

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа имени А. П. Бирюкова»**

**Утвержден на общем собрании коллектива
Протокол №4 от 28 марта 2024 года**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ключевская средняя общеобразовательная школа имени А.П.Бирюкова»
(далее – МКОУ «Ключевская СОШ им. А.П.Бирюкова»)**

п. Ключи, 2024

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Бирюкова»

3. **Юридический адрес:** 641850 Курганская область, Шадринский район, село Ключи, улица Бирюкова, 2а

Фактический адрес: 641850 Курганская область, Шадринский район, село Ключи, улица Бирюкова, 2а; 641850 Курганская область, Шадринский район, село Ключи, улица Бирюкова, 6 – здание СП д.сад «Ягодка».

Телефон: (35254) 73-5-99

Электронная почта (E-mail): kluchi_school@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://shkolaklyuchevskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Бирюкова» утвержден Постановлением Администрации Шадринского МО от 23.08.2022 г № 234.

4. **Учредитель:** Администрация Шадринского МО, 641800, г. Шадринск, ул. Р.Люксембург, 10

5. **Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

В своем составе Учреждение имеет: структурное подразделение детский сад «Ягодка» (1 разновозрастная дошкольная группа), расположенное по адресу: 641850, Курганская область, Шадринский район, с. Ключи, ул. Бирюкова, 6.

6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 45 номер 001203283, дата постановки на учёт 01.01.2005 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4522007189.

7. **Свидетельство о государственной регистрации права** – оперативное управление имуществом: 45 АА 432326, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 04 июля 2012 года. Свидетельство о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: 45 АА 432327, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 04 июля 2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации права – оперативное управление выдано 06.10.2021г. кадастровый № 45:20:032302:216-45/051/2021-2(здание д.сада «Ягодка»)

8. **Свидетельство о праве на земельный участок:**45 АА 538213, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 01 марта 2013 года.

Постановление Администрации Шадринского района о предоставлении земельного участка на праве постоянного (бессрочного) пользования от 26.05.2021г. №375

9.**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер

784 серия 45 ЛО1№ 0000886 от 6 февраля 2017г. Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно.

10. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 45А01 № 0000360 регистрационный номер 254, выданное 23 марта 2016 года Главным управлением образования Курганской области действительно до 23 марта 2028 года.

11.Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (общее, дополнительное)	Уровень (ступень) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общее	Дошкольное образование	5,5 лет
2.	Общее	Начальное общее образование	4 года
3.	Общее	Основное общее образование	5 лет
4.	Общее	Среднее общее образование	2 года
5	Дополнительное	Дополнительное образование детей и взрослых	В соответствии с программой

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Учреждения.

1. Качество образовательных результатов школьников в сравнении с прошлым учебным годом – 52,5 (48,3 – 2021-2022 уч.год). - на первой образовательной ступени за текущий учебный год наблюдаются повышение качества на 17%, наблюдается повышение за последние три года.

- на второй образовательной ступени повышение качества на 0,6%.

- на третьей образовательной ступени наблюдается снижение качества на 2%.

Среднее качество знаний по предметам составляет – 83% , (2021-22 уч.г.- 85%), что свидетельствует о снижении качества преподавания по предметам.

2. Качество ГИА в 9 классе ниже на 37% в сравнении с прошлым учебным годом. В 11

классе ГИА - средний балл по предметам в 2022-23 уч.году составил – 52,7, что на 3 балла выше в сравнении с 2021-2022 уч. годом.

3. Увеличение уровня профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации федеральных образовательных стандартов - Увеличился процент педагогов (на 11% в сравнении с прошлым учебным годом), принявших участие в различных методических семинарах, конференциях.
4. Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя - Увеличился процент педагогов (на 11% в сравнении с прошлым учебным годом), принявших участие в различных методических семинарах, конференциях.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» ; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности, и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены курс внеурочной деятельности «Я-ты-он-она» в 5-ом классе. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорориентационное

внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб « Спортивные надежды » (далее – ШСК). В 2023 году в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол (1 группа), волейбол (1 группа), самбо (1 группа), спортивные игры (1 группа), подготовка к ГТО (3 группы), спортивные танцы – 1 группа, шахматы (1 группа). Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ - 1%. В рамках деятельности ШСК проведено 15 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу, лыжных гонках, турслёт, среди обучающихся муниципального округа в рамках спартакиады школьников. Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97%. Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). В рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в школе реализуется образовательная общеразвивающая программа « Беспилотные летательные аппараты ».

С 1 сентября 2023 года организована театральная студия "Мир театра" с количественным составом – 15 учащихся. С целью патриотического воспитания в школе работает ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд « Витязь», работа Юнармейского отряда в районе признана лучшей за 2023 учебный год.

В 2023 году реализованы 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально- гуманитарное; художественно – эстетическое; физкультурно-спортивное; гражданско -патриотическое направление.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
------------------	----------------------	----------------------

Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 87%	-
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---

Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 9-11 классы – 76%	-
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---

Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-
------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
------------------------------------------------------------------------------------	-----	---

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
----------------------------------------------------------------------------------------	-----	---

Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
-----------------------------------------------	------------------	---

Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел. высокий уровень:

более 85% -

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска» На учёте ПДН – нет

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
15	15	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День Знаний, Бирюковская Ярмарка, День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в Орлята, Посвящение в ЮНАРМИЮ, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, Новый год, военно-спортивная игра «Зарница», «Масленица», Битва хоров День последнего звонка. Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «Шадринский Курьер»); Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да
Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел с другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да (дружеские встречи со школой – интернатом кадетами)

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», посылки, открытки, обереги встречи с участниками СВО

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 69 Значимые внешкольные мероприятия: «Лидер нового поколения -2023- третье место , муниципальный конкурс волонтерских отрядов – 3 место. Международный конкурс Регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ Номинация Первый поступок 14-17 лет Проект « В ногу со временем» - Победитель. Всероссийский творческий конкурс « Победный май», посвящённый 78 летию великой Победы – два призёра и один победитель. Тем самым отмечается повышение показателя уровне НОО на 15% , на уровне ООО на 13%, на уровне СОО на 8 %.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%) Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%)

Организация предметно – пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да; Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да; Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть; Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да; Наличие «мест гражданского почитания» - да; Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;; Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да; Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да; Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да; Наличие событийного дизайна - да;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций –26 (охват 34%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 3. 3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 12/ социальные акции 8, в том числе в поддержку участников СВО. Семей СОП в школе - нет. Из числа родителей созданы родительские патрули для рейдов в вечернее время, «Контроль детей в вечернее время без сопровождения взрослых». Профилактика ПДД, профилактика несчастных случаев в весенне – зимний период.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, месенджер ВК, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: экологический отряд «Зелёная волна», школьное лесничество, ЮИД «Дорожный патруль», волонтерский отряд «Открытые сердца», Орлята России, ЮНАРМИЯ «Витязь», Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В 2023 году протокол решения Совета регионального отделения от 30.03. 2023 № 5 под № 58 - 4522007180 в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 68 учащихся 5-11-х классов, 5

