**Организация работы с одаренными детьми**

**в МКОУ «Ключевская сош им. А.П. Бирюкова» в 2017-2018 уч.году**

В школе создана система работы с одаренными детьми, которая направлена на самореализацию выпускника в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

1. **Выявление одаренных и талантливых детей.**

**Банк данных по одаренным детям.**В школе сформирован банк данных способных и одарённых детей с дальнейшим отслеживания их личностного и профессионального самоопределения.Вся работа начинается с диагностики склонностей учащихся (через урочную и внеурочную деятельность, анкетирование родителей и учащихся) в начальных классах. Выявленные способные учащиеся заносятся в банк данных по направлениям: образование, искусство, спорт. По итогам 2017-2018 уч. года в банк одаренных было внесено: в образование – 10 учащихся, спорт – 5 учащихся и творчество - 5 учащихся.В течение всего учебного года классные руководители и педагоги организовали работу с учащимися по развитию их способностей, вовлекая в участие в олимпиадах, конкурсах, посещение факультативов, кружков, секций и ежегодно проводят анализ особых успехов и достижений учеников.На школьном стенде «Ими гордится школа» размещены фотографии отличников учёбы.

**Успеваемость учащихся.** В конце каждой четверти проводиться анализ успеваемости учащихся школы с определением отличников и ударников.По итогам 2017-2018 уч.года количество отличников – 12 учащихся (восемь из них награждены Премией Главы Шадринского района за отличную учебу) и 50 учащихся – ударников, что составляет 48% от общего количества учащихся школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, а так же на работу с одаренными детьми учебный план школы предусматривает время: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся - индивидуально-групповые занятия, курсы по выбору «Избирательное право, избирательный процесс» и «Геометрия», факультативы «Информатика», «Физика в задачах и тестах», «Избранные вопросы истории», «Избранные вопросы биологии», «Избранные вопросы обществознания». «Решение расчётных задач по химии».

**Премии за высокие результаты в учебе, спорте, искусстве.**Ежегодной традицией стало награждение лучших учащихся премией главы Шадринского района «За особые успехи в учении». По итогам 2017-2018 уч. года награждены восемь учащихся нашей школы: Пелевина Анастасия 3 класс, Силкина Анна 4 класс, Столярова Диана, 4 класс, Васюкова Софья 5 класс, Гиричева Валерия, 5 класс, Марков Денис 8 класс, Бушманов Сергей 10 класс, Манакова Александра 10 класс - это учащиеся, ктов течение всего учебного года обучаются только на «отлично».

Учащиеся 10 класса Манакова А. и учащиеся 11 класса Чабан Валерия приняли участие в областном конкурсе на получение именной премии Правительства Курганской области для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования и спорта.

1. **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.**

**Школьный конкурс научно-исследовательских работ «Эрудит».**Для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся путем совершенствования и развития исследовательских способностей в нашей школе проводится конкурс исследовательских работ и проектов «Эрудит», который проводится уже девятый год.Родительский комитет школы выступает инициатором поощрения учащихся денежной премией.

В школе создано и работает научное сообщество школьников. Целью ШНС является активизация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в школе, создание условий для самореализации, самосовершенствования, самоопределения обучающихся. Членами ШНС являются учащиеся, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов. ШНС иметь свою эмблему, а члены ШНС – удостоверение. За активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНС награждаются дипломами и могут быть рекомендованы к участию в конференциях территориального, регионального уровней, направлены для участия в конкурсах, олимпиадах.

В 2017-2018 уч.году школьное научное сообщество «Эрудит» (ШНС) приняло в свои ряды 12 новичков (учащихся с 1 по 10 класс).

