

## БИОЛОГИЯ

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
Стандарт основного общего образования по биологии	1	1	0	100
Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	1	1	0	100
Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень)	1	1	0	100
Примерная программа основного общего образования по биологии	1	1	0	100
Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии	1	1	0	100
Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по биологии	1	1	0	100
Авторские рабочие программы по разделам биологии	1	1	0	100
Общая методика преподавания биологии	1	1	0	100
Книги для чтения по всем разделам курса биологии	1	1	0	100
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	1	0	100
Определитель водных беспозвоночных	1	0	1	0
Определитель насекомых	1	1	0	100
Определитель паукообразных	1	0	0	0
Определитель птиц	1	0	0	0
Определитель растений	1	1	0	100
Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса	6	6	0	100
Учебники по всем разделам (баз.)	6	6	0	100
Учебники по профилям	6	6	0	100
Энциклопедия «Животные»	1	1	0	100
Энциклопедия «Растения»	1	1	0	100
1.21 Практикум по решению задач по генетике для 10-11 классов	1	1	0	100

<b>2. Печатные пособия</b>				
<b>Таблицы</b>				
Анатомия, физиология и гигиена человека	1	1	0	100
Биотехнология	1	1	0	100
Генетика	1	1	0	100
Единицы измерений, используемых в биологии	1	1		100
Основы экологии	1	1		100
Портреты ученых биологов	1	1		100
Правила поведения в учебном кабинете	1	1		100
Правила поведения на экскурсии	1	1		100
Правила работы с цифровым микроскопом	1	1		100
Развитие животного и растительного мира	1	1		100
Систематика животных	1	1		100
Систематика растений	1	1		100
Строение, размножение и разнообразие животных	1	1		100
Строение, размножение и разнообразие растений	1	1		100
Схема строения клеток живых организмов	1	1		100
Уровни организации живой природы	1	1		100
<b>Карты</b>				
Биосферные заповедники и национальные парки мира	1	1		100
Заповедники и заказники России	1	1		100
Зоогеографическая карта мира	1	1		100
Зоогеографическая карта России	1	1		100
Население и урбанизация мира	1	1		100
Природные зоны России	1	1		100
Центры происхождения культурных растений и домашних животных	1	1		100
<b>Атласы</b>				
Анатомия человека	1	1		100
Беспозвоночные животные	1	1		100

Позвоночные животные	1	1		100
Растения. Грибы. Лишайники	1	1		100
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>				
Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии	1	1	0	100
Электронные библиотеки по всем разделам курса биологии	1	1	0	100
Электронные базы данных по всем разделам курса биологии	1	1	0	100
<b>4. Экранно - звуковые пособия</b>				
<b>Видеофильмы</b>				
Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	1	1		100
Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	1	1		100
Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	1	1		100
Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	1	1		100
Фрагментарный видеофильм по генетике	1	1		100
Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	1	1		100
Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	1	1		100
Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	1	1		100
Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	1	1		100
Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	1	1		100
Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	1	1		100
Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	1	1		100
Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	1	1		100
Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	1	1		100
<b>Слайды-диапозитивы</b>				
Методы и приемы работы в микробиологии	1	1		100
Многообразие бактерий, грибов	1	1		100
Многообразие беспозвоночных животных	1	1		100
Многообразие позвоночных животных	1	1		100
Многообразие растений	1	1		100

<b>Транспаранты</b>				
Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.)	1	1		100
Набор по основам экологии	1	1		100
Рефлекторные дуги рефлексов	1	1		100
Систематика беспозвоночных животных	1	0		0
Систематика покрытосеменных	1	1		100
Систематика бактерий	1	0		0
Систематика водорослей	1	0		0
Систематика грибов	1	0		0
Систематика позвоночных животных	1	1		100
Строение беспозвоночных животных	1	1		100
Строение и размножение вирусов	1	1		100
Строение позвоночных животных	1	1		100
Строение цветков различных семейств растений	1	1		100
Структура органоидов клетки	1	1		100
<b>Таблицы-фолии</b>				
Комплекты по тематике необходимых разделов биологии функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют эпизодически. Используют при повторении материала и углубленном-профильном изучении объектов, явлений и процессов	1	1		100
<b>5. Технические средства обучения</b>				
Видеокамера на штативе	1	1	0	100
Видеомагнитофон (или видеоплеер)	1	1	0	100
Графопроектор (оверхедпроектор)	нет	нет	0	нет