учителей. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы- граждане России»

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа отряда ЮНАРМИИ «Витязь»

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности, ежемесячный мониторинг соц.сетей.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели Результат

учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН положительная
динамика новых случаев постановки на учёт - нет

динамика случаев постановки на учёт СОП отрицательная динамика

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием сохранение 100%

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью сохранение 100%

динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом
положительная

с учёта сняты - 3

случаи вандализма по отношению к школьному имуществу нет

случаи проявления экстремизма и терроризма отсутствуют

случаи жестокого обращения с детьми отсутствуют

случаи суицидальные отсутствуют

случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних отсутствуют

социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска»)

- нет , принявших

участие в СПТ

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МОКУ «

Ключевская сош им. А. П. Бирюкова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МОКУ «Ключевская сош им. А. П. Бирюкова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе, специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года):

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 6 программ (охват учащихся 51% от общего количества, занятых в образовательном центре)

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 15%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 51%

Доля учащихся 1–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 36,9%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 12%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 12 Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 9 Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»
Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах за 2023г - 123 (80%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального

самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а так же по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

3. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П.Бирюкова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П.Бирюкова» и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П.Бирюкова» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют представительные органы:

- 1) совет родителей (законных представителей) воспитанников – родительский комитет;
- 2) профессиональный союз работников образования;

Организационно-правовое обеспечение

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области и Шадринского муниципального округа, Уставом ОО.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы
- Образовательные программы
- Учебный план
- Коллективный трудовой договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- приказы директора
- расписания и графики
- Положения:

«О структурном подразделении детский сад «Ягодка»

«Об оплате труда и распределении стимулирующего фонда работников МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Бирюкова»

«О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

«О правилах приема»

«О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями(законными представителями)

«О педагогическом совете»

«О совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»

«О выставлении отметки в аттестат за курс основного общего, среднего общего образования»

«Язык, языки образования МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Бирюкова»

«Об организации образовательного процесса на ИУП обучающихся»

«О едином орфографическом режиме»

«О классном журнале»

«О системе оценок в МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Бирюкова»

«Об организации дистанционного обучения в дни возможности не посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или период карантина в ОУ»

«О службе школьной медиации»

« О режиме занятий обучающихся»

«О пользовании библиотекой»

«О пополнении школьного фонда учебниками»

« О библиотеке ОУ»

«О методическом совете ОУ»

«О методическом объединении учителей предметников ОУ»

«О проведении школьного этапа ВОШ»

«О ПОРТФОЛИО индивидуальных образовательных достижениях обучающихся»

«О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»

«О рабочей программе»

«Порядок организации работы ПМПК»

Анализ системы управления показывает, что необходимо повышать активность всего коллектива в решении управленческих задач через коллегиальные органы управления, которые часто действуют формально. Есть необходимость в доработке системы локальных актов, с целью совершенствования механизмов управления МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П.Бирюкова».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ образовательного процесса за 2022-2023уч.год.

Данные об итоговой успеваемости обучающихся ОУ за 3 последних года.

Учебные года	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	В т.ч. на «5»
2020-2021	155	98,5	48,2	12
2021-2022	162	98,3	48,5	16
2022-2023	153	100	52,5	21

Из таблицы видно, что за текущий учебный год наблюдается увеличение кол-ва учащихся, качество знаний и успеваемость увеличилось.

образовательная ступень	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества
I образовательная	100	78,7	98	49	100	51,5	100	68,6

ступень										
II образовательная ступень	98,6	45,8	99	47	97	43	100	43,6		
III образовательная ступень	100	59	100	48	100	60	100	58		

Таким образом,

- на первой образовательной ступени за текущий учебный год наблюдаются повышения качества на 17%, наблюдается повышение за последние три года.
- на второй образовательной ступени повышение качества на 0,6%.
- на третьей образовательной ступени наблюдается снижение качества на 2%.

**Сопоставительная таблица успеваемости по классам за 5 лет.
Сведения об учащихся, закончивших на «4» и «5»**

классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Общее кол-во уча-ся на «4» и «5»	
2017-2018	14 77,7	7 46,6	6 46	8 57	3 30	9 81,8	2 28,5	4 24	9 90	-	62	
2018-2019	10 83	12 67	5 31	6 43	8 53	3 25	8 80	3 33	4 50	8 80	69	
2019-2020	7 87,5	9 75	14 73,6	10 58,8	5 31	8 53	2 16	7 70	5 55,5	5 62,5	72	
2020-2021	8 53	4 40	7 50	14 70	8 50	7 35	7 58	3 21	5 63	4 44	67	
2021-2022	9 56	10 62,5	4 36	8 61,5	5 41,5	6 54	3 16	7 41	6 46	2 20	8 100	68
2022-2023	13 76	9 50	12 80	4 40	7 50	5 50	6 60	4 22	6 40	5 83	2 33	73

Таким образом, из данной таблицы видно, что за этот год наблюдается повышение качества знаний в 4, 5, 7а, 7б, 8 классах. Понижение качества знаний наблюдается в 3, 6, 9 классах. За последний учебный год наблюдается повышение количества ударников и отличников на 5, при этом количество учащихся в школе уменьшилось.

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;

Анализ по классам по итогам 2022-2023 уч. года:

Класс	Год 2022-2023		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Динамика (по сравнению 1 четверть и год)
	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	
2	76	100	-	-	68,7	100	70	100	82	100	+
3	50	100	56	100	47	100	50	89	55	100	-
4	80	100	87	100	80	100	80	100	73	100	-
5	40	100	40	100	40	100	40	100	40	100	=
6	50	100	43	100	57	100	50	100	57	100	+
7а	50	100	50	100	45	100	40	100	50	100	=
7б	60	100	60	100	70	90	60	90	70	100	=
8	22	100	22	100	21	95	16	89	16	100	=
9	40	100	40	93	40	80	40	100	40	100	=

10	83	100	-	-	83	100	-	-	83	100	=
11	33	100	-	-	33	100	-	-	33	100	=
Итого	52,5	100	49	99	52	96	49,5	96	54	100	

Из таблицы видно, стабильные результаты – во всех классах, повышение во 2, 6 классах. Сравнительный анализ по итогу года позволяют сделать вывод, что качество на конец текущего года увеличилось на 6,5 по сравнению с прошлым учебным годом.

