
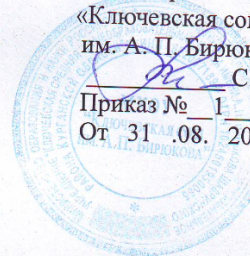


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А. П. Бирюкова Шадринского
муниципального округа Курганской области»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Ключевская сош
им. А. П. Бирюкова »
 С. В. Ворошнина
Приказ № 1
От 31.08. 2023г.



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023- 2024 учебный год
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

Ключи, 2023 г

Ключи, 2023 г

Пояснительная
записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
 - 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
 - 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
 - 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
 - 3.5 Анализ воспитательного процесса
- Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ « Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года (Указ Президента Российской Федерации от17.05.2023 № 358);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023№ 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023№ 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы

воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- приказ Департамента от 29.06.2020 г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»
- приказ Департамента от 14.08.2020 года № 791 «Об утверждении комплекса мер по

реализации региональной модели воспитания»

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Ключевская СОШ им. А.П.Бирюкова» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Цель воспитания:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **целью воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

- **Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

- **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного,

бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных

с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

• **Уклад Школы.**

МКОУ « Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова» является средней общеобразовательной школой, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа расположена в пригороде г. Шадринска по адресу с. Ключи ул. Бирюкова 2а. На территории школы имеется сосновый бор. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного парламента школы. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ. Состав ученического коллектива стабильный.

Год открытия школы – 1987. История школы уникальна, хотя она молодая всего насчитывает 36 лет, но мы храним память о тех замечательных людях, которые, стояли у

истоков открытия школы, учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех этих лет. В школе успешно работает «Музей истории школы»

С 2001 года школа выбрала магистральным направлением духовно – нравственное, патриотическое, экологическое и трудовое воспитание учеников. Установлено сотрудничество с Вознесенской церковью с. Ключи, Шадринской епархией.

Педагогический коллектив школы видит своих выпускников - как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

В МКОУ «Ключевская сош им. А. П. Бирюкова» обучается 156 учащихся, 12 классов-комплектов. В школе обучаются дети из близлежащих сел: Сухрино, Иванищевское, Прогресс, Мальцевский тракт, г. Шадринска. Школа работает в одну смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 14.20. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, факультативы, работа кружков, внешкольные и общешкольные мероприятия

Для эффективного осуществления воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Школа имеет достаточную материальную базу: спортивный зал, компьютерный класс, методический центр Точка Роста, библиотека, спортивную площадку, оборудованные классные кабинеты. На базе школы функционируют спортивные секции, театральная студия, школа является первичным отделением Курганского регионального отделения Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых».

Педагогический состав – это творческий коллектив опытных, неравнодушных единомышленников. Педагоги являются победителями, призерами многочисленных конкурсов разного уровня.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур г. Шадринска. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы. ОО заключила договор о сетевом взаимодействии с Шадринским лесничеством ООО «Максал», ДЮЦ Шадринского МО, ШГПУ.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

«Шадринское лесничество» ООО «Максал» - проведение занятий, бесед, классных встреч, экскурсий, конкурсов с обучающимися на базе школы;

- Ключевской совет ветеранов - участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
- Шадринский краеведческий музей им. Бирюкова - организация мероприятий и экспозиций на базе школы, проведение экскурсий на территории музея;
- ДЮЦ Шадринского МО реализация кружков и секций, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, Орлята России, отряда волонтеров;
- Шадринская городская централизованная библиотечная система им. Зырянова – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- Шадринская ЦРБ- с профориентацией;
- совместная работа с Вознесенской церковью с. Ключи и Шадринской Епархией , участие в конкурсах, встречах, проведение классных встреч с обучающимися;
- Центр « Лад» - проведение выставок, встреч, выезд в школу с выставочными экспозициями;
- ГИБДД МО МВД России "Шадринский" – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- МО МВД России "Шадринский" - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;
- Шадринская наркология – проведение профилактических бесед, родительских собраний;
- ДЮЦ Шадринского МО - организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «Спортивные игры», «Магия живописи», «Музейное дело» ;
- ДЮЦ Шадринского МО - организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий;
- КГБУ КЦСОН "Шадринский " - проведение профилактических занятий на базе Школы.

Процесс воспитания в МКОУ « Ключевская СОШ им. А.П.Бирюкова» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков,

студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- интерактивная игра «Космический бум»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Твой звёздный час»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- фестиваль «Созвездие талантов»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- всероссийское Юнармейское движение отряд «Витязь»;
- отряд ЮИД;
- муниципальный проект «Вахта памяти»

- муниципальный проект «Ответственное родительство».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

- проект « В ногу со временем» победитель регионального этапа Международной премии « Мы вместе» в номинации « Первый поступок». Проект направлен на социальную адаптацию людей старшего поколения (пенсионеров), проживающих в населённых пунктах с. Ключи Прогресс, с. Иванищево, с. Агапино, с. Ганино к современной информационной среде.

- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (10-11 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;

- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы и Шадринского МО, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

- **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно – развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной

ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», программа ДООП «Орлята России», ДООП «Юнармия» отряд «Витязь»; ДДОП «ЮИД», ДООП «Юные музееведы.»

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: ДДОП «Юный эколог», ДООП «Юные исследователи природы», «Школьное лесничество»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Мир театра», «Магия живописи»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Спортивные игры», ДООП «Шахматы», Школьный спортивный клуб (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжи);

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: ДДОП «Я – волонтер», Школьное самоуправление, РДДМ « Движение первых» Школьная медиация

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Эрудит», курс ВД «Финансовая грамотность», курс ВД «Моя Россия – мои горизонты» в рамках федерального проекта « Билет в Будущее»;

«Занимательная математика», «Занимательный русский», «Учение с увлечением», «Физика вокруг нас», «Робототехника», «Химическая шкатулка», «Удивительная химия», «Основы финансовой грамотности».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко – культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско - взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы .

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них

детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (не реже 1 раза в неделю) (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, в районе, области, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса и помощь педагогов-предметников;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, эта работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года», «Спортсмен года», «самый спортивный класс»;
- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально- значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – старшеклассник», торжественная церемония вручения аттестатов, праздник последнего звонка;

- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, района, области, региона – «Твой звёздный час»;

- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Школьные медиа против деструктивных сообществ»,

- проект « В ногу со временем» победитель регионального этапа Международной премии « Мы вместе» в номинации « Первый поступок». Проект направлен на социальную адаптацию людей старшего поколения (пенсионеров), проживающих в населённых пунктах с. Ключи Прогресс, с. Иванищево, с. Агапино, с. Ганино к современной информационной среде.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей ;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, проведение Дня самоуправления, творческих концертов, мастер-классов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта», Праздник Осени, Новогодние праздники. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия « Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, посвящения в Орлята России, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

Капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко - культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности, российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко - культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно- пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла государственной символикой Российской Федерации, Курганской области, Шадринского МО, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Курганской области, Шадринского МО, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Курганской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (рекреация первого и второго этажа,) содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, школы, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Общешкольный родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МКОУ Ключевская СОШ им. А.П.Бирюкова заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально – значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

- *школьная интернет - группа «6-ая параллель»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях Контакт с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- *редакция школьной газеты* старшекласников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной

безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Русичи», «Зарница»;
- работа с призывной комиссией – сбор обучающихся (юноши 10классов) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, Шадринского МО, Курганской области, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
«Шадринское лесничество» ООО» Максал» (на основании договора о сотрудничестве	- проведение занятий, бесед, классных встреч, экскурсий, конкурсов с обучающимися на базе школы;
Ключевской совет ветеранов	- участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
Шадринский краеведческий музей	- организация мероприятий и экспозиций на базе школы, проведение экскурсий на территории музея;
- ДЮЦ Шадринского МО (на основании договора о сотрудничестве	• мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;
ДЮЦ Шадринского МО (на основании договора о сотрудничестве	- организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования « волейбол, баскетбол», « Музейное дело» ;

ДЮЦ Шадринского МО (на основании договора о сотрудничестве)	- организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий; - муниципальный шахматный фестиваль « Мама, папа ,я – шахматная семья» - муниципальный фестиваль ГТО
КГБУ КЦСОН "Шадринский " (на основании совместного плана работы)	_____ - _____ HYPERLINK "https://центр-семьи-минусинский.рф/" <u>проведение профилактических занятий на базе Школы</u> - Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
Шадринская городская библиотека им. Зырянова	• проведение тематических мероприятий на базе библиотеки;
Шадринская ЦРБ (на основании совместного плана работы)	- с профориентацией;
совместная работа с Вознесенской церковью с. Ключи и Шадринской Епархией	-участие в конкурсах различных уровней, встречах, проведение классных встреч с обучающимися;
Центр « Лад»	- проведение выставок, встреч, выезд в школу с выставочными экспозициями;
ГИБДД МО МВД России "Шадринский" (на основании совместного плана работы)	– участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
МО МВД России "Шадринский" (на основании совместного плана работы)	- занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия.
Шадринская наркология (на основании совместного плана работы)	– проведение профилактических бесед, родительских собраний;

2.1.11. Модуль «Профориентация».

- **Выбор индивидуальной образовательно – профессиональной траектории–**
Это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023г проекта **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МКОУ Ключевская СОШ им. А.П.Бирюкова реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (вт.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн - уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она *включает*: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВУО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВУО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Движения первых, Юнармии, реализации проектов «Россия–страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно *включает* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические

рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

- **2.1.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств

личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа

«**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как:

День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

- **2.1.13. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и Контакт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация

общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- **школьная интернет - группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях Контакт с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- **2.1.14. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кино театр, драмтеатр, цирк.

- **2.1.15. Модуль (региональный) «Патриотическое воспитание»**

Модуль патриотического воспитания разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для направления и определения форм организации патриотического воспитания. Подход непрерывности патриотического воспитания, посредством целевых ориентиров, направлений содержательной работы, форм организации деятельности, способствует успешному освоению детьми главных основ патриотического воспитания.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса

руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- Обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

- **Кадровое обеспечение.**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Осуществляет контроль реализации внеурочной деятельности,</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Орлята России, ЮНАРМИЮ</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>

Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор,	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	8	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	17	Реализует воспитательный потенциал урока.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Педагог – организатор ОБЖ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии Юнармии. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.</p> <p>Обеспечивает безопасную школьную среду для обучающихся,</p>
---------------------------	---	--

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Обеспечено социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организована педагогическая поддержка.</p> <p>Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Проводятся консультации педагога-психолога.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

• **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

- В школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года», «Спортсмен года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

- **Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного, среднего установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		9 класс	
		11 класс	

Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		10 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

- **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, с классными руководителями, с привлечением Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.
- деятельности по экологическому воспитанию;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Список используемой литературы

- Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
- Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
- Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
- Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
- Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования/С.Н.Чистякова,Н.Ф.Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
- Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
- Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.–97с. (Примерная Программа воспитания).
- Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности,

патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

- Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/программы-vospitaniya/>

- Интернетжурнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F" & HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F"utm_medium=letter HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F" & HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F"utm_campaign=let HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F"tertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0 HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F" & HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F"btx=9130058 HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F" & HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F"mailsys=ss HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F" & HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F"token=2d0a3f6e- HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F"bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211 HYPERLINK
"https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bca-a-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F"

•	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов
•	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов
•	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
•	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
•	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных классов
•	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
•	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов
•	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
•	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель музыки
•	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
•	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учитель начальных классов
•	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
•	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
•	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	ДООП «Мир шахмат».	1-4	0,5	Педагог ДО
2	ДООП «Движение – есть жизнь»	1-4	2	Педагог ДО
3	«Эрудит»	1-4	0,5	Учитель начальных классов
4	ДООП «Юный эколог».	1-4	2	Педагог ДО
5	Функциональная грамотность	1-4	1	Классные руководители
6	ДООП Школьный театр « Путешествие в сказку»	1-4	1	Педагог ДО
7	« Моя информационная культура»	2-3	0,5	Классные руководители
8	Предметные недели « Про науку»	1-4	0,5	Классные руководители
9	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
10	ДООП «ЮИД».	4	2	Педагог ДО
11	Программа «Орлята России».	1,2,3	1	Классные руководители
12	ДООП ЮНАРМИЯ	4	1	Педагог ДО
13	РДДМ « Движение первых»			

14	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
•	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
•	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
•	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
•	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
•	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
•	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
•	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
•	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
•	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
•	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
•	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
•	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
•	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
•	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
•	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
•	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
•	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
•	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
•	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители

•	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
•	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
•	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
•	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
•	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
•	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
•	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классный руководитель
•	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

•	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики,	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
•	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
•	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
•	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
•	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
•	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
1.	Торжественная линейка «День радости, день знаний»	01.09	1-4	Зам дир по РДШ
2.	Урок Знаний 1 кл - « Путешествие в страну Знаний» 2-4; 5-7 кл ; 8-11 кл Год педагога и наставника	01.09	1-4	Кл. руковод
3	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция «Мы помним!», (3.09)	02.09	1-4	Учит ОБЖ Кл. руковод
4	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	02.09	1-4	Рук. школы
5	День Здоровья. Турслёт «Тропа безопасности»	02.09	1-4	педагог – ор ОБЖ,
6	Профилактические мероприятия « Внимание дети»	(31.08-9.09)	1-4	Зам. дир. по организатор ЮИД