Компьютер мультимедийный С пакетом приклад-ных про-грамм(тексто-вых,табличных,графических и презента-ционных), с возмож-ностью подклю-чения к ин-тер-нет:имеет аудио- и видео вхо-ды и вы-ходы и универ-сальные пор-ты.,приводами для чтения и записи компакт-дис-ков:оснащен акусти-ческими колонка-ми,магнитофоном и наушни-ками	1	1	0	100
Копировальный аппарат	1	1	0	100
Диaproектор (слайд-проектор)	нет	нет	0	нет
Мультимедийный проектор	1	1	0	100
Набор датчиков к компьютеруДатчики содержа-ния кисло-рода, час-тоты сер-дечных сокраще-ний, дыха-ния, осве-щенности, темпера-туры, влажности	1	0		0
Телевизор	1	1		100
Цифровая фотокамера	1	1		100
Эпипроектор	нет	нет		нет
Экран проекционный	1	1		100
<b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				
6.1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	0	100
6.2 Доска магнитная с координатной сеткой	1	1	0	100
6.3 Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	1	1	0	100
6.4 Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	1	0	0	0
6.5 Комплект стереометрических тел (раздаточный)	1	0	0	0
6.6 Набор планиметрических фигур	1	0	0	0
6.7 Геоплан	1	0	0	0
<b>7. Специализированная учебная мебель</b>				
<i>Приборы, приспособления</i>				
Барометр	1	1	0	100
Весы аналитические	1	1	0	100
Весы учебные с разновесами	1	1	0	100
Гигрометр	1	1	0	100

Комплект для экологических исследований	1	1		100
Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ Включает посуду, препарат-важные принадлежности, покровные и пред-метные стекла и др.	1	1		100
Комплект оборудования для комнатных растений	1	1		100
Комплект оборудования для содержания животных	1	1		100
Лупа бинокулярная	1	0		0
Лупа ручная	1	1		100
Лупа штативная	1	0		0
Микроскоп школьный ув.300-500	1	1		100
Микроскоп лабораторный	1	1		100
Термометр наружный	1	1		100
Термометр почвенный	1	1		100
Термостат	1	1		100
Тонометр	1	1		100
Цифровой микроскоп или микрофотонасадка	1	1		100
Эргометр	1	1		100
<b>Реактивы и материалы</b>				
Комплект реактивов для базового уровня	1	1		100
Комплект реактивов для профильного уровня	1	1		100
<b>8. Модели</b>				
<b>Модели объемные</b>				
Модели цветков различных семейств	1	0		0
Набор «Происхождение человека»	1	1		100
Набор моделей органов человека	6	6		100
Торс человека	1	1		100
Тренажер для оказания первой помощи	1	0		0
<b>Модели остеологические</b>				
Скелет человека разборный	1	1		100
Скелеты позвоночных животных	6	6		100

Череп человека расчлененный	1	1		100
<b>Модели рельефные</b>				
Дезоксирибонуклеиновая кислота	1	1		100
Набор моделей по строению беспозвоночных животных	1	0		0
Набор моделей по анатомии растений	1	0		0
Набор моделей по строению органов человека	1	0		0
Набор моделей по строению позвоночных животных	1	1		100
<b>Модели-аппликации</b> (для работы на магнитной доске)				
Генетик Генетика человека	1	1		100
Круговорот биогенных элементов	1	1		100
Митоз и мейоз клетки	1	1		100
Основные генетические законы	1	1		100
Размножение различных групп растений (набор)	1	1		100
Строение клеток растений и животных	1	1		100
Типичные биоценозы	1	1		100
Циклы развития паразитических червей (набор)	1	1		100
Эволюция растений и животных	1	0		0
<b>Муляжи</b>				
Плодовые тела шляпочных грибов	6	6		100
Позвоночные животные (набор)	6	6		100
Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	6	6		100
<b>9. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>				
<b>Гербарии,</b>				
иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	6	6		100
<b>Влажные препараты</b>				
Внутреннее строение <i>позвоночных</i> животных (по классам)	6	6		100
<b>Микропрепараты</b>				
Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)	6	6		100

Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)	6	6		100
Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	6	6		100
Набор микропрепаратов по общей биологии (проф.)	6	6		100
Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый)	6	6		100
Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	6	6		100
Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)	6	6		100
<b>Коллекции</b>				
Вредители сельскохозяйственных культур	6	6		100
Ископаемые растения и животные	6	6		100
Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)	6	6		100
<b>Живые объекты</b>				
<i>Комнатные растения по экологическим группам</i>	1	1		100
Тропические влажные леса	1	1		100
Влажные субтропики	1	1		100
Сухие субтропики	1	1		100
Пустыни и полупустыни	1	1		100
<i>Беспозвоночные животные</i>	1	1		100
Простейшие	1	1		100
Черви	1	1		100
Насекомые	1	1		100
Моллюски	1	1		100
<i>Позвоночные животные (содержатся при соблюдении санитарно-гигиенических норм)</i>	1	1		100
Млекопитающие (хомячки, морские свинки)	1	0		0
Рыбы местных водоемов	1	0		0
Аквариумные рыбы	1	0		0
Мелкие певчие птицы, волнистые попугаи	1	0		0
<b>10. ИГРЫ</b>				
1.Настольные развивающие игры по экологии	3	3		100



2.Биологические конструкторы	3	0		0
<b>11. ЭКСКУРСИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
<i>Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся</i>				
Бинокль	1	1		100
Морилка для насекомых	3	3		100
Папка гербарная	3	3		100
Пресс гербарный	3	3		100
Рулетка	3	3		100
Сачок водный	3	3		100
Сачок энтомологический	3	3		100
Совок для выкапывания растений	3	3		100
<b>11. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>				
Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт	1	1		100
Стол демонстрационный	1	1		100
Стол письменный для учителя (в лаборантской)	1	1		100
Стол препараторский ( в лаборантской)	1	1		100
Стол двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями	1	1		100
Стул для учителя	1	1		100
Стол компьютерный	1	1		100
Подставка для ТСО	1	1		100
Шкафы секционные для оборудования	1	1		100
Раковина –мойка	1	1		100
Сушилка для посуды	1	1		100
Стенды экспозиционные	1	1		100

## ГЕОГРАФИЯ

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1 Стандарт общего образования по географии	1	1	0	100
1.2 Стандарт полного среднего образования по географии	1	1	0	100
1.3 Авторские учебные программы по курсам географии основной школы	1	1	0	100
1.4 Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы	1	1	0	100
<i>Учебники и учебные пособия</i>				
Начальный курс географии. 6 кл.	6	6	0	100
География. Начальный курс. 6 кл.	6	6	0	100
География материков и океанов. 7 кл.	6	6	0	100
География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.	6	6	0	100
География России. Природа. 8 кл.	6	6	0	100
География России. Население и хозяйство. 9 кл.	6	6	0	100
География России. Природа и население. 8 кл.	6	6	0	100
География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.	6	6	0	100
Экономическая и социальная география мира. 10 кл.	6	6	0	100
Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. 10 кл.	6	6	0	100
Глобальная география. 11 кл.	6	6	0	100
<i>Дидактические материалы</i>				
Рабочая тетрадь по начальному курсу географии	6	6	0	100
Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	6	6	0	100
Рабочая тетрадь по курсу «География России»	6	6	0	100
Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира	6	6	0	100