	% качества	% успеваемости
Год 2021-2022	46	97
1 четверть	49	99
2 четверть	52	96
3 четверть	49,5	96
4 четверть	54	100
Год 2022-2023	52,5	100

Основные итоги образовательной деятельности ОУ

Данные о выпускниках 11-х классов	2017-2018 уч.год	2018-2020	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее колич-во выпускников:	-	10	8	8	8	6
Из них награждены медалями:	-	2	-	-	-	1
Данные о выпускниках 9-х классов						
Общее колич-во выпускников:	17	9	10	14	13	15
из них получили аттестат государственного образца:	17	8	10	14	13	14
из них получили аттестат с отличием:	-	-	1	-	2	3
из них поступили в 10 класс	5	2	7	9	6	8
поступили в ПУ:						
поступили в ССУЗ:	12	5	3	6	7	6

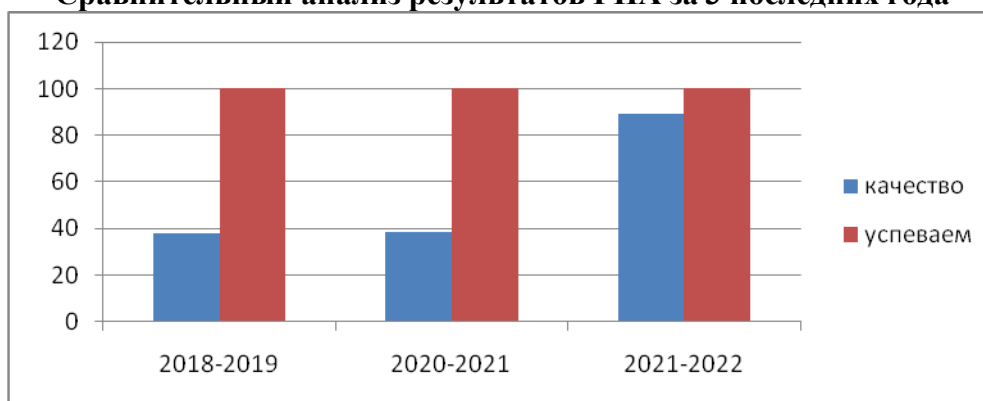
Итоги государственной итоговой аттестации 2022-2023.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Учебный год	Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«2»	% успеваемости	% качества
2018-2019	Русский язык	8	1	4	0	100	62,5
	Математика	7	0	4	0	100	57
	Обществознание	8	0	3	0	100	37,5
	География	5	0	1	0	100	20
	Физика	2	0	1	0	100	50
	Англ.язык	1	0	0	0	100	0
Среднее по году						100	37,8
2020-2021	Русский язык	13	0			100	46
	Математика	13	0			100	30,7
	Среднее по году						100
2021-2022	Русский язык	13	5	6	0	100	85
	Математика	13	0	9	0	100	69
	Обществознание	10	1	5	0	100	60

	География	8	1	7	0	100	100
	Физика	2	0	2	0	100	100
	История	3	3	0	0	100	100
	Химия	1	1	0	0	100	100
	Информатика	2	1	1	0	100	100
	Среднее по году					100	89
2022-2023	Русский язык	15	4	2	1	93	40
	Математика	15	1	5	1	93	46
	Обществознание	10	-	3	1	89	33
	География	14	4	5	-	66	66
	Физика	2	-	-	-	100	0
	Английский язык	1	-	1	-	100	100
	Информатика	3	-	1	-	100	33
	Биологию	1	1	-	-	100	100
	Среднее по году					97	52

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 последних года



Выводы:

Из диаграммы видно, что качество по сравнению с 2021-2022 учебным годом в этом учебном году качество ниже на 36 %.

Из анализа результатов основного государственного экзамена видно, что произошло понижение качества результативности итоговой аттестации в этом учебном году по учебным предметам: русский язык, география и по обществознанию, по математике, физике, информатике. Успеваемость составила – 97%. Один обучающийся по трем предметам получил неудовлетворительный результат. На основании Приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", пункта 76 - Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком. На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", пункт 1.4., установлены дополнительные сроки:

- 4 сентября (понедельник) - математика;
- 7 сентября (четверг) - русский язык;
- 15 сентября (пятница) – обществознание.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации ведется в системе через консультации, используются групповые и индивидуальные методы работы, на уроках организовано повторение по всему курсу.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

	2022-2023				2020-2021				2021-2022			
	Кол-во уч.	% успева	Ср.балл	Медалисты	Кол-во уч.	% успева	Ср.балл	Медалисты	Кол-во уч.	% успева	Ср.балл	Медалисты
Матем база	6	100	4,1		-	-	-	-	7	100	4,5	
Матем профиль	-	-	-		2	100	50		2	100	55	
Русский язык	6	100	67,8		9	100	61		8	100	62	
Биология	3	100	62,3		3	100	48		4	100	52	
История	2	100	68,5		1	100	36		3	100	58	
Обществознание	4	75	54,7		7	57	45		4	100	56,7	
Химия	2	100	59,2		2	50	38		2	0	20	
Физика	-	-	-	-	2	100	49		1	100	54	
Ср.зн		95	52,7	1		87	47	-		87	51	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за текущий год позволяет говорить о том, что уровень успеваемости увеличился на 8% по сравнению с прошлым учебным годом, средний балл по предметам в 2021-22 уч.году составил – 52,7, что на 1,7 балла выше по сравнению с 2021-2022 уч. годом. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации ведется в системе через консультации, используются групповые и индивидуальные методы работы, на уроках организовано повторение по всему курсу. Лучшими результатами по району стали результаты КужиновойМадины по истории, математике и русскому языку, набра более 90 баллов по ЕГЭ.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору позволяет говорить о том, что результативность в текущем учебном году выше, чем в прошлом году, но при этом 1 учащийся не прошел порог по обществознанию. Рекомендации педагогам: усилить контроль за подготовкой, через проведение зачетов, пробных экзаменов 2 раза в неделю и систематически сообщать результаты родителям, развернутую, подробную динамику успешности и не успешности вести в контроль-тетрадах, при проведении консультаций, занятий по предметам использовать различные методики и технологии для повышения мотивации учения.

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал, что наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11 класса является **обществознание – 4 чел.**

Общий анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о том, что при реализации содержания образования, соответствующего ФГОС, необходимо особо обратить внимание на выбор образовательных технологий, связанных с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать, позволяющих мотивировать обучающихся на формирование функциональной грамотности, освоение знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования.

Анализ участия обучающихся в олимпиадном движении в рамках работы с одаренными детьми.

В школе создана система работы с одаренными детьми, которая направлена на самореализацию выпускника в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.

Банк данных по одаренным детям. В школе сформирован банк данных способных и одаренных детей с дальнейшим отслеживанием их личностного и профессионального самоопределения. Вся работа начинается с диагностики склонностей учащихся (через урочную и внеурочную деятельность, анкетирование родителей и учащихся) в начальных классах. Выявленные способные учащиеся заносятся в банк данных по направлениям: образование, искусство, спорт. По итогам 2022-2023 уч. года в банк одаренных было внесено: в образование – 5 учащихся, спорт – 3 учащихся и творчество - 3 учащихся. В течение всего учебного года классные руководители и педагоги организовали работу с учащимися по развитию их способностей, вовлекая в участие в олимпиадах, конкурсах, посещение факультативов, кружков, секций и ежегодно проводят анализ особых успехов и достижений учеников. На школьном стенде «Ими гордится школа» размещены фотографии отличников учёбы.

