

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П. Бирюкова  
Шадринского района Курганской области»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 6  
от « 24 » мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Ключевская сош  
им. А.П. Бирюкова»  
С.В. Ворошнина



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая  
Программа военно - патриотического отряда  
«Витязь»  
Возраст учащихся : 17 лет  
Срок реализации 01.06. – 22.06. 2022 г.

Программа разработана:  
Педагогом – организатором ОБЖ  
Бахаревым Д. Ю.



План работы трудового отряда «Витязь», осуществляющий деятельность на базе МКОУ «Ключевская сош им. А.П.Бирюкова» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность трудовых подростковых отрядов.

**Основной целью** является создание условий для занятости и оздоровления обучающихся, способствующих развитию разносторонних способностей детей, укреплению их физического и психического здоровья, посредством организации школьной трудовой - патриотического отряда.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Основание для создания трудового отряда:

1. Работа в трудовом – патриотическом отряде помогает использовать летний период обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, воспитание патриотических чувств и любви к своей родине, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности, а также вырабатывает дисциплину у юных ребят.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания трудового – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа школьной профильной смены для учащихся 10 класса военно – патриотический отряд «Витязь»
2	Цель программы	<b>Основной целью</b> является создание условий для занятости и оздоровления обучающихся, способствующих развитию разносторонних способностей детей, укреплению их физического и психического здоровья, посредством организации школьной трудовой - патриотического отряда. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.
3	Направленность программы	- военно - патриотическая - трудовая
4	Обоснование актуальности программы	На сегодняшний момент существует несколько проблем в сфере образования, которые довольно трудно решить в рамках общеобразовательного процесса. Прежде всего – это невысокая заинтересованность учащихся в изучении основ военной службы, достижении каких-либо самостоятельных результатов в учёбе. Поэтому предлагаемая профильная смена строится на принципе лекционного потока, а так же на практическом походе – в которых каждый школьник получает должное внимание, и закрепляется на постоянной практике.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; условия реализации и ожидаемые результаты.
6	Авторпрограммы	Бахарев Д.Ю. организатор и координатор смены

7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П. Бирюкова Шадринского района Курганской области»
8	Адрес, телефон	Шадринский район, село Ключи, ул. Бирюкова, 2а. Телефон:8 (3525) 473599
9	Место реализации	МКОУ «Ключевская сош им. А.П. Бирюкова»
10	Количество, возраст учащихся	9 учащихся10 класса МКОУ «Ключевская сош им. А.П. Бирюкова»
11	Сроки проведения, количество смен	с 1 по 22 июня2022года

### Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Основное содержание программы.
4. Этапы реализации программы.
5. Условия реализации программы.
6. Планируемые результаты.

#### Программа профильной смены

**Название профильной смены**— военно – патриотический отряд  
« Витязь»

#### **Образовательная организация ,реализующая профильную смену–**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П. Бирюкова  
Шадринского района Курганской области»

**Цель:** Создание благоприятных условий в летний период для укрепления здоровья и развития интереса к военному делу и основам военной службы через практическую деятельность.

#### **Задачи:**

- 1.Пропагандировать здоровый образ жизни.
- 2.Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
5. Формировать положительное отношение к традициям кубанской семьи, любовь к малой Родине, школе.
6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

***Целевая аудитория участников смены:*** обучающиеся 10 класса МКОУ «Ключевская сош им. А.П. Бирюкова» в количестве 9 человек.

***Сроки проведения смены:*** с 1 по 22 июня 2022 год

## **Основное содержание профильной смены**

### **1.2. Основные принципы и направления деятельности.**

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его

к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

**Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:**

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы.



## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

### **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);



- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;



- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений



Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

## **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## **2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях,



освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.



## План работы ПАТРИОТИЧЕСКОГО ТРУДОВОГО ОТРЯДА

### «Витязь»

1 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00 1-3 час занятий	Благоустройство школьной территории(покраска спорт городка)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	Общевойские уставы ВС РФ (Знакомство с уставом ВС РФ)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

2 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00 1-3 час занятий	Благоустройство школьной территории (покраска спорт городка)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	Строевая подготовка
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

3 ИЮНЯ



<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00 1-3 час занятий	Благоустройство школьной территории (покраска спорт городка)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	Строевая подготовка
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

## 6 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00 1-3 час занятий	Благоустройство школьной территории (покраска спорт городка)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	Строевая подготовка (Перемещение строем)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

## 7 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00 1-3 час занятий	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка на аллее села)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	Строевая подготовка (Выход из строя, приветствие командиров и начальников)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой



## 8 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00 1-3 час занятий	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка на аллее села)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	Инженерная подготовка (оборудование окопа для стрельбы)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

## 9 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00 1-3 час занятий	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка на аллее села)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	Инженерная подготовка (оборудование окопа для стрельбы)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

## 10 ИЮНЯ День России

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 11.00 1 час занятий	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка в сквере победы)
11.00 – 12.00	Общественное культурно массовое мероприятие для детей летнего лагеря «Три богатыря»

12.00 -13.00 2 час занятий	Строевая подготовка (прохождение строем)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 3 час занятий	РХБЗ подготовка (знакомство со средствами защиты, надевание СИЗ на время)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

## 14 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00 1-3 час занятий	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка в сквере победы)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	РХБЗ подготовка (знакомство со средствами защиты, надевание СИЗ на время)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

## 15 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00 1-3 час занятий	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка в сквере победы)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	Огневая подготовка (отработка навыков стрельбы)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой



## 16 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 11.00 1 час занятий	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка в сквере победы)
11.00 – 12.00	Общественное культурно массовое мероприятие для детей летнего лагеря «День Удмуртии»
12.00 – 13.00 2 час занятий	Инженерная подготовка
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 3 час занятий	Огневая подготовка (отработка навыков стрельбы)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

## 17 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00 1-3 час занятий	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка в сквере победы)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	Строевая подготовка (отработка строевого шага, тренировка возложения гирлянды к обелиску)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

## 20 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 11.00 1 час занятий	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка на территории школы)
11.00 – 12.00	Общественное спортивно массовое мероприятие для детей летнего лагеря «День здоровья и спорта»
12.00 – 13.00 2 час занятий	Строевая подготовка (отработка строевого шага, тренировка возложения гирлянды к обелиску)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 3 час занятий	Строевая подготовка (отработка строевого шага, тренировка возложения гирлянды к обелиску)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

## 21 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 12.00 1-2 час занятий	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка на территории школы)
12.00 – 13.00 3 час занятий	Изготовление гирлянды
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30 4 час занятий	Строевая подготовка (отработка строевого шага, тренировка возложения гирлянды к обелиску)
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой

## 22 ИЮНЯ

<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
8.30 – 9.00	Сбор, построение, инструктаж, Подъем Государственного флага Российской Федерации. Зарядка, Развод на занятия
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 13.00	Благоустройство школьной территории (Наведение порядка на



1-2 час занятий	территории школы)
12.00 – 13.00 3 час занятий	Строевая подготовка (отработка строевого шага, тренировка возложения гирлянды к обелиску)
13.00 – 13.30	Обед, перерыв для отдыха
13.30 – 14.30	Возложение гирлянды к обелиску Победы
14.30	Смена рабочей одежды, уход домой





