаются понижение качества на 13%.

- на второй образовательной ступени понижение качества на 5%.

- на третьей образовательной ступени наблюдается снижение качества на 14%.

Успеваемость в 10 классе 80%, двое обучающихся имеют годовые оценки «2» по 6 предметам, по явлению родителей – забрали документы

Сопоставительная таблица успеваемости по классам за 5 лет.

Сведения об учащихся, закончивших на «4» и «5»

классы	2	3	4	5	6	7	8	9	9б	10	11	Общее кол-во уча-ся на «4» и «5»	
2017-2018	14 77,7	7 46,6	6 46	8 57	3 30	9 81,8	2 28,5	4 24	-	9 90	-	62	
2018-2019	10 83	12 67	5 31	6 43	8 53	3 25	8 80	3 33	-	4 50	8 80	69	
2019-2020	7 87,5	9 75	14 73,6	10 58,8	5 31	8 53	2 16	7 70	-	5 55,5	5 62,5	72	
2020-2021	8 53	4 40	7 50	14 70	8 50	7 35	7 58	3 21	-	5 63	4 44	67	
2021-2022	9 56	10 62,5	4 36	8 61,5	5 41,5	6 54	3 16	7 41	6 46	-	2 20	8 100	68
2022-2023	13 76%	9 50%	12 80%	4 40%	7 50%	5 50	6 60	4 22	6 40%	-	5 83%	2 33	73
2023-2024	7 54%	11 69%	8 44%	5 36%	4 44%	7 53%	11 61%	3 16%	2 22%	5 50%	5 83%	68	

Таким образом, из данной таблицы видно, что за этот год наблюдается стабильные показатели качества знаний в 6,7,8 классах. Понижение качества знаний наблюдается в 3, 5, 4, 9а классах. За последний учебный год наблюдается понижение количества ударников и отличников на 5.

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;

Анализ по классам по итогам 2023-2024 уч. года:

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год		Динамика
	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	
2	-	-	53,8	100	61,5	100	46	92	54	100	стабильно
3	56	100	81	100	68,7	100	63	100	69	100	стабильно
4	33	89	38,8	100	50	100	44	100	44	100	стабильно
5	50	100	35,7	100	35,7	100	42	100	36	100	снижение
6	44	100	44	100	44	100	44	89	44	100	стабильно
7	57	100	46	100	53,8	100	53	100	53	100	стабильно
8	44	94	55,5	94	50	100	39	94	61	100	повышение

9а	33	83	11	89	11	100	11	94	16	100	стабильно
9б	11	89	22	100	22	78	22	100	22	100	стабильно
10	-	-	50	80	-	-	50	80	50	80	стабильно
11	-	-	83	100	-	-	83	100	83	100	стабильно
Итого	42	94	45,8	96	44,5	98,4	45	96	48	99	

Из таблицы видно, стабильные результаты – во всех классах, повышение в 8 классе, понижение в 5 классе.

Сравнительный анализ по итогу года позволяют сделать вывод, что качество на конец текущего года уменьшилось на 4,5 по сравнению с прошлым учебным годом.

	% качества	% успеваемости
Год 2022-2023	52,5	100
1 четверть	42	94
2 четверть	45,8	96
3 четверть	44,5	98,4
4 четверть	45	96
Год 2024-2023	48	99

Основные итоги образовательной деятельности ОУ

Данные о выпускниках 11-х классов	2017-2018 уч.год	2018-2020	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее колич-во выпускников:	-	10	8	8	8	6	6
Из них награждены медалями:	-	2	-	-	-	1	2 золото 1 серебро
Данные о выпускниках 9-х классов							
Общее колич-во выпускников:	17	9	10	14	13	15	27
из них получили аттестат государственного образца:	17	8	10	14	13	14	
из них получили аттестат с отличием:	-	-	1	-	2	3	1
из них поступили в 10 класс	5	2	7	9	6	8	
поступили в ПУ:							
поступили в ССУЗ:	12	5	3	6	7	6	

Учет посещаемости учебных занятий учащимися 1-11 классов.

Класс	Всего пропусков	По болезни	Классный руководитель
1	1092	946	Заварухина А.А.
2	997	824	Болотова А.А.
3	1171	1068	Девяткова Е.А.
4	792	732	Баженова О.С.
5	1615	1371	Гриценко Е.В.
6	1808	1422	Бакалюк В.В.
7	1935	1770	Дудакова Л.А.
8	2092	1339	Осокина Т.Е.

9	3394	2743	Бахарев Д.Ю..
9б	957	689	Степанова Ю.А.
10	2372	1867	Силкина Е.Ф.
11	919	788	Воронова Е.Ф.
За год	19144	15559	

В среднем на человека за год приходится 118 пропущенных уроков, что больше на 12 уроков по сравнению с прошлым учебным годом, из них по болезни 96, но на 6 уроков больше по сравнению с прошлым учебным годом, при этом количество обучающихся увеличилось. В 9а и 10 классах самые низкие результаты за год, при этом самое большее кол-во пропуском.