Успеваемость учащихся. В конце каждой четверти проводится анализ успеваемости учащихся школы с определением отличников и ударников. По итогам 2022-2023 уч. года количество отличников – 21 учащихся, что на 4 отличника больше по сравнению с прошлым уч. годом (9 из них награждены Премией Главы Шадринского района за отличную учебу) и 52 учащихся – ударников, что меньше на 14 по сравнению с прошлым учебным годом, и что составляет 52% от общего количества аттестуемых учащихся школы (139).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, а так же на работу с одаренными детьми учебный план школы предусматривает время: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся - индивидуально-групповые занятия, факультативы, работает центр развития «Точка роста». В каникулярное время для учащихся 8, 11 классов были организованы профильные смены, в летний период для учащихся 7-х классов – профильная смена «ПроНауку».

Премии за высокие результаты в учебе, спорте, искусстве. Ежегодной традицией стало награждение лучших учащихся премией главы Шадринского района «За особые успехи в учении». По итогам 2022-2023 уч. года награждены 9 учащихся нашей школы (в прошлом 2022-2023 уч. году было 11 награжденных): Злобина Виктория, 3 класс, Искайкина Олеся, Степанов Антон, 4 класс, Никитенко Д., 5 класс, Салмаганбетова Амина, 5 класса, Бушманов Олег 7Б класс, Пелевина Анастасия, 8 класс, Васюкова Софья, Гиричева Валерия 10 класс - это учащиеся, кто в течение всего учебного года обучаются только на «отлично».

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.

Школьный конкурс научно-исследовательских работ «Эрудит». Для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся путем совершенствования и развития исследовательских способностей в нашей школе проводится конкурс исследовательских работ и проектов «Эрудит», который проводится уже более 10 лет. Родительский комитет школы выступает инициатором поощрения учащихся денежной премией.

В школе создано и работает научное сообщество школьников. Целью ШНС является активизация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в школе, создание условий для самореализации, самосовершенствования, самоопределения обучающихся. Членами ШНС являются учащиеся, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов. ШНС имеет свою эмблему, а члены ШНС – удостоверение. За активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНС награждаются дипломами и могут быть рекомендованы к участию в конференциях территориального, регионального уровней, направлены для участия в конкурсах, олимпиадах.

В 2022-2023уч.году школьное научное сообщество «Эрудит» (ШНС) провело работу в полном объеме, в апреле прошел заключительный этап - защита работ и в научное сообщество Эрудит на торжественной линейке было принято 14 учащихся, им вручены удостоверения члена ШНС «Эрудит»

Итоги школьного конкурса " Эрудит"

И так подводим итоги школьного конкурса Эрудит.

Начальные классы

3 место - Силкин Сергей и Заболотнев Иван, 1 класс (16,06 б)

2 место - Топорищева Виктория, 1 класс (17 б)

1 место - Кетов Семён и Кулакова Юлия, 2 класс (17,46 б)

Гуманитарные науки

3 место - Слободчикова Елена, 6 класс (15,65 б)

2 место - Вепрева Ирина и Карманова Вероника, 6 класс (16 б)

1 место - Васюкова Софья, 10 класс (17,6 б)

Точные науки

3 место - Ягупьев Матвей, 7б класс (14,75 б)

2 место - Базыльников Артём, 7а класс (17,1 б)

Ситков Владислав, 10 класс и Пелевина Анастасия, 8 класс (каждый по 17,2 б)

Организация урочных и внеурочных мероприятий по предмету. Традиционной формой работы с одаренными детьми является проведение тематических общешкольных линеек, недель наук. Так в 2022-2023уч.году было запланировано проведение - Недели открытых уроков по методическим объединениям и проведение единых уроков:

Мероприятие	Месяц
Неделя начальных классов	Октябрь
День Информатики	Декабрь
День Русского языка или неделя гуманитарных наук	<i>Февраль отменен из-за карантина</i>
День Российской науки или Неделя Наук (естественно-математические предметы)	<i>Февраль</i>

На базе центра Точка Роста прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Достижения
Сентябрь			
1	Интерактив «ПроНауку» - микробиология, для учащихся 1-4 класса	Школьный	Участники - 49
2	Всероссийский диктант по	Всероссийский	Уч-ся 11 класса- 6

	информационным технологиям «ИТ-диктант»		человек
3	Запускательный урок «Запуск ракеты», для уч-ся 1 класса	Школьный	14 уч-ся
4	Всероссийская викторина «Литературный клубок» для 1-4 кл	Всероссийский	3 команды по 6 человек
5	Школьный этап ВСоШ на платформе Сириус	Всероссийский	Биология - 4 Физика - 6 Химия - 3
Октябрь			
6	Неделя начальных классов	Школьный	1-4 класс
7	Неделя математики	Школьный	Участники 1-11 классы (154 уч)
8	Урок цифры	Всероссийский	70 уч-в
9	Отборочный этап на зачисление в инженерную школу УГМК	Всероссийский	Кол-во участников – 7 Победителей - 7
10	Интерактив «ПроНауку» - робототехника, 1 класс	Школьный	14 уч.
11	Интерактив «ПроНауку» - математика, 2 класс	Школьный	12 уч.
12	Флешмоб «Математика осенью», 6 класс	Школьный	14 уч
13	Математическая игра «Отличник», 3,4 кл	Школьный	25 уч.
Ноябрь			
14	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	В конце декабря Кол-во участников - 19
15	Обучение в инженерной школе УГМК	Всероссийский проект	Кол –во обучающихся: 7 кл – 3 9 кл – 2 10 кл – 2 Общее кол-во - 7
16	6 Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Всероссийский	Кол-во участников - 5
17	Мастер класс по астрономии «палитра космоса. Искусство в науке», в рамках Дня акварели	Школьный	11 класс
18	Международная научно-практическая конференция «Вопросы профессиональной подготовки будущих учителей»	Международное	Выступление с темой «Актуальные проблемы молодого педагога в школе и пути их решения»
19	Урок Цифры	Всероссийской	Кол-во участников – 72 (7-11 кл)
20	Конкурс творческих работ «Многонациональная страна Россия»	Всероссийский	Команда из 6 человек – 2 место
21	Игра - викторина от Фоксфорда «Потрачено! Как родители реагируют на твои расходы»	Всероссийский	Кол-во участников – 21 уч
22	Интерактив «ПроНауку» - физика	Школьный	1-4 классы
23	Форум педагогических работников,	Всероссийский	Очное участие