7	Фотовыставка « Как я провёл лето. География моих путешествий! »	Сентябрь	1-4	Классные р
8	КТД Осенняя ярмарка « Что нам осень подарила », посвящённая А.П. Бирюкову»	Сентябрь	1-4	Зам. дир. п Кл руковод
9	Неделя безопасности дорожного движения	(26-30.09)	1-4	педагог – ор ОБЖ, Кл. р
10	Праздник « Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	1	Кл. руковод Отряд ЮИ
11	Акция « Засветись- Будь Ярче»	Сентябрь	1	Кл. руково, Отряд ЮИ
12	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	2 неделя октября	1	Классный р
13	Акция « С любовью к бабушкам и дедушкам... », посвященная Международному дню пожилых людей.	28.09 – 02.101	-4	Классные р
15	Общешкольный поздравительный проект «Учитель, перед именем твоим» (5) - День дублёра - день самоуправления (уроки) (проф. пробы).	Октябрь	1-4	Школьный 11 класс
16	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	02-13.101	-4	Классные р
17	«Безопасное колесо» в рамках Месячника безопасности	Октябрь	1-4	педагог – ор ОБЖ,
18	Всероссийский урок « Экология и энергосбережение » в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	(16) Октябрь	1 -4	Кл. руковод Учителя пр
19	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	14-27.10	1-4	Классные
20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь» (с 28-30)	1 - 4	Кл. руковод Учителя пр
21	Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) создание проекта обмена книг)	Октябрь	1 - 11	Школьный
22	- КТД Праздник Осени	Октябрь	1-4	Кл. руковод 3 кл.Девяти
23	- Фестиваль искусств, народов России	4 Ноябрь	1 - 4	Зам. дир. п Кл. руковод
24	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	03-05.11	3-4	Медиацентр
25	« С Днём рождения, любимая школа»	11 Ноябрь	1-4	Кл. руковод РДШ
26	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	06-17.11	4	учителей р и литературу
27	Международный день толерантности Неделя толерантности. (16)	13-17.11	1 - 4	Кл. руковод Соц. педаго

28	День матери в России: - выставка фотографий « Моя мама самая, самая... » - Концерт « Мамины тёплые руки »	Ноябрь (26)	1-4	Кл. руковод Учителя му
29	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	28-30.11	3-4	Медиацентр
30	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).		1-4	Волонтерск
31	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.		1-4	Медиацентр
32	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. День Неизвестного Солдата (3) День Героев Отечества (9)	04.12	1-4	, рук. школ
33	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	волонтёры
34	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	01-04.12	1-4	Педагог-пси
35	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	05.12	1-4	Волонтерск
36	Проект « Новый год шагает по планете » Оформление школы к Новому году	Декабрь	1-4	Волонтёры Кл. руковод
37	КТД « Новогодний переполох »	Декабрь	1-4	Кл. руковод 4 кл
38	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	18.12	3-4	Куратор РД
39	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) (27) - Акция « Блокадный хлеб »	Январь	1-11	Советник п Учитель ис
40	Фестиваль «Созвездие талантов».	январь	1-4	Кл. руковод
41	Месячник гражданско – патриотического, духовно – нравственного воспитания (отдельный план)	Январь Февраль	1-4	Зам. дир по Учит физ-р Пед-орган С
42	Единые классные часы на тему « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг» (15)	Февраль	1 -4	Кл. руковод
43	День рождения А.П. Бирюкова (23 февраля)		1-4	Руковод му
44	День защитника Отечества (23) Линейка Конкурсная программа в классах	Февраль	1 -11	РДШ Класс руководите.
45	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	01.02	3-4	Педагог-ори
46	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	05-10.02	3-4	Классные р

47	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	21.02	1-4	Учителя ру
49	Всероссийский урок ОБЖ Всемирный день гражданской обороны (1)	Март	1-4	Педагог орг
50	Международный женский день (8) Линейка Конкурсная программа в классах	Март		РДШ Классные р
51	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	18-23.03	1-4	Учит эколог экологи
52	Всероссийская акция « Крымская весна» (отдельный план) Акции, флешмоб « День воссоединения Крыма и России »(18)	Март	1-4	Советник п
53	Прощание с Букварём	Март	1	Кл. руково,
54	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Школьный
55	КТД « Развесёлая Масленица»		1-4	Учитель ОБ музыки
56	Неделя профориентации (отдельный план) Классная встреча	Апрель	1-4	Кл. руко Руководите
57	Единые классные часы на тему « Гагаринский урок Космос – это мы » (12) Акции	Апрель	1-4	Учитель фи Кл. руковод
58	Неделя добрых дел	Апрель	1-4	Кл. руковод
59	Спортивный праздник « Неразлучные друзья- взрослые и дети » (родители, учащиеся, учителя)	Апрель	• 6	Зам. дир. по Учитель фи
60	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30)	Апрель	1-4	Педагог- орг ОБЖ,
61	В рамках социального проекта поющая школа« Битва хоров »	Апрель	1-4	Учитель му
62	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	15-20.04	1-4	Школьный
63	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель из искусства Б
64	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	22-26.04	1-4	Школьный
65	Неделя психологии.	15-19.04	1-4	Педагог-пс
66	Конкурс боевых листков.	29.04-09.05	1-4	Школьный
67	Единый классный час 79– ая годовщина Победы в ВОВ « Победа деда – моя победа»	Май	1-4	Советник п Кл. руковод
68	<ul style="list-style-type: none"> • Митинг « Мы этой памяти верны» • Вахта Памяти. • Акции « Бессмертный полк», • « Георгиевская лента», • « Свеча памяти» • Эстафета • Окна Победы • Показательные выступления ЮНАРМИЯ 	Май	1-4	Зам. дир. по соц. педагог кл. руковод учитель фи
69	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник д воспитаник

70	"15 мая - международный День семьи" Поздравление в классах награждение, видеоролики презентации «Вам школа говорит спасибо»	Май	1-4	Учителя му Кл. руковод
71	День славянской письменности и культуры«Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	Май	4	Учитель ОБ
72	Праздник Последнего звонка « На перекрёстке дорог»	Май	1-4	Зам. дир. по руководите.
73	Праздник «Прощание с начальной школой».	май	4	Кл. руковод
74	Благоустройство школьной территории , проект « Школьный дворик»	Апрель- август	1-4	Классные р
75	Проект « Цветущая клумба»	Май август	1-4	Классные р
76	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник д воспитаник
77	Международный день защиты детей гровая программа,	Июнь(1) И	1-4	Начальник
78	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	27.05 – 01.06	1-4	Медиацентр
79	День русского языка – Пушкинский день России Интеллектуальная игра «Умники и умницы»,	Июнь(6)	1-4	Начальник
80	Всемирный день окружающей среды (5)	Июнь	1-4	Советник п
81	День России Игровой квест, посвящённый Дню России.	Июнь(12)	1-4	Советник п
82	Акция «Окна России».	07-20.06	1-4	Советник п
84	День памяти и скорби – День начала В.О. войны Акция «Свеча памяти»	Июнь (22)	1-4	Советник
85	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-10.07	1-4	Советник п
86	День Крещение Руси (28)	Июль		Советник п
87	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	08-12.08	3-4	Советник п
88	День государственного флага РФ	Август (22)		Советник п
89	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Советник п
90	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	3-4	В течение учебного года	
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
•	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспита
•	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспита
•	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспита
•	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспита

•	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитан
•	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитан
•	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитан
•	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитан
•	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитан
•	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитан
•	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «Узнай!».	1-4	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитан
•	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитан
•	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитан
•	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитан
•	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитан

•	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
•	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
•	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Посещение Шадринского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Зырянова	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Походы выходного дня	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Экскурсии на предприятия г. Шадринска	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Экскурсионные поездки в	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Муниципальные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия на базе Кванториум	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Посещение центра Лад	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР
•	Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР пед-орган ОБЖ
•	Размещение в рекреациях школы портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
•	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея
•	Оформление новостной «бегущей строки».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
•	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр

•	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	
•	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Экологи
•	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ руководители
•	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
•	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Добрые с...
•	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
•	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
•	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
•	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива»,	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители соц.пед.
•	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
•	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР Пед.орган ОБЖ
•	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	классные руководители
•	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание

•	Организация работы общешкольного Родительского комитета.	1-4	В течение учебного года	Директор школы
•	День открытых дверей для родителей.	1-4		Администрация
•				
•	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	12.09	Администрация
•	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Администрация
•	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Зам. директора по ВР
•	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР,
•	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
•	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
•	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
•	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР,
•	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
•	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация,
•	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
•	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
•	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4		
•	Участие членов Родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	

•	Реализация программы «Орлята России».	1Г, 2Г	В течение учебного года	Кл. рук. 1,2,3 классов.
•	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
•	День школьного самоуправления	1-4	5.10	Школьный парламент
•	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
•	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
•	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР пед.орган ОБЖ
•	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР пед.орган ОБЖ
•	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
•	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Шадринский» МО МВД России "Шадринский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
•	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР соц. педагог
•	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы
•	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР Классные руководители
•	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	. соц. педагог Классные руководители
•	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

•	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
•	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
•	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы
•	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
•	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
•	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	«Шадринское лесничество» ООО» Максал» (на основе договора о сотрудничестве)	- проведение занятий, профориентационные кл. часы, бесед, классных встреч, экскурсий, конкурсов с обучающимися на базе школы; -участие в совместных Всероссийских, региональных конкурсах	Объединение «Юные экологи» Школьное лесничество	В течение учебного года	Рук. Воронова Е.Ф.
•	Совет ветеранов Ключевского Сельского совета	Участие в мероприятиях школьного музея, участие в общешкольных мероприятиях, встречах	Объединение «Юные музейеведы»	В течение учебного года	Рук. школьного музея Осокина Т.Е.

•	Шадринский краеведческий музей	- организация мероприятий и экспозиций на базе школы, проведение экскурсий на территории музея;	1-4	В течение учебного года	Зам. дир по ВР Классные руководители
4	- ДЮЦ Шадринского МО (на основе договора о сотрудничестве)	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Бахарев Д.Ю.
Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.		2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Бахарев Д.Ю.	
• мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, Орлята России, отряда волонтеров;		1-4	В течение учебного года	Руководители	
- организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «Спортивные игры», «Магия живописи», «Музейное дело» ;		1-4	В течение учебного года	Руководители кружков	
- организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий; - Фестиваль ГТО		1-4	В течение учебного года	Рук. Бахарев Д.Ю.	
5	КГБУ КЦСОН "Шадринский " (по плану межведомственного взаимодействия)	- HYPERLINK "https://центр-семьи-минусинский.рф/" <u>проведение профилактических занятий на базе Школы</u>	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Степанова Ю.А
6	Шадринская городская библиотека им. Зырянова	• проведение тематических мероприятий на базе библиотеки;	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	совместная работа с Вознесенской церковью с. Ключи и Шадринской Епархией	-участие в конкурсах различных уровней, встречах, проведение классных встреч с обучающимися;	4	В течение учебного года	Учитель ОРКСЭ Осокина Т.Е.
8	Центр «Лад» г. Шадринска	- экскурсии учащихся в центр «Лад»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

		- выезды в школу с выставочными экспозициями;	1-4	В течение учебного года	Зам дир по ВР
9	ГИБДД МО МВД России "Шадринский"((по плану межведомственного взаимодействия)	– участие в акциях, проводимых ЮИД,	1-4	течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖВ
		занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖВ
		тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10	МО МВД России "Шадринский" (по плану межведомственного взаимодействия)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
		-Индивидуальные встречи с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
11	Шадринская наркология (по плану межведомственного взаимодействия)	– проведение профилактических бесед, родительских собраний;	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
Модуль «Профориентация»					
№	Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
I.					
•	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».		1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники

•	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
•	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	
•	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
•	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
•	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
•	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12	Учитель музыки

•	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Учителя литературы
•	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
•	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Учитель музыки
•	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Учителя литературы
•	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учителя литературы
•	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Учителя обществознания
•	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
•	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Учителя литературы
•	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11	Учителя истории
•	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11	Учитель изобразительного искусства
•	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Учителя литературы
•	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Учителя физики
•	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЖ
•	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Учителя литературы
•	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
•	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Учителя литературы
•	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Учителя литературы
•	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Учителя литературы
•	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Учителя литературы
•	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Учителя литературы
•	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Магросова.	5-9	05.02	Учителя истории
•	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учителя химии
•	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Учитель музыки
•	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Учителя обществознания
•	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Учитель изобразительного искусства
•	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учителя истории
•	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учителя истории

•	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
•	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
•	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Учителя литературы
•	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5-9	14.04	Учителя литературы
•	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
•	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Учителя литературы
•	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Учитель музыки
•	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
•	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
•	« Я познаю мир»	5-8	1	Учит.предметн
	Летняя профильная смена « Про Науку»	7	0,75	Учит.предметн
	Подготовка к олимпиадам, конкурсам	7-9	0,25	Учит.предметн
	« Эрудит»	5-9	0,25	Учит.предметн
•	ДООП «ЮИД».	5	2	Педагог ДО
•	ВД «Финансовая грамотность».	5	1	Учит.предметн
•	ДООП «Юнармия« Витязь» ».	7-9	2	Педагог ДО
•	Русский язык, математика, география, обществознание	9	4	Учителя предметники
•	-Адаптация пятиклассников -Программы по профилактике различных рисков	5-9	0,5	Соц.педагог
•	«Моя Россия – мои горизонты» в рамках федерального проекта « Билет в Будущее»	6-9	1	Кл.руководители
•	ДООП «Юные музеееды».	8	1	Руководитель
•	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	3	Классные руководители
•	ДООП «Я – активист РДДМ».	5-9	1	Педагог организатор
•	Театральная студия	5-9	1	Педагоги ДО
•	Школьное лесничество	7-9	2	Педагог ДО
•	Школьный спортивный клуб	5-9	2	Педагог ДО
•	Школьная медиация	5-9	2	Педагог ДО