Методические рекомендации по начальному курсу географии	1	1	0	100
Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	1	1	0	100
Методические рекомендации по курсу «География России»	1	1	0	100
Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира	1	1	0	100
<b>Определители</b>				
Малый атлас руководящих ископаемых	3	0	0	0
Определитель минералов и горных пород для школьников	3	0	0	0
<b>Печатные пособия</b>				
<b>Таблицы В кабинете географии могут быть и другие таблицы, содержание которых соответствует разделам стандарта</b>				
Ориентирование на местности	1	1	0	100
Богатство морей России	1	1	0	100
Способы добычи полезных ископаемых	1	1	0	100
Воды суши	1	1	0	100
Животный мир материков	1	1		100
Календарь наблюдений за погодой	1	1		100
Климат России	1	1		100
Основные зональные типы почв земного шара	1	1		100
Основные зональные типы почв России	1	1		100
План и карта	1	1		100
Полезные ископаемые и их использование	1	1		100
Растительный мир материков	1	1		100
Рельеф и геологическое строение Земли	1	1		100
Таблицы по охране природы	1	1		100
Типы климатов земного шара	1	1		100
<b>Портреты Входят портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте</b>				

Набор «Путешественники»	1	1		100
Набор «Ученые-географы»	1	1		100
<i>Карты мира</i>				
Важнейшие культурные растения	1	1		100
Великие географические открытия	1	1		100
Внешние экономические связи	1	1		100
Глобальные проблемы человечества	1	1		100
Зоогеографическая	1	1		100
Карта океанов	1	1		100
Климатическая	1	1		100
Климатические пояса и области	1	1		100
Машиностроение и металлообработка	1	1		100
Народы	1	1		100
Политическая Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации	1	1		100
Почвенная	1	1		100
Природные зоны	1	1		100
Природные ресурсы	1	1		100
Растительности	1	1		100
Религии	1	1		100
Сельское хозяйство	1	1		100
Строение земной коры и полезные ископаемые	1	1		100
Текстильная промышленность	1	1		100
Транспорт и связь	1	1		100
Урбанизация и плотность населения	1	1		100
Уровни социально-экономического развития стран мира	1	1		100
Физическая Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации	1	1		100
Физическая полушарий	1	1		100

Химическая промышленность	1	1		100
Черная и цветная металлургия	1	1		100
Экологические проблемы Содержание карты для старшей школы отличается более подробной характеристикой экологических проблем	1	1		100
Экономическая	1	1		100
Энергетика	1	1		100
<i>Карты материков, их частей и океанов</i>				
Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)	1	1		100
Австралия и Океания (физическая карта)	1	1		100
Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	1	1		100
Антарктида (комплексная карта)	1	1		100
Арктика (комплексная карта)	1	1		100
Атлантический океан (комплексная карта)	1	1		100
Африка (политическая карта)	1	1		100
Африка (социально-экономическая)	1	1		100
Африка (физическая карта)	1	1		100
Африка (хозяйственная деятельность населения)	1	1		100
Евразия (политическая карта)	1	1		100
Евразия (физическая карта)	1	1		100
Евразия (хозяйственная деятельность населения)	1	1		100
Европа (политическая карта)	1	1		100
Европа (физическая карта)	1	1		100
Европа (хозяйственная деятельность населения)	1	1		100
Зарубежная Европа (социально-экономическая)	1	1		100
Индийский океан (комплексная карта)	1	1		100
Северная Америка (политическая карта)	1	1		100
Северная Америка (социально-экономическая)	1	1		100
Северная Америка (физическая карта)	1	1		100
Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	1	1		100

Тихий океан (комплексная карта)	1	1		100
Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)	1	1		100
Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)	1	1		100
Юго-Западная Азия (социально-экономическая)	1	1		100
Южная Азия (социально-экономическая)	1	1		100
Южная Америка (политическая карта)	1	1		100
Южная Америка (социально-экономическая)	1	1		100
Южная Америка (физическая карта)	1	1		100
Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	1	1		100
<b><i>Карты России</i></b>				
Агроклиматические ресурсы	1	1		100
Агропромышленный комплекс	1	1		100
Административная	1	1		100
Водные ресурсы	1	1		100
Восточная Сибирь (комплексная карта)	1	1		100
Восточная Сибирь (физическая карта)	1	1		100
Геологическая	1	1		100
Дальний Восток (комплексная карта)	1	1		100
Дальний Восток (физическая карта)	1	1		100
Европейский Север России (комплексная карта)	1	1		100
Европейский Север России (физическая карта)	1	1		100
Европейский Юг России (комплексная карта)	1	1		100
Европейский Юг России (Физическая карта)	1	1		100
Западная Сибирь (комплексная карта)	1	1		100
Западная Сибирь (физическая карта)	1	1		100
Земельные ресурсы	1	1		100
Климатическая	1	1		100
Легкая и пищевая промышленность	1	1		100
Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	1	1		100
Машиностроение и металлообработка	1	1		100