	обеспечивающих работу центров «Точка роста».		руководителя центра Точка роста
Декабрь			
24	Всероссийская олимпиада школьников	Районный	Кол-во учащихся принявших участие – 24 Призеры: Литература – 1 История – 1 Победители: Право – 1 Обществознание – 2 Русский язык – 1 Общее кол-во победителей и призеров - 6
25	Обучение в инженерной школе УГМК	Всероссийский проект	Кол –во обучающихся: 7 кл – 3 9 кл – 2 10 кл – 2 Общее кол-во - 7
26	Интерактив «ПроНауку» - информатика, 1, 4кл	Школьный	Кол-во участников - 15
27	Проект «Дружба классами»	Всероссийский	Учащиеся 2 класса
28	Конкурс 3D новогодняя игрушка	Школьный	Кол-во участников – 9 Победители – 2 Призеры – 4
29	Конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Победители – 2
30	Неделя Информатики	Школьный	Участники 1-11 классы (154 уч)
31	Профильная смена в Чумляке «Хоровод культур»	Региональный	1 учащийся
32	Неделя информационной безопасности	Школьный	Участники 1-11 классы (154 уч)
33	Онлайн шахматный турнир	Всероссийский	Победителей – 2 Участники - 3
Январь			
34	Муниципальный семинар «Актуальные проблемы молодых педагогов в современной школе» для молодых педагогов Шадринского муниципального округа	Муниципальный	Организаторы Открытый урок – учитель 1 класса Выступление – зам по УВР Обобщение пед. опыта – учитель начальных классов
35	Интерактив «Ученые Зауралья» для 1-4 классов	Школьный	Учащиеся 1-4 классов
36	Всероссийская литературная викторина	Всероссийская	Учащийся 2 класса 1 место
37	Областное методическое мероприятие для учителей физики	Региональный	Базыльникова МА, выступление с темой

			«Точка роста как инструмент интеграции общего и дополнительного образования в МКОУ «Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова»
38	Образовательный тур по вузам Казани, организаторы центр «Созвездие», г. Курган	Региональный	Учащийся 7 класса
39	Урок цифры	Всероссийский	78 участников
Февраль			
40	Выставка поделок «Военная техника»	Школьный	Кол-во участников 14, из них 2 победителя, и 3 призера
41	Районная метопредменная неделя по физике, информатике, химии и биологии «Нескучно о научном»	Муниципальная	Участников - 50 - 1 место в конкурсе 3Д-мастер - 1 место в интернет-викторине «Хочу всё знать!» - 3 место в конкурсе 3Д-мастер - 2 место в конкурсе видео экспериментов по химии - 2 место в конкурсе 3Д-мастер - 3 место в конкурсе 3Д-мастер - 1 место в конкурсе Я мультипликатор - 1 место воткрыток ко Дню защитника отечества - 1 место врисунков «Красная книга Курганской области»
42	Социально-образовательный проект Сборы юных инженеров по теме «Комплексное развитие г. Шадринска», проводимых в рамках Инженерной школы УГМК»	Городской	Команда 7 класса (3 человека) – 2 место Команда 9 класса – 1 место
43	Конкурс чтецов на английском языке	Школьный	20 участников, из них 1 победитель и 3 призера
44	Акция «Российская бабочка»	Муниципальный	1 класс
45	Всемирный День безопасного интернета	Школьный	Видео инструкция учащиеся 10 класса
46	Школьная неделя науки -Игра «Умники и умницы» -Акция «Раздельный сбор отходов»	Школьная	Общее кол-во участников - 153

	-Акция «Батарейки сдавайтесь» - Фотоконкурс «Природа Зауралья» - открытые уроки в 5, 6, 7 классах - Всероссийская олимпиада по математике «Океан знаний»		
47	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора соберу»	Всероссийский	2 участника, два 2 места
48	Всероссийский конкурс работ из пластилина «Все по науке»	Всероссийский	Категория 1-4 классы: - три 2 места Категория 5-7 классы - два 3 места - одно 1 место
Март			
49	Педагогический совет «Учитель русского учителя», посвящённый Году педагога и наставника	Школьный	
50	Областной форум «Твой университет в твоём муниципальном округе»	Областной	5 участников
51	Пед.чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского	Муниципальное	Выступление Базыльникова М.А.
52	Конкурс методических разработок педагогов центров образования «Точек роста»	Муниципальный	3 место Баженова О.С.
53	Муниципальный семинар руководителей и педагогов центра образования «Точек роста»	Муниципальный	Выступление Базыльникова М.А.
54	Муниципальный семинар руководителей и педагогов центра образования «Точек роста»	Муниципальный	Базыльникова М.А. назначена наставником учителя физики Батуриной СОШ
55	Урок цифры	Всероссийский	78 учащихся 5-11 классы
56	Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	Региональный	Учащийся 7 А класса Заочный тур – 1 место Очный – спец.приз
57	3 Региональный чемпионат области «Что? Где? Когда?»	Региональный	6 участников
58	Обучение в инженерной школе УГМК	Всероссийский	7 учащихся 7,9,10 классов
58	Всероссийский рейтинг 10 лучших учеников УГМК школы по России	Всероссийский	Учащийся 10 класса

Мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах. Участие в конкурсах вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Результатами работы педагогического коллектива школы по этому направлению являются участие и победы в районных, областных предметных олимпиадах, участие детей

в конкурсах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», изменениями от 17 марта 2015 года (приказ Минобрнауки России № 249), приказом Минобрнауки России от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, и в соответствии с планом работы Управления образования Администрации Шадринского района, в период с 26 сентября по 21 октября 2022 года проведён первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 11 учебным предметам: русский язык, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, право, ОБЖ. Участие приняли: учащиеся с 5 по 11 класс – 47 человека, что ниже на 6 по сравнению с прошлым годом, общее количество участников по всем олимпиадным предметам составило 188, что на 25 ниже прошлого года, но из них победителей 24, и призеров 23, в прошлом году было 31 победителей и 39 победителей. Победители 1 этапа определялись путем мониторинга по району, и в соответствии с этим мониторингом следующие учащиеся делегированы на 2 тур – муниципальный ВОШ.

№ п/п	Фамилия участника	Имя участника	Предмет	Класс	Наставник-учитель (Ф.И.О.)
1	Банашкова	Дарья	Биология	11	Воронова Екатерина Федоровна
1.	Васюкова	Софья	География	10	Воронова Екатерина Федоровна
1	Воронина	Ангелина	Литература	9	Силкина Елена Федоровна
2	Силкина	Анна	Литература	9	Силкина Елена Федоровна
3	Гиричева	Валерия	Литература	10	Силкина Елена Федоровна
1	Ситков	Владислав	Физика	10	Базыльникова Марина Александровна
2	Хабенко	Константин	Физика	10	Базыльникова Марина Александровна
1	Пелевина	Анастасия	История	8	Носков Николай Васильевич
2	Столярова	Диана	История	9	Носков Николай Васильевич
3	Васюкова	Софья	История	10	Носков Николай Васильевич
4	Гиричева	Валерия	История	10	Носков Николай Васильевич
5	Кужинова	Мадина	История	11	Носков Николай Васильевич
1	Ситков	Владислав	Информатика	10	Баженова Ольга Сергеевна
1	Васюкова	Софья	Право	10	Носков Николай Васильевич
2	Гиричева	Валерия	Право	10	Носков Николай Васильевич
3	Кужинова	Мадина	Право	11	Носков Николай Васильевич
1	Вепрева	Дарья	Русский язык	7А	Гриценко Елена Викторовна
2	Силкина	Анна	Русский язык	9	Силкина Елена Федоровна
3	Васюкова	Софья	Русский язык	10	Силкина Елена Федоровна
4	Кужинова	Мадина	Русский язык	11	Силкина Елена Федоровна
1	Сеначина	Ульяна	ОБЖ	8	Бахарев Дмитрий Юрьевич
2	Столярова	Диана	ОБЖ	9	Бахарев Дмитрий Юрьевич