Модуль «Классное руководство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
•	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
•	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
•	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
•	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
•	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
•	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
•	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
•	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
•	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
•	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
•	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
•	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
•	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
•	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
•	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
•	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
•	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
•	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
•	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
•	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

•	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
•	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
•	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
•	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
•	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
•	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
•	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
•	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

•	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики,	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
•	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
•	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
•	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
•	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
•	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	
•	Торжественная линейка “День радости, день знаний”	5-9	01.09	Зам дир по ВР РДШ
•	Урок Знаний 1 кл - « Путешествие в страну Знаний» 2-4; 5-7 кл ; 8-11 кл Год педагога и наставника	5-9	01.09	Кл. руководители
•	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция «Мы помним!», (3.09)	5-9	02.09	Учит ОБЖ Кл. руководители
•	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09	Рук. школьного музея
•	День Здоровья. Турслёт «Тропа безопасности»	5-9	02.09	педагог – организатор ОБЖ,

•	Профилактические мероприятия « Внимание дети »	5-9	(31.08-9.09)	Зам. дир. по ВР педагог – организатор ОБЖ, отряд ЮИД
•	Всероссийский Открытый урок ОБЖ (1)	5-9	Сентябрь	педагог – организатор ОБЖ,
•	Фотовыставка « Как я провёл лето. География моих путешествий! »	5-9	Сентябрь	Классные руководители
•	КТД Осенняя ярмарка « Что нам осень подарила », посвящённая А.П. Бирюкову»	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл руководители
•	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	(26-30.09)	педагог – организатор ОБЖ, Кл. руководители
•	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Школьный парламент
•	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-8	25-29.09	Учитель музыки Огородникова О.В.
•	Акция « С любовью к бабушкам и дедушкам... », посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.101	Классные руководители
•	Общешкольный поздравительный проект « Учитель, перед именем твоим » (5) - День дублёра - день самоуправления (уроки) (проф. пробы).	5-9	Октябрь	Школьный парламент 11 класс
•	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.101	Классные руководители
•	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Кл. руководитель 1 класса
•	« Безопасное колесо » в рамках Месячника безопасности	5-9	Октябрь	педагог – организатор ОБЖ,
•	Торжественное посвящение в ЮНАРМИЮ	5-9	Октябрь	Бахарев Д.Ю Осокина Т.Е
•	Всероссийский урок « Экология и энергосбережение » в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	(16) Октябрь	Кл. руководители Учителя предметники
•	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Классные руководители
•	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	Октябрь» (с 28-30)	Кл. руководители Учителя предметники
•	Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) создание проекта обмена книг)	5-9	Октябрь	Школьный библиотекарь
•	- КТД « Осенний переполох »	5-9	Октябрь	Кл. руководитель 10 кл. Силкина Е.Ф.
•	- Фестиваль искусств, народов России	5-9	4 Ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
•	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Медиацентр
•	« С Днём рождения, любимая школа »	5-9	11 Ноябрь	Кл. руководители РДЦ

•	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	учителей русского языка и литературы
•	Международный день толерантности Неделя толерантности. (16)	5-9	13-17.11	Кл. руководители Соц. педагог
•	День матери в России: - выставка фотографий « Моя мама самая, самая... » - Концерт « Мамины тёплые руки »	5-9	Ноябрь (26)	Кл. руководители Учителя музыки
•	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9	28-30.11	Медиацентр
•	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	5-9		Волонтерский отряд
•	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	5-9		Медиацентр
•	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 Декабрь	Соц. педагог
•	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. День Неизвестного Солдата (3) День Героев Отечества (9)	5-9	04.12	, рук. школьного музея
•	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	1-4	волонтеры
•	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Педагог-психолог
•	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд
•	Проект « Новый год шагает по планете » Оформление школы к Новому году	5-9	Декабрь	Волонтеры Кл. руководители
•	КТД « Новогодний переполох »	5-9	Декабрь	Кл. руководитель 4 кл
•	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Куратор РДШ
•	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) (27) - Акция « Блокадный хлеб »	5-9	Январь	Советник по воспит. Учитель истории
•	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	январь	Кл. руководители
•	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Шадринска , «Студент – это звучит гордо!»	7-9	15-20.01	Классные руководители

•	Месячник гражданско – патриотического, духовно – нравственного воспитания (отдельный план)	5-9	Январь Февраль	Зам. дир по ВР Учит физ-ры Пед-орган ОБЖ
•	Классные часы посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Руководитель музея
•	Митинг, на тему « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг» (15)	5-9	Февраль	РДШ
•	День рождение А.П. Бирюкова (23 февраля)	5-9	Февраль	Руковод музей
•	Линейка День защитника Отечества (23)	5-9	Февраль	РДШ Классные руководители
•	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	Учитель физ-ры
•	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Педагог-организатор
•	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Классные руководители.
•	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
•	Всероссийский урок ОБЖ Всемирный день гражданской обороны (1)	5-9	Март	Педагог организатор ОБЖ
•	Международный женский день (8) Линейка Конкурсная программа в классах	5-9	Март	РДШ Классные руководители.
•	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Учит экологии экологи
•	Всероссийская акция « Крымская весна» (отдельный план) Акции, флешмоб « День воссоединения Крыма и России»(18)	5-9	Март	Советник по воспитанию
•	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Руководитель театра
•	Международная акция «Сад памяти».	5-9	3-4	Школьный парламент
•	КТД « Развесёлая Масленица »	5-9		Учитель ОРКСЭ Учитель музыки
•	Неделя профориентации (отдельный план) Классная встреча	5-9	Апрель	Кл. руководители Руководитель РДШ
•	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.04	Учитель фи-ры
•	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5-6	7.04	Рук. ШСК
•	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Учитель физики Волонтерский отряд
•	Неделя добрых дел	5-9	Апрель	Кл. руководители
•	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30)	5-9	Апрель	Педагог- организатор ОБЖ,