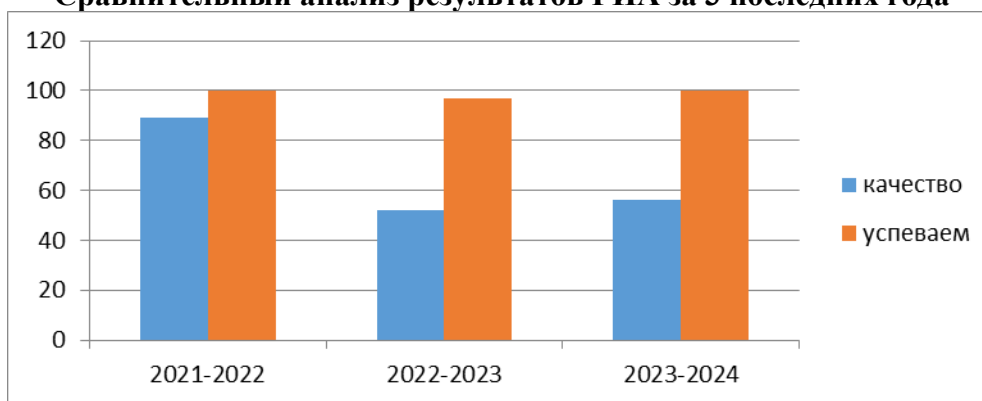
Работа классных руководителей, направленная на контроль за посещаемостью, осуществлялась в системе. Ежедневно заполнялся журнал посещаемости по установленной форме, устанавливается причина отсутствия учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации 2023-2024.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Учебный год	Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«2»	% успеваемости	% качества
2023-2024	Русский язык	27	3	10	-	100	48
	Математика	27	2	13	-	100	46
	Биология	4		4	-	100	100
	Общество	13	-	4	-	100	31
	География	18	1	15	-	100	88
	Химия	5	-	1	-	100	20
	Среднее по году						100
2021-2022	Русский язык	13	5	6	0	100	85
	Математика	13	0	9	0	100	69
	Обществознание	10	1	5	0	100	60
	География	8	1	7	0	100	100
	Физика	2	0	2	0	100	100
	История	3	3	0	0	100	100
	Химия	1	1	0	0	100	100
	Информатика	2	1	1	0	100	100
Среднее по году						100	89
2022-2023	Русский язык	15	4	2	1	93	40
	Математика	15	1	5	1	93	46
	Обществознание	10	-	3	1	89	33
	География	14	4	5	-	66	66
	Физика	2	-	-	-	100	0
	Английский язык	1	-	1	-	100	100
	Информатика	3	-	1	-	100	33
	Биологию	1	1	-	-	100	100
Среднее по году						97	52

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 последних года



Выводы:

Из диаграммы видно, что качество по сравнению с 2022-2023 учебным годом в этом учебном году качество выше на 4 %, успеваемость повысилась на 3%. Наблюдается повышение по всем показателям.

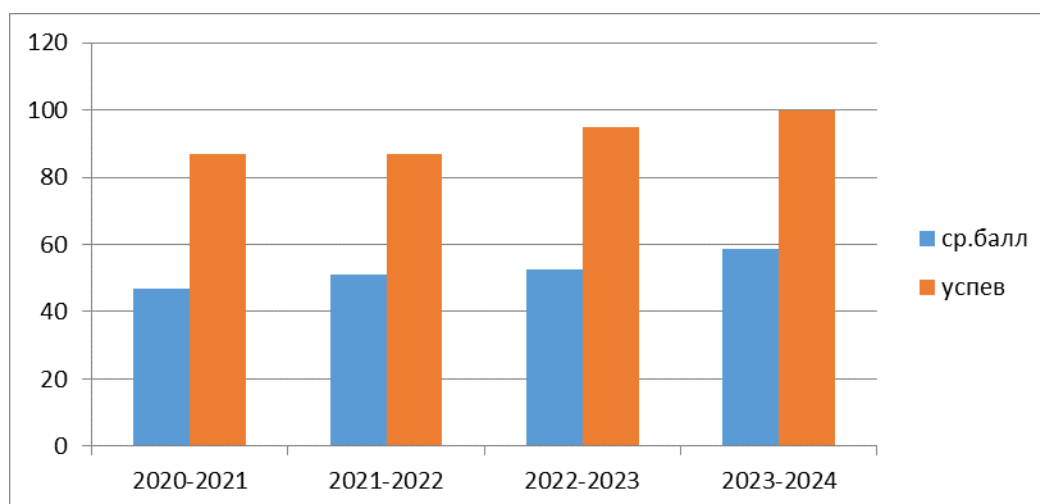
Из анализа результатов основного государственного экзамена видно, что произошло понижение качества результативности итоговой аттестации в этом учебном году по учебным предметам: обществознание, география.