1	Пелевина	Анастасия	Обществознание	8	Носков Николай Васильевич
2	Столярова	Диана	Обществознание	9	Носков Николай Васильевич
3	Васюкова	Софья	Обществознание	10	Носков Николай Васильевич
4	Гиричева	Валерия	Обществознание	10	Носков Николай Васильевич
5	Кужинова	Мадина	Обществознание	11	Носков Николай Васильевич

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Шадринского муниципального округа, в период с ноября по декабрь проведён второй школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Участие приняли: учащиеся с 7 по 11 класс – 23 человека.

№ п/п	Фамилия участника	Имя участника	Призер победитель	Предмет	Клас с	Наставник-учитель (Ф.И.О.)
1	Силкина	Анна	Призер	Литература	9	Силкина Елена Федоровна
2	Кужинова	Мадина	призер	История	11	Носков Николай Васильевич
3	Гиричева	Валерия	победитель	Право	10	Носков Николай Васильевич
4	Васюкова	Софья	Победитель	Русский язык	10	Силкина Елена Федоровна
5	Гиричева	Валерия	победитель	Обществознание	10	Носков Николай Васильевич
6	Кужинова	Мадина	победитель	Обществознание	11	Носков Николай Васильевич

Победители 2 этапа определялись путем мониторинга по району, и в соответствии с этим мониторингом следующие учащиеся делегированы на 3 тур – региональный ВОШ.

русский язык Васюкова С.

история Кужинова М.

обществознание Гиричева В.

Конкурсы различного уровня.

Учащиеся школы не только участвуют в школьных мероприятиях по предметам, но и принимают активное участие в школьных, городских, районных и областных мероприятиях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса МКОУ «Ключевская сош им.А.П.Бирюкова» регламентируется организационным разделом:

- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО;

- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО;

- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО.

На каждый уровень образования разработан учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, определена система условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП включающая в себя:

- кадровые условия реализации основной образовательной программы;
- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы;
- финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы;
- материально-технические условия реализации основной образовательной программы;
- информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФООП НОО). Он обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФООП ООО), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФООП СОО) и является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учётом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Учебный год в школе начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года:

- на уровне начального общего образования составляет: для 1 класса-32 учебные недели; для 2-4 классов – 33 учебные недели;
- на уровне основного общего образования составляет: для 5-8 классов - 34 учебные

недели; для 9 класса – 32 учебные недели;

- на уровне среднего общего образования составляет: для 10 класса - 34 учебные недели; для 11 класса – 33 учебные недели;

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Учебные периоды на уровне начального общего образования представлены в виде четвертей. Количество четвертей в учебном году – 4.

Продолжительность учебного года и каникул устанавливаются календарным учебным графиком. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока в 2-4 классах – 40 минут.

Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет для 1 класса 21 час; 2-4 классов-23 часа.

Сдвоенные уроки не проводятся за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке.

Домашнее задание в 1 классах не предусмотрено.

Количество учебных занятий за 4 учебных года в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО предусмотренных учебным планом НОО МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» составляет 3016 часов за 4 года обучения, что соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС НОО.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 5 класса – 29 часов,

6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа.

Учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом ООО МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО составляет 5657 часа за 5 лет обучения.

Учебные периоды на уровне среднего общего образования представлены в виде полугодий. Количество полугодий в учебном году – 2.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 и 11 классах составляет 34 часов в неделю.

Учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом СОО МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО составляет 2479 часов за 2 года обучения, что не противоречит требованиям ФГОС СОО, ФОП СОО.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (на 31 декабря 2023г.)

	<i>Дошколь ное общее образова ние</i>	<i>Начальное общее образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов/ групп	1	4	6	2	13
Общее количество учащихся\ воспитанников	16	64	81	16	177

Педагогический коллектив прилагает немало усилий для сохранения контингента учащихся, повышения уровня образования и качества знаний школьников. На конец 2023 года в школе обучалось 161 ученик в 13 классах-комплектах, 16 воспитанников в разновозрастной группе. Из 5 –ти населённых пунктов. Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места практически по всем дисциплинам на районных олимпиадах и соревнованиях. Учителя применяют в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, создают все необходимые условия для обучения наиболее подготовленных и одарённых детей.

Режим функционирования: **школа** работает в одну (первую) смену:

С 8.25 до 14.30 - уроки по расписанию , после 14.30 – занятия по внеурочной деятельности, кружках, секциях.

Детский сад работает в одну смену:

С 7.00 до 17.30

Организация учебного процесса в МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» соответствует требованиям ФГОС, ФОП и санитарных норм и правил.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 2 выпускника 11 класса поступили в медицинские ВУЗы г. Челябинск, Екатеринбург, 1 выпускник УрГЮУ – международное право, 1 выпускник в высшее военно-инженерное командное училище г.Тюмени, 2 выпускника поступили в СПУ г.Шадринска (банковское дело) и Екатеринбурга (колледж физической культуры).

8 выпускников 9 класса продолжили обучение в МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова», 2 выпуска поступили в ШПК г. Шадринска, 1- Уральский железнодорожный техникум, 1- ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум», 1 – ШГПУ информационные системы и управление.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Кадровый состав образовательной организации

МКОУ «Ключевская СОШ им. А.П.Бирюкова» на 100% укомплектована педагогическими работниками и сотрудниками в целом, согласно штатному расписанию. За последние три года имеется вакансия учителя химии, иностранного языка, начальных классов все учебные предметы велись соответственно учебному плану. В школе работает 3 учителя - не специалиста по предметам ИЗО, музыка. Учителя прошли курсы по преподаваемым предметам. Образовательный ценз сотрудников высокий:

- 95% педагогов имеют высшее образование .

- средне- специальное 5%.

Уровень квалификации педагогических работников высокий и соответствует требованиям:

32% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 47 % – первую, 5 % - молодой специалист.

- работающих пенсионеров по возрасту- 3, что составляет 15%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (без совместителей):

от 1 до 5 лет - 4 человека;

от 5 до 10 лет - 3 человека;

более 10 лет – 6 человек;

свыше 30 лет – 4 человека.

Анализ кадрового состава школы говорит о наличии необходимого потенциала для реализации учебно-воспитательного процесса.