Народы	1	1		100
Плотность населения	1	1		100
Поволжье (комплексная карта)	1	1		100
Поволжье (физическая карта)	1	1		100
Почвенная	1	1		100
Природные зоны и биологические ресурсы	1	1		100
Растительности	1	1		100
Северо-Запад России (комплексная карта)	1	1		100
Северо-Запад России (физическая карта)	1	1		100
Социально-экономическая	1	1		100
Тектоника и минеральные ресурсы	1	1		100
Топливная промышленность	1	1		100
Транспорт	1	1		100
Урал (комплексная карта)	1	1		100
Урал (физическая карта)	1	1		100
Физическая	1	1		100
Химическая промышленность	1	1		100
Центральная Россия (комплексная карта)	1	1		100
Центральная Россия (физическая карта)	1	1		100
Черная и цветная металлургия	1	1		100
Экологические проблемы	1	1		100
Электроэнергетика	1	1		100
<i>Рельефные физические карты</i>				
Восточная Сибирь	1	0		0
Дальний Восток	1	0		0
Кавказ	1	0		0
Полушария	1	0		0
Пояс гор Южной Сибири	1	0		0
Россия	1	0		0
Урал	1	0		0

<i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i>				
Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	3	3		100
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>				
<i>Мультимедийные обучающие программы</i> Мультимедийные обучающие программы могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения или носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны представлять возможность построения систем текущего и итогового контроля (в т.ч. тестового) уровня подготовки учащихся.				
Начальный курс географии	1	1	0	100
География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны	1	1		100
География 8 класс. Россия: природа и население	1	1		100
География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы	1	1		100
География 10 класс. Экономическая и социальная география мира	1	1		100
Электронная библиотека включает информационно-справочные материалы, ориентированные на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронной библиотеки могут входить тематические базы данных. Электронные библиотеки могут быть размещены как на компакт-диске, так и в сетевом варианте	1	1		100
Учебная геоинформационная система Может быть использована для изучения современных информационных технологий представления, хранения, обработки и поиска географической информации, упомянутых в стандарте	1	1		100
<b>5. Технические средства обучения</b>				
5.1 Мультимедийный компьютер	1	1	0	100



5.2 Средства телекоммуникации Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий	1	1	0	100
Мультимедиапроектор	1	1	0	100
Экран (на штативе или навесной)	1	1	0	100
Принтер лазерный	1	1	0	100
Принтер струйный цветной	1	1	0	100
Сканер	1	1	0	100
Видеомагнитофон	1	1		100
Телевизор	1	1		100
Слайд-проектор	1	1		100
<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
<b>Видеофильмы и видеофрагменты</b>				
Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность	1	1		100
Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку	1	1		100
Памятники природы Рассказывается об уникальных географических объектах, упомянутых в стандарте	1	1		100
Города России Рассказывается о городах РФ, упомянутых в стандарте	1	1		100
Крупнейшие города мира Рассказывается о крупнейших городах мира, упомянутых в стандарте	1	1		100
Видеофильм о русских ученых-географах Рассказывается об ученых-географах, чьи имена упомянуты в стандарте	1	1		100
Видеофильм об известных путешественниках Рассказывается о путешественниках, чьи имена упомянуты в стандарте	1	1		100
Наша живая планета	1	1		100
Озеро Байкал	1	1		100