Лучшие результаты ГИА

Предмет	ФИО обучающегося	Кол-во баллов \ оценка	Учитель
Русский язык	Пелевина Анастасия	306 \ 4	Силкина Елена Фёдоровна
Биология	Рычков Дмитрий	316 \ 4	Воронова Екатерина Федоровна
Математика	Пелевина Анастасия	206 \ 4	Дудакова Любовь Анатольевна
Химия	Глухова Алёна	306 \ 4	Халилова Нэля Гавриловна
География	Пелевина Анастасия	266 \ 4	Воронова Екатерина Федоровна
Обществознание	Глухова Алёна	276 \ 4	Бакалюк вера Викторовна

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

	2023-2024				2022-2023				2021-2022			
	Кол-во уч.	% успева	Ср.балл	Медалисты	Кол-во уч.	% успева	Ср.балл	Медалисты	Кол-во уч.	% успева	Ср.балл	Медалисты
Матем база	4	100	4,75		6	100	4,1		7	100	4,5	
Матем профиль	2	100	64		-	-	-		2	100	55	
Русский язык	6	100	70,6		6	100	67,8		8	100	62	
Биология	-	-	-		3	100	62,3		4	100	52	
История	4	100	60		2	100	68,5		3	100	58	
Обществознание	4	100	62		4	75	54,7		4	100	56,7	
Химия	1	100	52		2	100	59,2		2	0	20	
Физика	1	100	77	-	-	-	-		1	100	54	
Информатика	1	100	78									
Ср.зн		100	58,5	3		95	52,7	1		87	51	-



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за текущий год позволяет говорить о том, что уровень успеваемости увеличился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом, средний балл по предметам в 2023-24 уч.году составил – 58,5, что на 5,8 балла выше по сравнению с 2022-2023 уч. годом. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации ведется в системе через консультации, используются групповые и индивидуальные методы работы, на уроках организовано повторение по всему курсу.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору позволяет говорить о том, что результативность в текущем учебном году выше, чем в прошлом году. Трое обучающихся подтвердили медали (2 – золото, 1 – серебро)

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал, что наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11 класса является обществознание и история – 4 чел.

Высокие баллы ГИА (более 70б)

Предмет	ФИО обучающегося	Кол-во баллов \ оценка	Учитель
11 класс			
Русский язык	Гиричева Валерия	83	Силкина Елена Фёдоровна
Информатика	Ситков Владислав	78	Баженова Ольга Сергеевна
Математика (база)	Васюкова Софья	21б/5	Дудакова Любовь Анатольевна
Математика (профиль)	Ситков Владислав	76	Дудакова Любовь Анатольевна
Физика	Хабенко Константин	77	Базыльникова Марина Александровна
История	Васюкова Софья	89	Носков Николай Васильевич
Обществознание	Васюкова Софья	81	Носков Николай Васильевич

Анализ участия обучающихся в олимпиадном движении в рамках работы с одаренными детьми за 2023-2024 уч.год.

В школе создана система работы с одаренными детьми, которая направлена на самореализацию выпускника в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.

Банк данных по одаренным детям. В школе сформирован банк данных способных и одаренных детей с дальнейшим отслеживанием их личностного и профессионального самоопределения. Вся работа начинается с диагностики склонностей учащихся (через урочную и внеурочную деятельность, анкетирование родителей и учащихся) в начальных классах. Выявленные способные учащиеся заносятся в банк данных по направлениям: образование, искусство, спорт. В течение всего учебного года классные руководители и педагоги организовали работу с учащимися по развитию их способностей, вовлекая в участие в олимпиадах, конкурсах, посещение факультативов, кружков, секций и ежегодно проводят анализ особых успехов и достижений учеников. На школьном стенде «Ими гордится школа» размещены фотографии отличников учёбы.

Успеваемость учащихся. В конце каждой четверти проводится анализ успеваемости учащихся школы с определением отличников и ударников. По итогам 2023-2024 уч.года количество отличников – 14 учащихся, что на 7 отличника меньше по сравнению с прошлым уч.годом (9 из них награждены Премией Главы Шадринского района за отличную учебу) и 54 учащихся – ударников, что выше на 2 по сравнению с прошлым учебным годом, и что составляет 47% от общего количества аттестуемых учащихся школы (144).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, а так же на работу с одаренными детьми учебный план школы предусматривает время: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся - индивидуально-групповые занятия, факультативы, работает центр развития «Точка роста». В каникулярное время для учащихся 9, 11 классов были организованы профильные смены, в летний период для учащихся 7-х классов – профильная смена «ПроНауку».

Премии за высокие результаты в учебе, спорте, искусстве. Ежегодной традицией стало награждение лучших учащихся премией главы Шадринского района «За особые успехи в учении». По итогам 2023-2024 уч. года награждены 9 учащихся нашей школы

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.

Школьный конкурс научно-исследовательских работ «Эрудит». Для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся путем совершенствования и развития исследовательских способностей в нашей школе проводится конкурс исследовательских работ и проектов «Эрудит», который проводится уже более 10 лет. Родительский комитет школы выступает инициатором поощрения учащихся денежной премией.

В школе создано и работает научное сообщество школьников. Целью ШНС является активизация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в школе, создание условий для самореализации, самосовершенствования, самоопределения обучающихся. Членами ШНС являются учащиеся, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов. ШНС имеет свою эмблему, а члены ШНС – удостоверение. За активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНС награждаются дипломами и могут быть рекомендованы к участию в конференциях территориального, регионального уровней, направлены для участия в конкурсах, олимпиадах.