Качественный состав руководящих и педагогических кадров

- Знак «Почётный работник общ.обр.РФ»	4
- Грамота Минист. образов. и науки РФ	5

- Грамота Глав УО Курганской обл. Департамента образования Курганской обл.	8
- Грамота РУО Шадринского района	19
- Грамоты школы	19

С каждым годом совершенствуется уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиция и компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания: работа в МО, РМО; самообразование, взаимопосещение уроков, курсы при ИПКиПРО; используют в работе различные инновационные технологии. Требование прохождения курсовой подготовки сотрудников ОУ 1 раз в три года выполняется на 100%. За последние три года прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%

Год	План	Фактически	Выполнение в %
2020-2021	4	4	100
2021-2022	8	8	100
2022-2023	4	4	100

За эффективную работу учителя поощряются материально. Учителям выделяются методические дни для самообразования.

Кадровое обеспечение МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» в полной мере соответствует требованиям.

7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. В своей деятельности педагоги активно используют учебно-методическую литературу (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, конспекты лекций, задачки, частные методики, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы), учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы), натуральные средства (механизмы, приборы, карточки-задания, дидактические материалы для самостоятельных, лабораторных, практических работ, образовательных проектов и пр.)

Объём библиотечного фонда составляет всего 8554 единиц, из них учебники- 3862, 69 справочников различной направленности, учебно-методические материалы на электронных носителях – 142.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основных общеобразовательных программ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Количество зданий: 3

Тип здания: нежилое 2-х этажное здание Год постройки: 1989

Год последнего капитального ремонта: нет

1-этажное здание учебных мастерских год постройки - 1977

Год последнего капитального ремонта: нет

1-этажное здание детского сада «Ягодка» год постройки - 1977

Год последнего капитального ремонта: нет

2.Плановая мощность наполняемости школы: 102 учащихся; 38 воспитанников

Реальная наполняемость: 161 учащихся; 16 воспитанников

3. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы определённые условия. Для занятий в школе имеется:

Учебных кабинетов:-18;

мастерская обслуживающего труда- 2;

спортивный зал- 1;

кабинет информатики-1;

кабинет изо, музыки -1.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	95,6	Имеется	Имеется	Комплект парт- 31 и стульев-62, удовл. сост.,	Нет
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	92,3	Имеется	Имеется	Комплект парт- 9 и стульев-18, удовл. сост.	Нет
3.	Кабинет физики и информатики	1	1	Физика -99,6; информатика – 100	Имеется	Имеется	Комплект парт- 9 и стульев-18, удовл. сост. Комп. Столов -15, стульев - 15	Нет
4.	Кабинет химии, биологии, географии	1	1	Химия – 91,8; биология -92,5; География – 93,1	Имеется	Имеется	Комплект парт- 9 и стульев-18, удовл. сост.	Оборудован

5.	Кабинет истории и обществознания	1	1	История -93,4; Обществознание – 100.	Имеется	Имеется	Комплект парт- 9 и стульев-18, удовл. сост.	Нет
6.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	Русский язык – 100; Литература - 100	Имеется	Имеется	Комплект парт- 18 и стульев-36, удовл. сост.	Нет
7.	Кабинет математики	1	1	95,2	Имеется	Имеется	Комплект парт- 9 и стульев-18, удовл. сост.	Нет
8.	Кабинет ОБЖ, музыки, ИЗО	1	1	ОБЖ – 86,5; Музыка - 85,7; ИЗО – 93,2	Имеется	Имеется	Комплект парт- 8 и стульев-16, необх. замена	Нет
9.	Кабинет технологии	1	1	94,1	Имеется	Имеется	Комплект парт- 8 и стульев-16, необх. замена	Нет
10.	Учебные мастерские	1	1	94,1	Имеется	Имеется	Комплект парт- 8 и стульев-16, необх. замена	Нет

Для занятий в СП д.сад «Ягодка» имеется:

Детская группа:-2;

спортивный зал- 1;

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Младшая группа	1	11		Имеется	Имеется	Комплект парт- 4 и стульев-18, хорошее. сост.,	Обор.
2	Старшая группа	1	11				Комплект парт- 9 и стульев-22, хорошее сост.,	Обор.
3	Спортзал	11	11				стульев-25, хорошее сост.,	Обор.

Учебные классы и кабинеты оснащены необходимой документацией, учебниками,

дидактическим и раздаточным материалом. Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора в учебных классах мебель и уровень освещённости соответствуют нормам. Кабинеты имеют паспорта, планируется дооборудование кабинетов, ответственность лиц подтверждена документально.

Материальная оснащённость кабинетов:

Материальная оснащённость учебных предметов составляет- 94,63%

В сентябре 2020г. в школе открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В сентябре 2022г. в школа попала в проект «Цифровая образовательная среда».

В кабинетах естественно - научной направленности имеется оборудование, демонстрационный материал, химические реактивы, посуда для проведения практических и лабораторных работ.

№ п/п	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса учащихся 1-х класса:</i>	
1	учебных	1
2	игровых	1
3	спальных	0
№ п/п	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
1	Количество компьютерных классов	1
2	Количество компьютеров:	
	персональные	23
	Ноутбук	32
	Нетбук	11
3	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой - с выходом в Интернет	9 50%
4	Интерактивные доски	3
5	Наличие локальной сети	Да (компьютерный класс)
№ п/п	<i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</i>	8544
1	учебники	3862
2	информационная и справочная литература	69
3	художественная литература	4355
4	методическая литература	142
№ п/п	<i>Наличие специализированных помещений для организации</i>	

	<i>медицинского обслуживания обучающихся</i>	
	- медицинского кабинета	ФАП с.Ключи (по договору)
№ п/п	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении</i>	
	столовой на 60 посадочных мест	1

Материально-техническая база в целом позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными стандартами и санитарными правилами, но в школе требуется капитальный ремонт отопления, водопровода, канализации, обновление кабинетов технологии, физики, химии и других.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П. Бирюкова» функционирует внутренняя система оценки качества образования (утв. приказом от 8.02.2019 №16а), основной целью которой является управление качеством образования, соответствующее требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, а также предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования (схема №1).

Данная цель реализуется, через следующие задачи:

1. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
2. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
3. Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ;
4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений, связанных с образованием;
5. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
6. Привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
7. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в МКОУ «Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова».

Управление качеством образование в МКОУ «Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова» реализуется через работу школьных структурных подразделений: педагогический совет,

совет профилактики, методической службы (метод. совет и метод. объединения), службы сопровождения (работа школьного психолого-педагогического консилиума и социально-психологическая поддержка обучающихся) и родительского комитета.

Оценивание качества образования осуществляется по трем направлениям:

1. Оценка организации образовательного процесса.
2. Оценка организации образовательного процесса (анализ учебного процесса, самоанализ уровня готовности школы к реализации ФГОС, качество образовательных программ, анализ методической работы).
3. Оценка образовательных результатов (внешняя, внутренняя).