•	В рамках социального проекта поющая школа « Битва хоров »	5-9	Апрель	Учитель музыки
•	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	5-9	15-20.04	Школьный парламент
•	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства Ерченко Ю.В.
•	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	22-26.04	Школьный парламент
•	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог
•	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Юнармия Рук. школьного музея
•	Конкурс боевых листков.	5-9	29.04-09.05	Школьный парламент
•	Единый классный час 79– ая годовщина Победы в ВОВ « Победа деда – моя победа»	5-9	Май	Советник по воспит. Кл. руководители
•	<ul style="list-style-type: none"> • Митинг « Мы этой памяти верны» • Вахта Памяти. • Акции « Бессмертный полк», • « Георгиевская лента», • « Свеча памяти» • Эстафета • Окна Победы • Показательные выступления ЮНАРМИЯ 	5-9	Май	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, кл. руководители учитель физкультуры
•	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	19.05		Советник директора по воспитанию
•	"15 мая - международный День семьи" Поздравление в классах награждение, видеоролики презентации «Вам школа говорит спасибо»	5-9	Май	Учителя музыки Кл. руководители
•	Праздник Последнего звонка « На перекрёстке дорог»	5-9	Май	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
•	Проект « Цветущая клумба»	5-9	Май август	Классные руководители
•	Благоустройство школьной территории , проект « Школьный дворик»	5-9	Апрель-август	Классные руководители,
•	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
•	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	
•	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06	Начальник пришкольного лагеря
•	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Медиацентр
•	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Руководит ЛОЛ

•	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
•	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06	Руководит ЛОЛ
•	Игровой квест, посвящённый Дню России.	5	12.06	Руководит ЛОЛ
•	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Руководит ЛОЛ
•	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	9	30.06	Школьный парламент
•	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	24-26.06	Администрация
•	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Медиацентр
•	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-12.08	Медиацентр
•	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
•	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08	Медиацентр
•	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
Мероприятия РДЦМ «Движение первых»				
•	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Руководитель
•	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Руководитель

•	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь -ноябрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Руководитель
•	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Руководитель
•	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Руководитель
•	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Руководитель
•	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Руководитель
•	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	В течение учебного года	Руководитель
•	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Руководитель
•	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Руководитель
•	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Тематические мероприятия на базе Шадринского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Зырянова	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Экскурсии на предприятия г. Шадринска, региона	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Посещение кинотеатров г. Шадринска	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Посещение Шадринского драматического театра,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Посещение центра Лад	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия на базе Кванториум	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Конкурсы (с привлечением родителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

•	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагоги-
•	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР руководит ЮНАРМИИ
•	Размещение в рекреациях школы карт России, Шадринского района, области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
•	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея
•	Оформление новостной «бегущей строки».	5-9	В течение учебного года	Педагоги-организатор
•	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
•	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагоги-организатор
•	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Учитель экологии Школьный парламент
•	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
•	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент библиотекарь
•	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
•	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР кл.руководители
•	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

•	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
•	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
•	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР Педагог ПДД
•	Выборы классных родительских комитетов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
•	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание Романов И.А.
•	Выборы общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь	администрация
•	День открытых дверей для родителей.	5-9	В течение года	Администрация
•	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5-9	12.09	Администрация
•	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Администрация
•	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Зам. директора
•	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
•	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
•	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
•	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
•	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
•	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители
•	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
•	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
•	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора

•	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9		Зам. директора
•	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
•	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Зам. директора по ВР
•	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Школьный парламент
•	Школьная Лига дебатов.	8-9	20-24.11	Актив РДДМ
•	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Зам. директора по ВР
•	День школьного самоуправления	5-9	05.10	Школьный парламент
•	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
•	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
•	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР пед.орган ОБЖ
•	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР пед.орган ОБЖ
•	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
•	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР , соц -педагог
•	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Шадринский", МО МВД России "Шадринский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
•	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР соц. педагог
•	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог

•	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР классные руководители
•	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
•	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
•	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
•	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
•	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
•	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
•	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------	--------------	----------------------

1 2	«Шадринское лесничество» ООО» Максал» (на основе договора о сотрудничестве)	- проведение занятий, профорientационные кл.часы, бесед, классных встреч, экскурсий, конкурсов с обучающимися на базе школы;	Объединение «Юные экологи» Школьное лесничество	В течение учебного года	Рук. Воронова Е.Ф.
		-участие в совместных Всероссийских, региональных конкурсах			
3	Совет ветеранов Ключевского Сельского совета	Участие в мероприятиях школьного музея, участие в общешкольных мероприятиях, встречах	Объединение «Юные музеееды»	В течение учебного года	Рук. школьного музея Осокина Т.Е.
4 5	Шадринский краеведческий музей	- организация мероприятий и экспозиций на базе школы,	1-4	В течение учебного года	Зам. дир по ВР Классные руководители
		проведение экскурсий на территории музея;			
6 7	- ДЮОЦ Шадринского МО (на основе договора о сотрудничестве)	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Бахарев Д.Ю.
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Бахарев Д.Ю.
8		• мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, Орлята России, отряда волонтеров;	1-4	В течение учебного года	Руководители
9 10		- организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «Спортивные игры», «Магия живописи», «Музейное дело» ;	1-4	В течение учебного года	Руководители кружков
		- организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий; - Фестиваль ГТО	1-4	В течение учебного года	Рук. Бахарев Д.Ю.

11	КГБУ КЦСОН "Шадринский " (по плану межведомственного взаимодействия)	- HYPERLINK "https://центр-семьи-минусинский.рф/" <u>проведение профилактических занятий на базе Школы</u>	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Степанова Ю.А
12	Шадринская городская библиотека им. Зырянова	• проведение тематических мероприятий на базе библиотеки;	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13	совместная работа с Вознесенской церковью с. Ключи и Шадринской Епархией	-участие в конкурсах различных уровней, встречах, проведение классных встреч с обучающимися;	4	В течение учебного года	Учитель ОРКСЭ Осокина Т.Е.
14	Центр « Лад» г. Шадринска	- экскурсии учащихся в центр « Лад»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15		- выезды в школу с выставочными экспозициями;	1-4	В течение учебного года	Зам дир по ВР
16	ГИБДД МО МВД России "Шадринский"((по плану межведомственного взаимодействия)	– участие в акциях, проводимых ЮИД,	1-4	течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖВ
17		занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖВ
18		тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
20		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

21	МО МВД России "Шадринский" (по плану межведомственного взаимодействия)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
22		-Индивидуальные встречи с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
23		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
24	Шадринская наркология (по плану межведомственного взаимодействия)	– проведение профилактических бесед, родительских собраний;	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
Модуль «Профориентация»					
№	Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
•	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».		5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».		5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
•	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
•	Профориентационные уроки.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
•	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».		6-9	В течение учебного года	Кл. руководители
•	Рефлексивные уроки.		6-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
•	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
•	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».		6-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».		8-9	В течение учебного года	Социальный педагог
•	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Шадринска, Кургана, Тюмени и др.		7-9	В течение учебного года	Классные руководители

•	Экскурсии на производство г. Шадринска и района	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
•	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
•	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
•	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги доп. образования
•	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
•	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Классные руководители
•	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
•	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ

•	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
•	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
•	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории
•	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
•	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы
•	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя обществознания
•	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учителя истории
•	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11	Учитель изобразительного искусства
•	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы
•	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учителя физики
•	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
•	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы
•	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
•	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	10-11	11.12	Учителя литературы
•	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы
•	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
•	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
•	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
•	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
•	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
•	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учитель музыки
•	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
•	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель изобразительного искусства
•	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории
•	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории
•	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
•	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
•	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы

•	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04	Учителя литературы
•	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
•	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
•	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Учитель музыки
•	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
•	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
•	ДООП «Юнармия».	10-11	2	Педагоги ДО
•	Русский язык, математика, география, обществознание	10-11	2-3	Учителя предметники
•	Изучение Дронов	10	1	Педагог ДО
•	Подготовка к олимпиадам	10-11	0,25	Учителя предметники
•	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители
•	ДООП «Я – активист РДДМ».	10-11	2	Педагог ДО
•	Школьная медиация	10-11	0,25	Педагог ДО
•	«Эрудит»	10-11	0,25	Учителя предметники
•	НВП	10-11	1	Пед.ОБЖ
•	Программы по профилактике различных рисков	10-11	0,5	Соц педагог
•	«Моя Россия – мои горизонты », в рамках «Билет Будущего»	10-11	1	К. руководит
•	«Я – волонтер»	10-11	2	Педагог ДО
•	Школьное лесничество	10-11	1	Педагог ДО
•	Театральная студия	10-11	2	Педагог ДО
•	ДООП «Волейбол».	10-11	2	Педагог ДО
•	ДООП «Баскетбол».	10-11	2	Педагог ДО
Модуль «Классное руководство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
•	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
•	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители

•	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
•	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
•	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
•	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
•	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
•	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
•	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
•	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
•	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
•	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
•	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
•	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
•	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
•	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
•	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
•	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
•	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
•	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
•	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

•	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
•	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
•	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
•	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
•	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
•	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
•	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

•	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики,	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
•	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
•	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
•	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
•	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
•	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	
•	Торжественная линейка “День радости, день знаний”	10-11	01.09	Зам дир по ВР РДШ
•	Урок Знаний 1 кл - « Путешествие в страну Знаний» 2-4; 5-7 кл ; 8-11 кл Год педагога и наставника	10-11	01.09	Кл. руководители
•	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция «Мы помним!», (3.09)	10-11	02.09	Учит ОБЖ Кл. руководители
•	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	10-11	02.09	Рук. школьного музея
•	День Здоровья. Турслёт «Тропа безопасности»	10-11	02.09	педагог – организатор ОБЖ,
•	Профилактические мероприятия « Внимание дети »	10-11	(31.08-9.09)	Зам. дир. по ВР педагог – организатор ОБЖ, отряд ЮИД
•	Всероссийский Открытый урок ОБЖ (1)	10-11	Сентябрь	педагог – организатор ОБЖ,
•	Фотовыставка « Как я провёл лето. География моих путешествий! »	10-11	Сентябрь	Классные руководители

•	КТД Осенняя ярмарка « Что нам осень подарила », посвящённая А.П. Бирюкову»	10-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
•	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	(26-30.09)	педагог – организатор ОБЖ, Кл. руководители
•	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя сентября	Школьный парламент
•	Всероссийский урок ОБЖ «День ГО» (4)	10-11	Октябрь	педагог – организатор ОБЖ, Кл. руководители
•	Общешкольный поздравительный проект « Учитель, перед именем твоим » (5) - День дублёра - день самоуправления (уроки) (проф. пробы).	10-11	Октябрь	Школьный парламент 11 класс
•	« Безопасное колесо » в рамках Месячника безопасности	10-11	Октябрь	педагог – организатор ОБЖ,
•	Торжественное посвящение в ЮНАРМИЮ	10-11	Октябрь	Бахарев Д.Ю Осокина Т.Е
•	Всероссийский урок « Экология и энергосбережение » в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	(16) Октябрь	Кл. руководители Учителя предметники
•	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Классные руководители
•	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	Октябрь» (с 28-30)	Кл. руководители Учителя предметники
•	Ритуал посвящения «Я - старшеклассник!».	10-11	2 неделя октября	Педагог-организатор
•	Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) создание проекта обмена книг)	10-11	Октябрь	Школьный библиотекарь
•	- КТД « Осенний переполох »	10-11	Октябрь	Кл. руководитель 10 кл. Силкина Е.Ф.
•	- Фестиваль искусств, народов России	10-11	4 Ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
•	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Медиацентр
•	« С Днём рождения, любимая школа »	10-11	11 Ноябрь	Кл. руководители РДШ
•	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	учителей русского языка и литературы
•	Международный день толерантности Неделя толерантности. (16)	10-11	13-17.11	Кл. руководители Соц. педагог
•	День матери в России: - выставка фотографий « Моя мама самая, самая... » - Концерт « Мамины тёплые руки »	10-11	Ноябрь (26)	Кл. руководители Учителя музыки

•	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	28-30.11	Медиацентр
•	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	10-11		Волонтерский отряд
•	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	10-11		Медиацентр
•	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 Декабрь	Соц. педагог
•	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. День Неизвестного Солдата (3) День Героев Отечества (9)	10-11	04.12	, рук. школьного музея
•	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	1-4	волонтеры
•	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог-психолог
•	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд
•	Проект « Новый год шагает по планете » Оформление школы к Новому году	10-11	Декабрь	Волонтеры Кл. руководители
•	КТД « Новогодний переполох »	10-11	Декабрь	Кл. руководитель 9 кл Степанова Ю.А.
•	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Куратор РДШ
•	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) (27) - Акция « Блокадный хлеб»	10-11	Январь	Советник по воспит. Учитель истории
•	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	январь	Кл. руководители
•	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Шадринска , «Студент – это звучит гордо!»	10-11	15-20.01	Классные руководители
•	Месячник гражданско – патриотического, духовно – нравственного воспитания (отдельный план)	10-11	Январь Февраль	Зам. дир по ВР Учит физ-ры Пед-орган ОБЖ
•	Классные часы посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Руководитель музея
•	Митинг, на тему « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг (15) »	10-11	Февраль	РДШ
•	День рождение А.П. Бирюкова (23 февраля)	10-11	Февраль	Руковод музейя

•	Линейка День защитника Отечества (23)	10-11	Февраль	РДШ Классные руководители
•	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	Учитель физ-ры
•	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Педагог-организатор
•	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Классные руководители.
•	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка
•	Всероссийский урок ОБЖ Всемирный день гражданской обороны (1)	10-11	Март	Педагог организатор ОБЖ
•	Международный женский день (8) Линейка Конкурсная программа в классах	10-11	Март	РДШ Классные руководители.
•	Всероссийская акция « Крымская весна» (отдельный план) Акции, флешмоб « День воссоединения Крыма и России »(18)	10-11	Март	Советник по воспитанию
•	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Руководитель театра
•	Международная акция «Сад памяти».	10-11	3-4	Школьный парламент
•	КТД « Развесёлая Масленица»	10-11		Учитель ОРКСЭ Учитель музыки
•	Неделя профориентации (отдельный план) Классная встреча	10-11	Апрель	Кл. руководители Руководитель РДШ
•	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.04	Учитель фи-ры
•	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Учитель физики Волонтерский отряд
•	Неделя добрых дел	10-11	Апрель	Кл. руководители
•	День местного самоуправления (21)	10-11	Апрель	Учит. обществознания
•	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30)	10-11	Апрель	Педагог- организатор ОБЖ,
•	В рамках социального проекта поющая школа« Битва хоров »	10-11	Апрель	Учитель музыки
•	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	10-11	15-20.04	Школьный парламент
•	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР
•	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог-психолог
•	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Юнармия Рук. школьного музея