В 2024-2023 уч. году школьное научное сообщество «Эрудит» (ШНС) провело работу в полном объеме, в апреле прошел заключительный этап - защита работ и в научное сообщество Эрудит на торжественной линейке было принято 3 учащихся первого класса, им вручены удостоверения члена ШНС «Эрудит».

Организация урочных и внеурочных мероприятий по предмету. Традиционной формой работы с одаренными детьми является проведение тематических общешкольных линеек, недель наук. Так в 2023-2024 уч. году было запланировано проведение - Недели открытых уроков по методическим объединениям и проведение единых уроков:

Мероприятие	Месяц
Неделя начальных классов	Октябрь
День Информатики	Декабрь
День Русского языка или неделя гуманитарных наук	Февраль
День Российской науки или Неделя Наук (естественно-математические предметы)	Февраль

Мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах. Участие в конкурсах вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Результатами работы педагогического коллектива школы по этому направлению являются участие и победы в районных, областных предметных олимпиадах, участие детей в конкурсах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», изменениями от 17 марта 2015 года (приказ Минобрнауки России № 249), приказом Минобрнауки России от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, и в соответствии с планом работы Управления образования Администрации Шадринского района, в период с 26 сентября по 27 октября 2023 года проведён первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 11 учебным предметам: русский язык, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, право, ОБЖ. Участие приняли: учащиеся с 5 по 11 класс – 32 человека, общее количество участников по всем олимпиадным предметам составило 182, что на 2 ниже прошлого года, из них победителей 33 (выше по сравнению с прошлым уч.годом на 13), и призеров 24.

Победители 1 этапа определялись путем мониторинга по району, и в соответствии с этим мониторингом следующие учащиеся делегированы на 2 тур - муниципальный ВОШ.

В период с 6.11.2023 по 12.23.2023 года проведён 2 этап Всероссийской олимпиады школьников. От нашей школы участие приняли: учащиеся с 7 по 11 класс – 16 человек, общее количество участников по всем олимпиадным предметам составило 24, что на 1 выше прошлого года, из них победителей 3 (ниже по сравнению с прошлым уч.годом на 1), и призеров 4 (выше по сравнению с прошлым уч.годом на 2).

Сутормина Дарья, 10 класс на региональном уровне приняла участие по биологии.

Конкурсы различного уровня.

Учащиеся школы не только участвуют в школьных мероприятиях по предметам, но и принимают активное участие в школьных, городских, районных и областных мероприятиях.

Достижения учащихся МКОУ «Ключевская сош им. А.П. Бирюков за 2023-2024 уч.год
Итоги международного конкурса "Юрий Гагарин в России и мире". В апреле - мае прошел международный конкурс, посвященный Дню космонавтики, организаторами которого выступили "Синергия талантов" при поддержке корпорации Роскосмос. На конкурс было направлено более 6000 работ из многочисленных регионов России и 73 стран мира. От нашей школы принимали участие 3 учащихся – дипломы финалистов .

Итоги регионального конкурса по компьютерной графике "Мы помним. Мы гордимся». В номинации "Открытка 9 мая" 2 место занял ученик 8 класс

Региональный турнир по пилотированию дронов "Высота № 1".

Итоги турнира:

Категория "Пилотирование на симуляторах"

1 место – 1 ученик, 2 место: 2 ученика

Дипломы об окончании года обучения в инженерной школе: 2 ученика 7 класс, 3 ученика 8 класс, 2 ученика - 11 класс

Межмуниципальный конкурс проектных, естественно-научных и исследовательских работ для учащихся "Я - исследователь" – 1 место

Второй тур Всероссийской олимпиады по информатике от Яндекс учебника. участник.

Сборы юных инженеров.

С 22 по 24 марта на базе учебного центра АО"Шадринский автоагрегатный завод" прошли сборы юных инженеров. Ребята на протяжении всех дней изучали основы электротехники и схемотехники, прошли тренинг командообразование, попробовали себя в профориентационной игре "Профнавигатор". Дипломы участников: 4 ученика

Региональный конкурс видео экспериментов по физике"Потомки Рымкевича". одно – 1 место, одно – 2 место

Итоги первого тура олимпиады по информатике от Яндекс учебника.

С 6 февраля проходил первый этап обучающей олимпиады по информатике для 5–11- х классов от Яндекс Учебника. От нашей школы в олимпиаде приняли участие учащиеся 7,8,10 классов. 3 ученика получили сертификаты участников, 1 ученик победитель

Областная профильная смена УТС по робототехнике, пилотированию и программированию БПЛА.

- учащиеся 8 класса заняли 1 место, в номинации "Гонки на симуляторах квадрокоптеров" в категории"Акро.Любители" заняли призовое место, и в турнире по пилотированию квадрокоптеров в категории "Асго.Любители" стали первыми.
- учащаяся 7 класса заняла 1 место в гонках на симуляторах квадрокоптеров" в категории"Стап.Профи".
- учащийся 8 класса в составе команды от кванториума г.Шадринска занял призовые места в пилотирование БПЛА

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в городской онлайн-викторине "Мир растений", организатор ШГПУ.