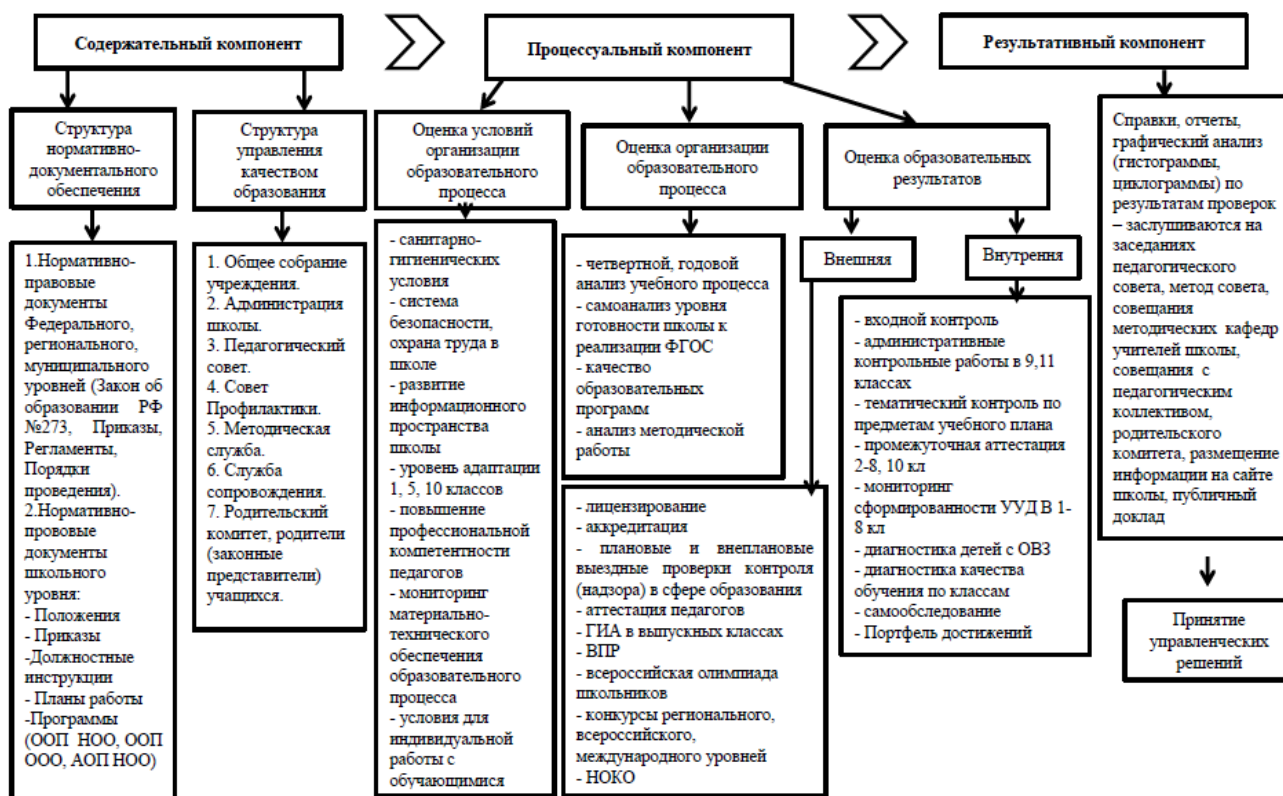
Аналитическая работа с результатами оценочных процедур в школе проводится директором, заместителями директора по УВР и ВР, социальным педагогом, руководителями методических объединений. Результаты заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений учителей школы, на совещаниях с педагогическим коллективом, родительского комитета, необходимая информация размещается на сайте школы (публичный доклад, самообследование, итоги Всероссийской олимпиады школьников, школьного конкурса научно-исследовательских работ «Эрудит»). Исходя из причин, приведших к низким результатам (связаны ли они с качеством преподавания, с качеством знаний учащихся, проблемы преемственности между деятельностью учителей начального и среднего звена по развитию общеучебных навыков, проблемы развития познавательного интереса и мотивации у учащихся, проблемы индивидуального подхода в процессе обучения и другие) принимается управленческое решение: издаются приказы, Планы работы по повышению качества образования, для педагогов проводятся методические семинары, консультации, выстраивается индивидуальный маршрут – курсы ПК, посещение уроков-наставников, участие в методических мероприятиях, конкурсах пед. мастерства разливного уровня, заключаются договора с ресурсными центрами по вопросу обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.

В течение учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- самоанализ уровня готовности школы к реализации ФГОС СОО
- выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала
- анализ методической работы
- тематический контроль по предметам учебного плана

- промежуточная аттестация 2-8, 10 кл
- мониторинг сформированности УУД В 1-4 кл
- диагностика детей с ОВЗ
- диагностика качества обучения по классам
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ, районных диагностических работ.
- результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, областном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

Схема №1. Модель школьной системы оценки качества образования МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П. Бирюкова Шадринского района Курганской области»



АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (школа)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (52,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (3,2%)
– федерального уровня		0 (1,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием			17(94%)
– высшим педагогическим образованием			17(94%)
– средним профессиональным образованием			
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (6%)	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			6 (32%)
– первой		9 (47%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			4 (22%)
– больше 30 лет		45 (22%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			2 (11%)
– от 55 лет		5 (28%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (42%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4	
– медиатеки		да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
– системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3	

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном

объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (СП детский сад «Ягодка»)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	16
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	3
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	16 (100 %)
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	16 (100 %)
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	0 (0 %)
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	16/100 %
По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	42
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	2 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	2 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек	0

среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	(процент)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
Высшая	человек (процент)	0
Первая	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	1 (50 %)
Свыше 30 лет	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1,55 /16
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Логопеда	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Методическая работа, основанная на диагностической основе, положительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний обучающихся.

6. Увеличилось число учащихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня и направлений, что позволило учащимся приобрести положительный опыт познавательной, социально значимой деятельности.

Т.о. подводя итог деятельности педагогического коллектива по решению поставленных задач, делаем вывод, что проделана большая работа по созданию оптимальных условий для учёбы, развития и воспитания детей. Однако на основе анализа деятельности продолжают оставаться и требуют доработки и внимания следующие проблемы:

- совершенствование методической службы образовательного учреждения;
- более масштабное внедрение педагогическим коллективом в образовательный процесс новых педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе информационных;
- обеспечение условий для реализации ФГОС.

Задачи школы на новый 2023-2024 учебный год.

- Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным направлениям через работу методического совета.
- Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
- Учителям продолжить работу с учащимися с ОВЗ согласно с разработанной программы сопровождения и адаптированной образовательной программой.
- Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
- Активизировать работу по организации ученического самоуправления; работу по проектно-исследовательской деятельности; по ранней профориентации школьников;
- Активное вовлечение родителей (законных представителей) в социально-значимую деятельность школы и села.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Ключевская сош им.А.П.Бирюкова» рассмотрен на общем собрании 28 марта 2024 г., протокол № 4.

Директор



С.В.Ворошнина