•	Единый классный час 79– ая годовщина Победы в ВОВ « Победа деда – моя победа»	10-11	Май	Советник по воспит. Кл. руководители
•	<ul style="list-style-type: none"> • Митинг « Мы этой памяти верны» • Вахта Памяти. • Акции « Бессмертный полк», • « Георгиевская лента», • « Свеча памяти» • Эстафета • Окна Победы • Показательные выступления ЮНАРМИЯ 	10-11	Май	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, кл. руководители учитель физкультуры
•	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	19.05	Школьный парламент
•	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
•	"15 мая - международный День семьи" Поздравление в классах награждение, видеоролики презентации «Вам школа говорит спасибо»	10-11	Май	Учителя музыки Кл. руководители
•	Праздник Последнего звонка « На перекрёстке дорог»	10-11	Май	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
•	Проект « Цветущая клумба»	10-11	Май август	Классные руководители
•	Благоустройство школьной территории , проект « Школьный дворик»	10-11	Апрель- август	Классные руководители,
•	Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
•	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	
•	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Советник директора по воспитанию
•	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Медиацентр
•	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06	Советник директора по воспитанию
•	Игровой квест, посвящённый Дню России.	10-11	12.06	Советник директора по воспитанию
•	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Советник директора по воспитанию
•	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	11	24-26.06	Администрация
•	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07	Медиацентр
•	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-12.08	Медиацентр
•	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Медиацентр

•	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
•	Акции День Государственного флага РФ	10-11	22.08	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Руководитель
•	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Руководитель
•	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Руководитель
•	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь -ноябрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Руководитель
•	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Руководитель
•	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Руководитель
•	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Руководитель
•	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Руководитель
•	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Руководитель
•	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Руководитель
•	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Руководитель

Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Тематические мероприятия на базе Шадринского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Зырянова	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Экскурсии на предприятия г. Шадринска, региона	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Посещение театров г. Шадринска	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Посещение Шадринского драматического театра,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Посещение центра Лад	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия на базе Кванториум	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Конкурсы (с привлечением родителей):	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР
•	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР пед. орган ОБЖ
•	Размещение в рекреациях школы карт России, Шадринского МО, Курганской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР учит истории
•	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
•	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
•	Оформление новостной «бегущей строки».	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
•	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
•	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор

•	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
•	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
•	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент Школьный библиотекарь
•	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Открытые сердца»
•	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
•	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
•	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
•	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
•	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета
•	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
•	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	директор
•	День открытых дверей для родителей.	10-11	В течение учебного года	Администрация
•	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10-11	сентябрь	Администрация
•	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Зам. директора по ВР Пед ДО

•	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
•	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
•	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
•	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
•	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
•	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
•	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
•	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
•	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11		
•	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Модуль «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
•	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР
•	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	18.09-06.10	Школьный парламент
•	Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Актив РДДМ
•	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Куратор РДДМ
•	День школьного самоуправления	10-11	05.10	Школьный парламент
•	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДДМ
•	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный парламент
•	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ

•	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
•	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог ОБЖ
•	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц.педагог, психолог
•	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Шадринский", МО МВД России "Шадринский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
•	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
•	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
•	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
•	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
•	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
•	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПров), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы

•	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
•	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
•	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
•	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Шадринское лесничество» ООО» Максал» (на основе договора о сотрудничестве)	- проведение занятий, профориентационные кл. часы, бесед, классных встреч, экскурсий, конкурсов с обучающимися на базе школы;	Объединение «Юные экологи» Школьное лесничество	В течение учебного года	Рук. Воронова Е.Ф.
2		-участие в совместных Всероссийских, региональных конкурсах			
3	Совет ветеранов Ключевского Сельского совета	Участие в мероприятиях школьного музея, участие в общешкольных мероприятиях, встречах	Объединение «Юные музеееды»	В течение учебного года	Рук. школьного музея Осокина Т.Е.
4	Шадринский краеведческий музей	- организация мероприятий и экспозиций на базе школы,	1-4	В течение учебного года	Зам. дир по ВР Классные руководители
5		проведение экскурсий на территории музея;			

6	- ДЮЦ Шадринского МО (на основе договора о сотрудничестве)	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Бахарев Д.Ю.
7		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Бахарев Д.Ю.
8		• мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, Орлята России, отряда волонтеров;	1-4	В течение учебного года	Руководители
9	10	- организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «Спортивные игры», «Магия живописи», «Музейное дело» ;	1-4	В течение учебного года	Руководители кружков
10		- организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий; - Фестиваль ГТО	1-4	В течение учебного года	Рук. Бахарев Д.Ю.
11	КГБУ КЦСОН "Шадринский " (по плану межведомственного взаимодействия)	_ HYPERLINK "https://центр-семьи-минусинский.рф/" <u>проведение профилактических занятий на базе Школы</u>	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Степанова Ю.А
12	Шадринская городская библиотека им. Зырянова	• проведение тематических мероприятий на базе библиотеки;	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13	совместная работа с Вознесенской церковью с. Ключи и Шадринской Епархией	-участие в конкурсах различных уровней, встречах, проведение классных встреч с обучающимися;	4	В течение учебного года	Учитель ОРКСЭ Осокина Т.Е.
14	15	- экскурсии учащихся в центр «Лад»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15		- выезды в школу с выставочными экспозициями;	1-4	В течение учебного года	Зам дир по ВР
16	ГИБДД МО МВД России "Шадринский"((по плану межведомственного взаимодействия)	– участие в акциях, проводимых ЮИД,	1-4	течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖВ

17		занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖВ
18		тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
19		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
20					
21	МО МВД России "Шадринский" (по плану межведомственного взаимодействия)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
22		-Индивидуальные встречи с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
23		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А
24	Шадринская наркология (по плану межведомственного взаимодействия)	– проведение профилактических бесед, родительских собраний;	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Степанова Ю.А

Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
•	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
•	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
•	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
•	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

•	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
•	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Шадринска, района, области, региона, и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Экскурсии на производство (креккерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц.педагог
•	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Зам. директора по УВР
•	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

**В ТЕЧЕНИЕ ГОДА В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД возможны изменения.**