III Межмуниципальный конкурс информационных социальных проектов "Моё первое дело" диплом участника.

Всероссийский конкурс от #Первые#движениеПервых "Узнай!"сертификат участника.

Региональный турнир по пилотированию квадрокоптеров.

В номинации "Программирование квадрокоптеров" учащиеся 8 класса 1 место

В номинации "Пилотирование" (в составе команд от Кванториум г.Шадринск) учащийся 8 класса заняли призовые места.

Итоги традиционного Всероссийского фотоконкурса "Это наша страна", старт которого был дан в День географа - 18 августа. В этом году география участников охватила 80 регионов, в том числе ДНР и ЛНР. В фотоконкурсе приняли участие жители Республики Беларусь и Египта. На суд жюри было представлено 9082 фотографий.В данном конкурсе принял участие Базыльников Артёс, ученик 8 класса, участник летней профильной смены #Пронауку, в рамках которой учащиеся изучали принцип фотографирования.

Итоги Регионального фотоконкурса «СНИМАЕМ НАУКУ!».

В рамках Всероссийского Фестиваля «Научный форсайт» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» на площадке ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» провели региональный фотоконкурс "Снимаем науку!". ученик 8 класса – 1место, ученик 11 класса – 1 место, 8 класс – участник.

Городской Интеллектуальный квиз "Формула успеха":

1 место команда 8 класса ; Учащийся 11 класса участник во Всероссийском научном конкурсе "Наука в кадре", его работа прошла первую экспертизу жюри и допущена до голосования, по итогу сертификат участника.

Вывод:

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса МБОУ «Ключевская сош им.А.П.Бирюкова» регламентируется организационным разделом:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО.

На каждый уровень образования разработан учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, определена система условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП включающая в себя:

- кадровые условия реализации основной образовательной программы;
- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы;
- финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы;
- материально-технические условия реализации основной образовательной программы;
- информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО). Он обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО) и является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилитизации обучения.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется

образовательной организацией самостоятельно с учётом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Учебный год в школе начался 02 сентября. Продолжительность учебного года:

- на уровне начального общего образования составляет: для 1 класса-33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;

- на уровне основного общего образования составляет: для 5-9 классов - 34 учебные недели;

- на уровне среднего общего образования составляет: для 10,11 классов - 34 учебные недели;

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Учебные периоды на уровне начального общего образования представлены в виде четвертей. Количество четвертей в учебном году – 4.

Продолжительность учебного года и каникул устанавливаются календарным учебным графиком. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока в 2-4 классах – 40 минут.

Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет для 1 класса 21 час; 2-4 классов-23 часа.

Сдвоенные уроки не проводятся за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке.

Домашнее задание в 1 классах не предусмотрено.

Количество учебных занятий за 4 учебных года в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО предусмотрено учебным планом НОО МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» составляет 3016 часов за 4 года обучения, что соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС НОО.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 5 класса – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа.

Учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом ОО МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП ОО составляет 5657 часа за 5 лет обучения.

Учебные периоды на уровне среднего общего образования представлены в виде полугодий. Количество полугодий в учебном году – 2.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 и 11 классах составляет 34 часов в неделю.

Учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом СОО МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО составляет 2479

часов за 2 года обучения, что не противоречит требованиям ФГОС СОО, ФОП СОО.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (на 31 декабря 2024г.)

	<i>Дошколь ное общее образова ние</i>	<i>Начальное общее образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее обще е образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов/ групп	1	4	5	2	13
Общее количество учащихся\ воспитанников	13	66	69	13	161

Педагогический коллектив прилагает немало усилий для сохранения контингента учащихся, повышения уровня образования и качества знаний школьников. На конец 2024 года в школе обучалось 148 учеников в 12 классах-комплектах, 13 воспитанников в разновозрастной группе. Из 5 –ти населённых пунктов. Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места практически по всем дисциплинам на районных олимпиадах и соревнованиях. Учителя применяют в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, создают все необходимые условия для обучения наиболее подготовленных и одарённых детей.

Режим функционирования: **школа** работает в одну (первую) смену:

С 8.25 до 14.30 - уроки по расписанию , после 14.30 – занятия по внеурочной деятельности, кружках, секциях.

Детский сад работает в одну смену:

С 7.00 до 17.30

Организация учебного процесса в МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» соответствует требованиям ФГОС, ФОП и санитарных норм и правил.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 1 выпускник 11 класса поступил в УрФУ политология, 1 - УРГЭУ Юриспруденция, 1 выпускник ИРИТ (г.Екатеринбург) Радиотехнический ф-т. Информационная безопасность, 1 – ШГПУ Правоохранительная деятельность, 1-Снежинский физико-технологический институт Ядерная физика и технологии, 1- служба в РА.