Старт конкурсу был дан 5 ноября 2017 и в апреле состоялся заключительный очный тур школьного конкурса научно-исследовательских работ «Эрудит – 2018». В этом году прияло участие 29 учащихся школы (13 – начальное звено и 16 – старшее и среднее звено), что больше чем в прошлом году.

|  |  |
| --- | --- |
| **2017-2018** | **2016-2017** |
| **Кол-воработ** | **Кол-воучащихся** | **Кол-воработ** | **Кол-воучащихся** |
| **22** | **29** | **16** | **26** |

**Итоги школьного конкурса научных работ «Эрудит – 2018»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ участника, класс** | **Баллы****Заочныйтур** | **Баллы****Очныйтур** | **Общийбалл** | **Место** | **Руководитель**  |
| **Начальныеклассы** |
| Стрэжеску В., Мясоедов Д., Пелевина А., 3 класс | 2,75 | 2,85 | 5,60 |  | Заварухина Н.А. |
| Карманова В., 1 класс | 2,67 | 2,95 | 5,62 |  | Девяткова Е.А. |
| Бушманов О., 2 класс | 2,55 | 2,9 | 5,45 |  | Суровцева С.Л. |
| Базыльников А., 2 класс | 3 | 2,92 | 5,92 | **1** | Базыльникова М.А. |
| Камышев М., 2 класс | 2,95 | 2,88 | 5,83 | **2** | Суровцева С.Л. |
| Столярова Д., Базанова Д., Сормачева А., 4 класс | 2,8 | 2,96 | 5,76 | **3** | Суровцева С.Л. |
| Тишинская М., Силкина А.,4 класс | 2,8 | 2,89 | 5,69 |  | Тонитских О.В. |
| Зуев А., 2 класс | 2,6 | 2,93 | 5,53 |  |  |
| **Предметыестественно-математическогоцикла** |
| Осминин В., 10 класс | 2,73 | 2,93 | 5,66 |  | Базыльникова М.А. |
| Кужинова А., 10 класс | 2,76 | 2,91 | 5,67 | **3** | Воронова Е.Ф. |
| Гладырева Т., 10 класс | 2,9 | 2,73 | 5,63 |  | Воронова Е.Ф. |
| Мамедгусейнова Э., 10 класс | 2,56 | 2,84 | 5,4 |  | Воронова Е.Ф. |
| Верхотурцева Я., 7 класс | 2,95 | 2,93 | 5,88 | **1** | Воронова Е.Ф. |
| Такенов А., 10 класс | 2,92 | 2,76 | 5,68 | **2** | Воронова Е.Ф. |
| Симаков В., 5 класс | 2,79 | 2,52 | 5,31 |  | Еланцева Т.И. |
| **Предметыгуманитарногоцикла** |  |
| Черепанова А., Ионина К.,10 класс | 2,34 | 2.26 | 4,6 |  | Носков Н.В. |
| Бушманов С., Манакова А.,10 класс | 2,64 | 2,86 | 5,5 | **1** | Носков Н.В. |
| Бутторс Ю., 10 класс | 2,75 | 2,1 | 4,85 |  | Носков Н.В. |
| Усова В., 7 класс | 2,7 | 2,71 | 5,41 | **2** | Захарова Л.И. |
| Поникарова Л., 7 класс | 2,07 | 2,43 | 4,5 |  | Захарова Л.И. |
| Банашкова Д., 6 класс | 2,3 | 2,55 | 4,85 |  | Захарова Л.И. |
| Гиричева В., 5 класс | 2,50 | 2,58 | 5,08 | **3** | Бакалюк В.В. |

В ходе оценивания работ и защиты участников, жюри сделало следующее замечание:

1. Не соответствуют цели и задачи возрасту участников.
2. Не соблюдаются требования к оформлению печатных работ.
3. Оформление презентации на защиту не соответствует требованиям: темный фон, на слайде один текст.