Уроки из космоса. Ожившая карта	1	1		100
Реки России Рассказывается о реках РФ, упомянутых в стандарте	1	1		100
Воронежский заповедник	1	1		100
Крупнейшие реки мира Рассказывается о реках мира, упомянутых в стандарте	1	1		100
Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1	1		100
Восточно-Европейская равнина	1	1		100
Вулканы и гейзеры	1	1		100
Выветривание	1	1		100
Высотная поясность	1	1		100
Географическая оболочка	1	1		100
Опасные природные явления	1	1		100
Горы и горообразование	1	1		100
Загадки Мирового океана	1	1		100
Камчатка	1	1		100
Корея	1	1		100
Ландшафты Австралии	1	1		100
Ландшафты Азии	1	1		100
Ландшафты Африки	1	1		100
Ландшафты Северной Америки	1	1		100
Ландшафты Южной Америки	1	1		100
Страны и народы Азии	1	1		100
Страны и народы Африки	1	1		100
Страны и народы Северной Америки	1	1		100
Страны и народы Южной Америки	1	1		100
Заповедные территории России Рассказывается о заповедниках РФ, упомянутых в стандарте	1	1		100
Общие физико-географические закономерности	1	1		100
Современная политическая карта мира	1	1		100

Заповедные территории мира Рассказывается о биосферных заповедниках мира, упомянутых в стандарте	1	1		100
Ступени в подземное царство	1	1		100
Уссурийская тайга	1	1		100
Антарктида	1	1		100
Арктика	1	1		100
Великие Географические открытия	1	1		100
Глобальные проблемы человечества	1	1		100
Современные географические исследования	1	1		100
Земля и Солнечная система	1	1		100
<i>Слайды (диапозитивы)</i>				
География России	1	1		100
Ландшафты Земли	1	1		100
Природные явления	1	1		100
Население мира	1	1		100
Минералы и горные породы	1	1		100
<i>Транспаранты</i>				
Абсолютная и относительная высота	1	1		100
Высотная поясность	1	1		100
Горизонтالي	1	1		100
Горы и равнины	1	1		100
Градусная сеть, определение широты и долготы	1	1		100
Национальные парки мира	1	1		100
Образование вулканов	1	1		100
Образование осадков	1	1		100
Образование подземных вод	1	1		100
Отраслевой состав народного хозяйства России	1	1		100
Понятие о природном комплексе	1	1		100
Пороги и водопады	1	1		100
Почва и ее образование	1	1		100

Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы	1	1		100
Речная система и речной бассейн	1	1		100
Солнечная радиация и радиационный баланс	1	1		100
Земля во Вселенной	1	1		100
План и карта	1	1		100
Литосфера	1	1		100
Гидросфера	1	1		100
Атмосфера	1	1		100
Биосфера	1	1		100
Население мира	1	1		100
<b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				
<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>				
Теллурий	1	0	0	0
Компас ученический	3	3	0	100
Теодолит	1	1	0	100
Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	1	0	0	0
Линейка визирная	3	0	0	0
Мензула с планшетом	3	0		0
Нивелир школьный	3	3		100
Угломер школьный	3	0		0
Штатив для мензул, комплектов топографических приборов	3	0		0
Рулетка	3	3		100
Молоток геологический	3	0		0
Набор условных знаков для учебных топографических карт	1	1		100
Магнитная доска для статичных пособий	1	1		100
Полевая геохимическая лаборатория	3	0		0

<b>Модели</b>				
Модель Солнечной системы	1	1		100
Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	1	1		100
Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	1	1		100
Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	3	3		100
Строение складок в земной коре и эволюция рельефа Моделирует формирование складчатых структур и развитие основных форм рельефа суши	1	0		0
Модель вулкана	1	1		100
<b>Расходные материалы, реактивы</b>				
Запасной комплект реактивов для полевой геохимической лаборатории	3	0		0
<b>Натуральные объекты</b>				
<b>Коллекции</b>				
Коллекция горных пород и минералов	1	1		100
Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей • хлопчатобумажных тканей	3	3		100
Коллекция по производству чугуна и стали»	3	3		100
Коллекция по нефти и нефтепродуктам	3	3		100
Коллекция по производству меди	3	3		100
Коллекция по производству алюминия	3	3		100
Шкала твердости Мооса	3	3		100
Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	6	6		100
<b>Гербарии</b>				

