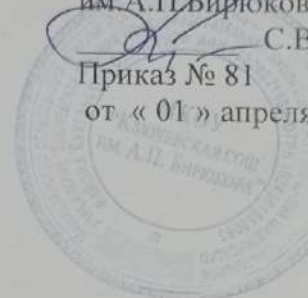


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П. Бирюкова
Шадринского муниципального округа Курганской области»

Принята
на педагогическом совете
протокол № 6
от « 23 » марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Ключевская СОШ
им. А.П. Бирюкова»
С.В. Ворошникова
Приказ № 81
от « 01 » апреля 2024г



**Дополнительная краткосрочная
общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Спортивные игры»**

Срок реализации программы : с 3 июня по 22 июня 2024 года

Возраст обучающихся: 7–10 лет

Автор-составитель:

Бахарев Д.Ю

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы физкультурно-спортивная.

(Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).

Актуальность программы

Направленность (профиль) программы. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Спортивные игры» относится физкультурно-спортивной направленности.

Нормативно – правовая база, на которую необходимо опираться в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Документы указываются в пояснительной записке в самом начале):

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273 – ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726 – р)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41)
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАОУДПО «ИРОСТ», г. Курган, 2017 г.

Актуальность. В настоящее время дети мало играют, поэтому мы – взрослые должны научить ребенка играть. Наблюдая за поведением ребенка в игре, взрослый учится понимать его переживания, видеть его взаимоотношения с другими детьми.

«Береги здоровье смолоду» - этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых дней его жизни. Растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными – задача каждого образовательного учреждения. Напряженный ритм жизни требует от современного человека

целеустремленности, уверенности в своих силах, упорства и конечно же здоровья. В то же время отсутствие эмоционально-психического благополучия в школе может вести к деформации личности ребенка, к уменьшению возможностей эмоционального контакта с окружающим, возрастанию трудностей в установлении новых социальных отношений. Поэтому в современных условиях особенно актуальными задачами являются привитие интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступным двигательным умениям. Эти формы работы нацелены не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринужденное взаимопонимание.

Невозможно представить себе жизнь ребенка без веселых досугов и развлечений, праздников и соревнований, интересных подвижных игр. Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Адресат программы: Программа адресована учащимся 7 – 10 лет.

Срок реализации (освоения) программы

Характеристика продолжительности программы: 3 учебных недели

Объем программы

Общее количество учебных часов: 6 часов

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: очно - заочная

Особенности организации образовательного процесса (очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая форма реализации программы, численный состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий, продолжительность перерывов между ними в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)). Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в разновозрастной группе. Формой организации является спортивная секция. Заниматься в секции могут дети и подростки на добровольной основе, без специального отбора и предварительной подготовки, не имеющих медицинский противопоказаний к занятиям.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - да

Наличие талантливых детей в объединении

Уровни сложности содержания программы Стартовый
(ознакомительный) – три недели;

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

Цель программы: Сохранение, укрепление и развитие здоровья, повышение иммунитета, физическое совершенствование, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- Оптимизировать двигательную активность дошкольников во время их пребывания в школе;
- Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

Воспитывающие:

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитывать положительные черты характера;
- Воспитывать чувство уверенности в себе.

Развивающие:

- Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям;
- Формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц;

Планируемые результаты:

По окончании реализации программы учащийся

должен иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры;
- о спортивных играх;

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами; метании, лазании;
- соблюдать правила игры.

1.3. Рабочая программа.

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1. Раздел: Знакомство с подвижными играми и эстафетами					
1.1.	Спортивная эстафета «Состязания чемпионов»	1	-	1	Наблюдение
2.2.	Спортивная эстафета «Дружба»	1	-	1	Наблюдение
2.3.	Игра соревнования в Пионербол	1	-	1	Наблюдение
2.4.	Соревнования по ПДД. Прохождение полосы препятствий на велосипедах	1	-	1	Наблюдение
2.5.	Военно – патриотическая игра «Зарница 24»	1	-	1	Наблюдение
2.6.	Полоса препятствий туристической направленности	1	-	1	Наблюдение

	«Тропа безопасности 24»				
	Итого	6 ч.	0ч.	6 ч.	