**Организация урочных и внеурочных мероприятий по предмету.**Традиционной формой работы с одаренными детьми является проведение тематических общешкольных линеек, недель наук. Так в 2017-2018 уч.году было запланировано проведение - Недели открытых уроков по методическим объединениям и проведение единых уроков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Месяц** | **Отчет о проведение** |
| Единый урок «Вместе Ярче» | Сентябрь  | 13 сентября прошел День энергосбережения «Вместе Ярче», учителями физики и математики был разработан план проведения мероприятий: с 1 по 6 класс – беседа «В гостях у Энергоши» и викторина, в 7-11 классах – уроки математики по энергосбережению. |
| Неделя начальных классов  | Октябрь  | В течение недели были проведены открытые уроки в 1,2,3 классах, учащиеся начальных классов принимали участие в конкурсе рисунков, в экологическом конкурсе, на празднике «Осень» были подведены итоги недели, победители конкурсов и участники награждены дипломами. |
| День Информатики | Декабрь  | С 5 декабря по 7 декабря были проведенаакция «Час кода» в 5-10 классах, направленная на формирование и поддержку интереса учащихся к изучению информатики и программирования.  |
| День Русского языка или неделя гуманитарных наук | Декабрь  | В течение недели были проведены открытые уроки по русскому языку. Иностранному языку, обществознанию, урок по истории прошел в нестандартной форме – игра «Суд», учащиеся 9-10 классов выступали в роли судьи, адвоката, потерпевших, обвиняемых - полная инсценировка судебного заседания. Так же были проведены конкурсы на лучшего знатока русского языка, учащиеся 5-6 классов провели день «Я рисую историю», а учащиеся 10 класса провели урок иностранного языка для учащихся 4 класса – показали сценку на английском языке «В магазине игрушек». |
| День Российской науки или Неделя Наук (естестенно-математические предметы) | Февраль  | Старт недели был дан на информационной пятиминутке «День Российской науки», в течении недели была проведена акция «Расскажи о Науке!», каждый класс оформляли информационный стенд по отдельной науке., для учащихся начальных классов был проведен День опытов и экспериментов, так же прошли открытые уроки по биологии, математике, химии, физики. Закрытие недели было проведено на КВН «Наука». |
| Неделя искусства и творчества | Апрель  | На каждой перемене звучала музыка различного жанра - русско-народная, лирическая. Для учащихся 5-9 классов был проведён мастер-класс по изготовлению подарков своими руками. Было проведено мероприятие «Битва хоров». |

 Учащиеся школы не только участвуют в школьных мероприятиях по предметам, но и принимают активное участие в городских, районных и областных мероприятиях. Так, например:

**21 ноября** в ШГПУ прошло мероприятие для школьников «День науки». Что такое звезды и созвездия? Как найти на звездном небе созвездие Малой медведицы? Что такое «Млечный путь»? Что изучает физика? Об этом и многом другом подробно рассказали школьникам студенты кафедры физики и математики. А также студенты для ребят подготовили и провели фокусы с водой, были продемонстрированные эксперименты по механике, электродинамики и оптики, и самыми запоминающим экспериментом были «магнитные качали». А студенты кафедры иностранных языков для школьников подготовили викторину-путешествие по стране Англии. Ребята мастерили новогодние украшения, отвечали на вопросы об Англии, узнали много английских пословиц, смотрели мультфильм на английском языке «Притча о бедном англичане», но больше всего понравилось задание с карточными домиками, нужно было с придыханием, произнося английские буквы, разрушить карточный домик. Все ребята отлично справились со всеми заданиями. От нашей школы данное мероприятие посетили учащиеся 7-8 классов: Каширин А., Попова Е., Усанин А., Верхотурцева Я., Аксентьев Е., Татарников К., Сычугова С., Марков Д.

**26 ноября** учащиеся: Аксентьев Евгений 7 кл., Шкумотова Олеся, Бойченко Ангелина 9кл., Бушманов Сергей, Манакова Александра, Бутторс Юлия 10 кл., педагоги школы (Носков Н.Н, Базыльникова М.А., Ворошнина С.В., Воронова Е.Ф., приняли участие в международном Географическом диктанте, организатором была Еланцева ТИ).

**23 марта** учащиеся 10 класса приняли участие в открытом городском фестивале театральных миниатюр на иностранном языке для учащихся 2-11 классов и студентов среднего профессионального и высшего образования.

**Мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах.**Участие в конкурсах вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Результатами работы педагогического коллектива школы по этому направлению являются участие и победы в районных, областных предметных олимпиадах, участие детей в конкурсах различного уровня.

С 1 октября по 27 октября в школе прошел**Первый этап (школьный) Всероссийской олимпиады школьников**по 21 учебному предмету для обучающихся 5-11 классов, а также для учеников 4 класса по русскому языку и математике. Всероссийская олимпиада школьников – ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования.Организатором олимпиады является Минобрнауки России, утверждающий состав Центрального оргкомитета и составы Центральных предметно-методических комиссий.