6 выпускников 9 класса продолжили обучение в МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова», ГБПОУ Зауральский колледж физической культуры – 6, ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» - 7, КТСИТ (г.Курган) -1, ГАПОУ «Уральский железнодорожный техникум» -1, Шадринский финансово-экономический колледж -2, Курганский педагогический колледж -1, Шадринский филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж» -1.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «Ключевская СОШ им. А.П.Бирюкова» на 100% укомплектована педагогическими работниками и сотрудниками в целом, согласно штатному расписанию. За последние три года имеется вакансия учителя иностранного языка, начальных классов, труда все учебные предметы велись соответственно учебному плану. В школе работает 3 учителя - не специалиста по предметам ИЗО, музыка. Учителя прошли курсы по преподаваемым предметам. Образовательный ценз сотрудников высокий:

- 95% педагогов имеют высшее образование .
- средне- специальное 5%.

Уровень квалификации педагогических работников высокий и соответствует требованиям: 33% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 43 % – первую, 5 % - молодой специалист, 3 педагога студенты, обучаются на 5 курсе ШГПУ.

- работающих пенсионеров по возрасту- 3, что составляет 15%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (без совместителей):

от 1 до 5 лет - 4 человека;

от 5 до 10 лет - 3 человека;

более 10 лет – 6 человек;

свыше 30 лет – 4 человека.

Анализ кадрового состава школы говорит о наличии необходимого потенциала для реализации учебно-воспитательного процесса.

Качественный состав руководящих и педагогических кадров

- Знак «Почётный работник общ.обр.РФ»	6
- Грамота Минист. образов. и науки РФ	5
- Грамота Глав УО Курганской обл. Департамента образования Курганской обл.	8
- Грамота РУО Шадринского района	18
- Грамоты школы	18

С каждым годом совершенствуется уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиция и компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания: работа в МО, РМО; самообразование, взаимопосещение уроков, курсы при ИПКиПРО; используют в работе различные инновационные технологии. Требование прохождения курсовой подготовки сотрудников ОУ 1 раз в три года выполняется на 100%. За последние три года прохождения курсов повышения квалификации составляет 100%

Год	План	Фактически	Выполнение в %
2021-2022	8	8	100
2022-2023	4	4	100
2023-2024	16	16	100

За эффективную работу учителя поощряются материально. Учителям выделяются методические дни для самообразования.

Кадровое обеспечение МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» в полной мере соответствует требованиям.

7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. В своей деятельности педагоги активно используют учебно-методическую литературу (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, конспекты лекций, задачки, частные методики, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы), учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы), натуральные средства (механизмы, приборы, карточки-задания, дидактические материалы для самостоятельных, лабораторных, практических работ, образовательных проектов и пр.)

Объём библиотечного фонда составляет всего 9573 единиц, из них учебники- 4881, 69 справочников различной направленности, учебно-методические материалы на электронных носителях – 76.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основных общеобразовательных программ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Количество зданий: 3

Тип здания: нежилое 2-х этажное здание Год постройки: 1989

Год последнего капитального ремонта: нет

1-этажное здание учебных мастерских год постройки - 1970

Год последнего капитального ремонта: нет

1-этажное здание детского сада «Ягодка» год постройки - 1977

Год последнего капитального ремонта: нет

2.Плановая мощность наполняемости школы: 102 учащихся; 38 воспитанников

Реальная наполняемость: 148 учащихся; 13 воспитанников

3. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы определённые условия. Для занятий в школе имеется:

Учебных кабинетов:-18;

мастерская обслуживающего труда- 2;

спортивный зал- 1;

кабинет информатики-1;

кабинет изо, музыки -1.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	95,6	Имеется	Имеется	Комплект парт- 31 и стульев-62, удовл. сост.,	Нет
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	92,3	Имеется	Имеется	Комплект парт- 9 и стульев-18, удовл. сост.	Нет
3.	Кабинет физики и информатики	1	1	Физика -99,6; информатика – 100	Имеется	Имеется	Комплект парт- 9 и стульев-18, удовл. сост. Комп. Столов -15, стульев - 15	Нет
4.	Кабинет химии, биологии, географии	1	1	Химия – 91,8; биология -92,5; География – 93,1	Имеется	Имеется	Комплект парт- 9 и стульев-18, удовл. сост.	Оборудован
5.	Кабинет истории и обществознания	1	1	История -93,4; Обществознание – 100.	Имеется	Имеется	Комплект парт- 9 и стульев-18, удовл. сост.	Нет
6.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	Русский язык – 100; Литература - 100	Имеется	Имеется	Комплект парт- 18 и стульев-36, удовл. сост.	Нет
7.	Кабинет математики	1	1	95,2	Имеется	Имеется	Комплект парт- 9 и стульев-18, удовл. сост.	Нет
8.	Кабинет ОБЖ, музыки, ИЗО	1	1	ОБЖ – 86,5; Музыка - 85,7; ИЗО – 93,2	Имеется	Имеется	Комплект парт- 8 и стульев-16, необх. замена	Нет
9.	Кабинет технологии	1	1	94,1	Имеется	Имеется	Комплект парт- 8 и стульев-16, необх. замена	Нет
10.	Учебные мастерские	1	1	94,1	Имеется	Имеется	Комплект парт- 8 и стульев-16, необх. замена	Нет

Для занятий в СП д.сад «Ягодка» имеется:

Детская группа:-2;

спортивный зал- 1;

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Младшая группа	1	11		Имеется	Имеется	Комплект парт- 4 и стульев-18, хорошее. сост.,	Обор.
2	Старшая группа	1	11				Комплект парт- 9 и стульев-22, хорошее сост.,	Обор.
3	Спортзал	11	11				стульев-25, хорошее сост.,	Обор.