1. Раздел: Знакомство с подвижными играми и эстафетами

Практика: Эстафеты, общеразвивающие и специальные упражнения для развития физических качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости, координации.

№ п/п	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	4.06.24	1	Спортивная эстафета «Состязания чемпионов»	Практика	Наблюдение
2.	7.06.24	1	Спортивная эстафета «Дружба»	Практика	Наблюдение
3.	13.06.24	1	Соревнования между отрядами лагеря в игру Пионербол	Практика	Наблюдение
4.	10.06.24	1	Соревнования по ПДД. Прохождение полосы препятствий на велосипедах	Практика	Наблюдение
5.	18.06.24	1	Военно – патриотическая игра «Зарница 24»	Практика	Наблюдение
6.	21.06.24	1	Полоса препятствий туристической	Практика	Наблюдение

			направленности «Тропа безопасности 24»		
--	--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе «спортивные игры» необходима спортивная баскетбольная площадка для занятий на улице в тёплое время и спортивный зал для занятий в холодное время.

Примерный перечень необходимого для работы спортивного инвентаря:

- Мяч резиновый 2 шт.;
- Мяч волейбольный – 2 шт.;
- Мяч футбольный – 2 шт.;
- Мат гимнастический – 2 шт.;
- обручи -7 шт.;
- гимнастические палочки – 7 шт.

Информационное обеспечение

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов.

Кадровое обеспечение

При необходимости краткое описание требований к педагогу, конкретизирующее требования Профессionalного стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н к образованию и обучению (направление подготовки, освоение программ профессиональной переподготовки и пр.).

Методические материалы

Описание методики работы (методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия**, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы). Методическое обеспечение образовательного процесса должно

соответствовать современным требованиям и обеспечивать достижение планируемых результатов.

Оценочные материалы

Проведение соревнований по пионерболу среди спортсменов.

Список литературы для педагогов

1. Болонов Г.П., «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения», М.: ТЦ «Сфера», 2003 год;
2. Велитченко В.К., «Физкультура для ослабленных детей», М.: Терраспорт, 2000 год;
3. Дубровский В.И., «Лечебная физическая культура», М.: Владос, 2004 год; 4. Каштанова Г.В., Мамаева Е.Г., «Лечебная физкультура и массаж. Методика оздоровления детей младшего дошкольного возраста», Практическое пособие, 2002 год;
5. Кириллов А.И., «Сколиоз: эффективное лечение и профилактика» М.; АСТ; СПб.: Сова; Владимир:ВКТ,2008 год;
6. Красикова И.С. «Осанка: Воспитание правильной осанки. Лечение нарушений осанки», 3-е изд.-СПб.:КОРОНА-Век,2007 год;
7. Ловейко И.Д., «Формирование осанки у школьников» (пособие для педагогов и школьных врачей). М.: Просвещение, 1970 год;
8. Мачинский В.И., «Гимнастика, исправляющая осанку»; М., 1984 год;
9. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А., «Лечебная гимнастика при нарушении осанки у детей», М.: «Эксмо», 2003 год; 10. Минаев Б.Н., Шиян Б.М., «Основы методики физического воспитания дошкольников», Москва, «Просвещение», 1989 год;
- 11.Николайчук Л.В., Николайчук Э.В., «Остеохондроз, сколиоз, плоскостопие», Минск: Книжный Дом, 2004 год;
- 12.«Примерные программы начального общего образования по физической культуре» (2006 г);
- 13.Страковская В.Л., «300 подвижных игр для оздоровления детей от 1года до 14 лет», М.: Новая школа, 1994 год;
- 14.Халемский Г.А., «Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки», министерство образования Российской

**Федерации, управление социального образования, Москва, ЭНАС,
2001 год;**

**15.Халемский Г.А., «Коррекция нарушений осанки у дошкольников»,
методические рекомендации, Санкт-Петербург, «Детство-пресс»,
2001 год;**

**16.Шестопалов С.В., «Физические упражнения», Ростов-на-Дону:
Профпресс, 2001 год.**

Список для учащихся

**Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват.
организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 176 с.**

Приложения

На усмотрение автора-составителя программы могут быть представлены тексты диагностических методик, анкет, глоссарии, словари понятий, используемых в программе, примерные практические, контрольные задания, инструкции по технике безопасности по видам работ, памятки и т.п.