**Итоги олимпиады:** приняли участие 59 учащихся с 4 по 11 класс, общее количество работ – 212 из них 20 победителей и 11 призеров. На второй тур районный делегированы12 учащихся:

* Каширин Алексей (русский язык)
* Марков Денис (русский язык, история, обществознание, биология, география)
* КужиноваАйжан (русский язык)
* Ерошенко Михаил (история, экология, география, биология)
* Бушманов Сергей (история, обществознание, право, география)
* Манакова Александра (история, обществознание, право)
* Аксентьев Евгений (обществознание)
* Межутков Владимир (экология)
* Домрачев Никита (биология)
* Такенов Айдар (биология)
* Груздев Данил (география)
* Чабан Валерия (право)

С 16 ноября по 2 декабря прошел Второй этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги второго тура олимпиады:

**Победители и призеры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника****(полностью)** | **Предмет** | **Класс** |  |
| МарковДенис | Русскийязык | 8 | 1 место, победитель |
| Обществознание | 1 место, победитель |
| ЕрошенкоМихаил | История | 9 | 2 место, призер |
| Экология | 1 место, призер |
| Биология | 1 место, победитель |
| АксентьевЕвгений | Обществознание | 7 | 1 место, призер |
| ДомрачевНикита | Биология | 7 | 3 место, призер |
| ТакеновАйдар | Биология | 10 | 2 место, призер |
| БушмановСергей | Право | 10 | 2 место, призер |

 Все учащиеся были награждены дипломами на торжественном мероприятии 19 декабря в ШГПУ.

Учащиеся в течение 2017-2018 учебного года приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня:

1. Во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок». От нашей школы приняли участие 40 учащихся со 2 по 8 класс. Наилучший результат учащийся Верхотурцевой Я., 7 класс – 3 место в районе, уч. Захарова Л.И. Три работы были ликвидированы Ковалевой А., Мамонтовой Е., Пелевеной А., за неверное заполнение бланков.
2. В международном дистанционном конкурсе по биологии, окружающему миру, русскому языку уч. 3 класса Мясоедов Д. получил диплом 1 степени, в данном конкурсе, но по учебным предметам математика – диплом 2 степени, уч. Заварухина Н.А.
3. В региональном конкурсе – марафоне «Виртуальное чтение С. Михалков и Высоцкий» уч. 2 класса Третьякова С., заняла 3 место, уч. Суровцева С.Л.
4. Во Всероссийском конкурсе сочинений приняли участие Бушманов Сергей 10 кл., Сычугова Софья 8 кл., Попова Елена 7 кл., Силкина Анна 4 кл.
5. Учащиеся начальных классов приняли участие в Международном конкурсе «Законы экологии».

**1 место:** Груздева Виктория - 3 класс. Кузьмичёва Лиза, Дедюхина Лиза, Ильиных Аня, Карманова Вероника, Артемьев Глеб, Карпов Семён, Объедков Егор – 1 класс.

**2 место:**Силкина Аня -4 класс, Стрэжеску Виктория - 3 класс, Мосеева Даша - 1 класс

**3 место:** Чусовитина Ксюша - 1 класс

1. Учащиеся Васюкова С. 5 кл., Птицын Б., 6 кл., Татарников К. 8 кл., Усанин А. 7 класс приняли участие в Региональной олимпиаде по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД».
2. В международном игровом конкурсе «Золотое руно» приняло участие 58 учащихся нашей школы. Четверо учащихся награждены дипломами за 1место по России, Шесть учащихся – дипломами за 2 место по России и учащийся награжден дипломом за 3 место по району.
3. **Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.**

**Список основных социальных партнеров**

* МКОУ ДОД «Погорельский ДДЮ»
* МКОУ ДОД «Ольховский ДДЮ»
* ДОД ДЮСШ
* ГКУ «Шадринское лесничество» и ООО « МаксАл»
* Центр Лад г. Шадринск

**Вывод:**

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, но в то же время наблюдается уменьшение числа участников в конкурсах творческой направленности.

**Рекомендации:**

• усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

• продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Заместитель директора по УВР Базыльникова М.А.