Учебные классы и кабинеты оснащены необходимой документацией, учебниками, дидактическим и раздаточным материалом. Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора в учебных классах мебель и уровень освещённости соответствуют нормам. Кабинеты имеют паспорта, планируется дооборудование кабинетов, ответственность лиц подтверждена документально. Материальная оснащённость кабинетов:

Материальная оснащённость учебных предметов составляет- 94,63%

В сентябре 2020г. в школе открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В сентябре 2022г. в школа попала в проект «Цифровая образовательная среда».

В кабинетах естественно - научной направленности имеется оборудование, демонстрационный материал, химические реактивы, посуда для проведения практических и лабораторных работ.

№ п/п	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса учащихся 1-х класса:</i>	
1	учебных	1
2	игровых	1
3	спальных	0
№ п/п	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
1	Количество компьютерных классов	1

2	Количество компьютеров: персональные Ноутбук Нетбук	23 32 11
3	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой - с выходом в Интернет	9 50%
4	Интерактивные доски	3
5	Наличие локальной сети	Да (компьютерный класс)
№ п/п	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	8544
1	учебники	3862
2	информационная и справочная литература	69
3	художественная литература	4355
4	методическая литература	142
№ п/п	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</i>	
	- медицинского кабинета	ФАП с.Ключи (по договору)
№ п/п	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении</i>	
	столовой на 60 посадочных мест	1

Материально-техническая база в целом позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными стандартами и санитарными правилами, но в школе требуется капитальный ремонт отопления, водопровода, канализации, обновление кабинетов технологии, физики, химии и других.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П. Бирюкова» функционирует внутренняя система оценки качества образования (утв. приказом от 31.08.2023г. №149), основной целью которой является управление качеством образования, соответствующее требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, а также предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования (схема №1).

Данная цель реализуется, через следующие задачи:

1. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
2. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
3. Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ;
4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для

принятия решений, связанных с образованием;

5. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

6. Привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;

7. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в МБОУ «Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова».

Управление качеством образование в МБОУ «Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова» реализуется через работу школьных структурных подразделений: педагогический совет, совет профилактики, методической службы (метод. совет и метод. объединения), службы сопровождения (работа школьного психолого-педагогического консилиума и социально-психологическая поддержка обучающихся) и родительского комитета.

Оценивание качества образования осуществляется по трем направлениям:

1. Оценка организации образовательного процесса.

2. Оценка организации образовательного процесса (анализ учебного процесса, самоанализ уровня готовности школы к реализации ФГОС, качество образовательных программ, анализ методической работы).

3. Оценка образовательных результатов (внешняя, внутренняя).

Аналитическая работа с результатами оценочных процедур в школе проводятся директором, заместителями директора по УВР и ВР, социальным педагогом, руководителями методических объединений. Результаты заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений учителей школы, на совещаниях с педагогическим коллективом, родительского комитета, необходимая информация размещается на сайте школы (публичный доклад, самообследование, итоги Всероссийской олимпиады школьников, школьного конкурса научно-исследовательских работ «Эрудит»). Исходя из причин, приведших к низким результатам (связаны ли они с качеством преподавания, с качеством знаний учащихся, проблемы преемственности между деятельностью учителей начального и среднего звена по развитию общеучебных навыков, проблемы развития познавательного интереса и мотивации у учащихся, проблемы индивидуального подхода в процессе обучения и другие) принимается управленческое решение: издаются приказы, Планы работы по повышению качества образования, для педагогов проводятся методические семинары, консультации, выстраивается индивидуальный маршрут – курсы ПК, посещение уроков-наставников, участие в методических мероприятиях, конкурсах пед. мастерства разливного уровня, заключаются договора с ресурсными центрами по вопросу обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.

В течение учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- самоанализ уровня готовности школы к реализации ФГОС СОО

- выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала

- анализ методической работы

- тематический контроль по предметам учебного плана

- промежуточная аттестация 2-8, 10 кл

- мониторинг сформированности УУД В 1-4 кл

- диагностика детей с ОВЗ

- диагностика качества обучения по классам

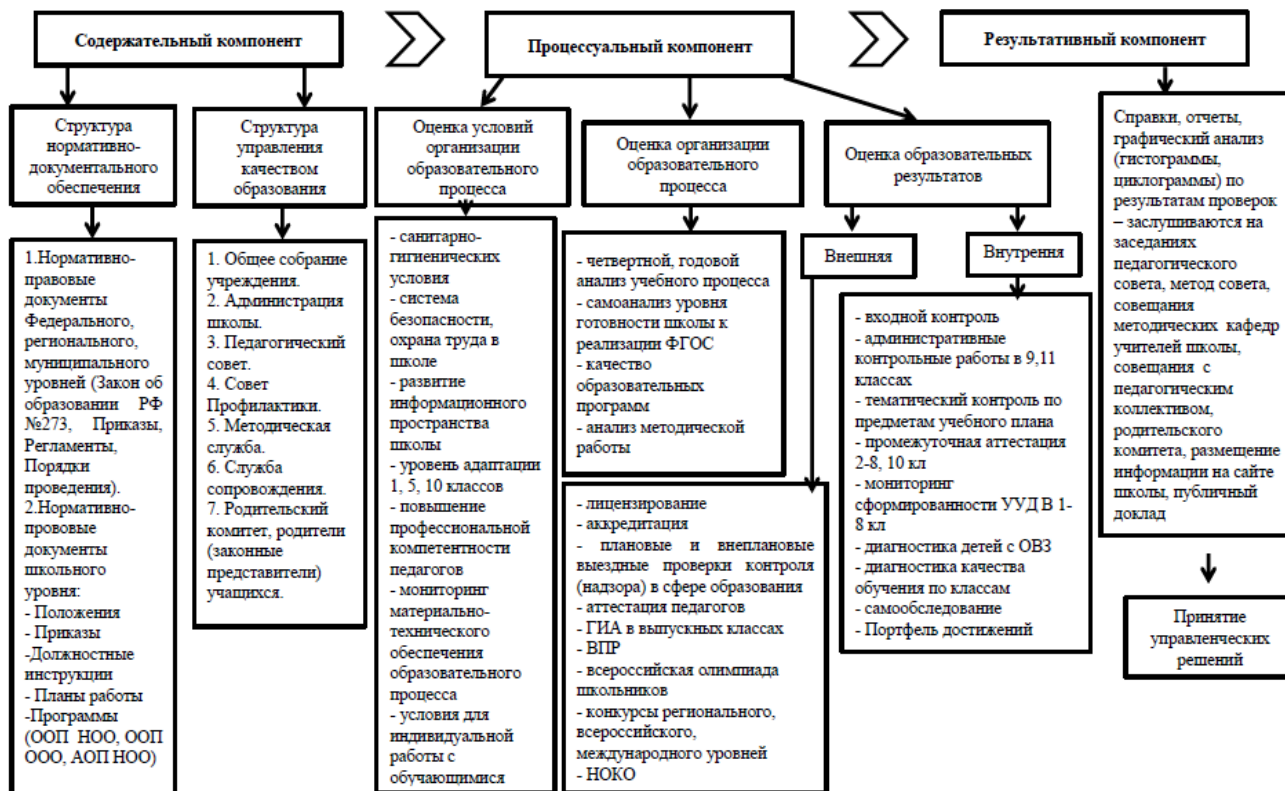
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.

- анализ результатов Всероссийских проверочных работ, районных диагностических работ.

- результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, областном

этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

Схема №1. Модель школьной системы оценки качества образования МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П. Бирюкова Шадринского района Курганской области»



АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (школа)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,75/64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (15%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся – универсальный	человек (процент)	16 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16(84%)
– высшим педагогическим образованием		16(84%)
– средним профессиональным образованием		1 (5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (37%)
– первой		9 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (21%)
– больше 30 лет		5(26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (26%)
– от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	148

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (СП детский сад «Ягодка»)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	13
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	3
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	13 (100 %)
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	13 (100 %)
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	0 (0 %)
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	13/100 %
По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	41

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	1 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	1 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
Высшая	человек (процент)	0
Первая	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	1 (50 %)
Свыше 30 лет	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	1
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1,55 /13
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Логопеда	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	нет

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
---	--------	----

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ выполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. Методическая работа, основанная на диагностической основе, положительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний обучающихся.
6. Увеличилось число учащихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня и направлений, что позволило учащимся приобрести положительный опыт познавательной, социально значимой деятельности.

Т.о. подводя итог деятельности педагогического коллектива по решению поставленных задач, делаем вывод, что проделана большая работа по созданию оптимальных условий для учёбы, развития и воспитания детей. Однако на основе анализа деятельности продолжают оставаться и требуют доработки и внимания следующие проблемы:

- совершенствование методической службы образовательного учреждения;
- более масштабное внедрение педагогическим коллективом в образовательный процесс новых педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе информационных;
- обеспечение условий для реализации ФГОС.

Задачи школы на новый 2024-2025 учебный год.

Задачи школы:

1. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, среди учащихся школы.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации федеральных образовательных стандартов.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Создать условия для формирования и развития инженерной образовательной среды.
6. Формировать у обучающихся осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.
7. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях, введение Всероссийский физкультурно – спортивного

комплекса ГТО с целью продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся.

8.

Продолжить совместно с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Курганской области, профориентационную работу в части развития профильных классов (инженерных), обеспечив увеличение количества выпускников школ, сдающих в рамках государственной итоговой аттестации физику, профильную математику, информатику, химию;

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Экологическое и трудовое воспитание учащихся.
2. Инженерно – техническое образование учащихся.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ключевская сош им.А.П.Бирюкова» рассмотрен на общем собрании 28 марта 2025 г., протокол № 4.

Директор



С.В.Ворошнина