Гербарий растений природных зон России	3	3		100
Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	3	3		100
Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	3	3		100
<b>7. Специализированная учебная мебель</b>				
7.1 Ящик-табличник Размещается в лаборантской или под аудиторной доской	3	3	0	100
Картоохранилище	1	1	0	100
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1	1	0	100

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1 Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам для 2-4 классов	6	6	0	100
1.2. Стандарт начального образования по иностранному языку Примерная программа начального образования по иностранному языку	1	1		100
1.3 Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка	1	1	0	100
1.4 Стандарт основного общего образования по иностранному языку	1	1	0	100
1.5 Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	1	1	0	100
1.6 Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (профильный уровень)	1	1	0	100
1.7 Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	1	1	0	100

1.8 Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку	1	1	0	100
1.9 Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по иностранному языку	1	1	0	100
1.10 Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам, рекомендованные или допущенные МО РФ	6	6	0	100
1.11 Книги для чтения на иностранном языке Исключение составляют книги для чтения, если они изданы под одной обложкой с учебником	6	6	0	100
1.12 Элективные курсы (например, « Деловой английский/ немецкий/ французский /испанский», « Основы перевода», « Великие учёные и изобретатели Великобритании/ Германии/ Франции/ Испании/ ... »)	6	6	0	100
1.13 Пособия по страноведению Великобритании/ Германии / Франции/ Испании/ ...	3	3	0	100
1.14 Контрольно-измерительные материалы по языкам	6	6	0	100
1.15 Двухязычные словари	3	3	0	100
1.16 Толковые словари (одноязычные)	3	1	0	33,3333333
1.17 Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	1	1	0	100
1.18 Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	1	1	0	100
<b>2. Печатные пособия</b>				
2.1 Алфавит (настенная таблица)	1	1	0	100
2.2 Касса букв и буквосочетаний (по возможности)	3	3	0	100
2.3 Транскрипционные знаки ( таблица)	1	1	0	100
2.4.Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку	1	1	0	100

2.5 Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку	1	1		100
2.6 Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п.	1	1		100
<b>2.7 Карты на иностранном языке:</b> Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка	1	1		100
2.8 Карта Европы(Географическая,политическая, физическая)	1	1		100
2.9 Карта мира (политическая)	1	1		100
2.10 Карта России (физическая)	1	1		100
2.11 Флаги стран(ы) изучаемого языка	1	1		100
2.12Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	1	1		100
2.13Произносительная таблица	1	1		100
2.14 Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	1	1		100
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>				
Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам Электронные учебники, практикумы, мультимедийные обучающие программы могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности. Они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся ( в т.ч. в форме тестового контроля) Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения.	1	0	0	0



Компьютерные словари	1	1	0	100
Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте ( в т.ч. н базе образовательного учреждения). Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединённых единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу.	1	1	0	100
Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	1	1		100
<b>4. Экранно - звуковые пособия</b>				
4.1 Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	1	1	0	100
4.2 Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	1	1		100
4.3 Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения	1	1		100
4.4 Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения.	1	1		100
<b>5. Технические средства обучения</b>				
5.1 Мультимедийный компьютер Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков. Аудио-видео входы/ выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ ( текстовых, табличных, графических и презентационных).	1	1	0	100
5.2 Сканер	1	1	0	100
5.3 Видеомагнитофон (видеоплейер)	1	1	0	100

5.4 Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей. Для копирования аудиозаписей необходим двухкассетный аудио магнитофон.	1	1	0	100
5.5 Телевизор с универсальной подставкой	1	1	0	100
5.6 Web-камера	1	0	0	0
5.7 Лингафонные устройства ( лингафонный кабинет)	1	0	0	0
5.8 Диапроектор	1	1	0	100
5.9 Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий	1	1		100
5.10Мультимедийный проектор	1	1		100
<b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				
6.1 Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	1	1	0	100
6.2 Экспозиционный экран ( на штативе или навесной)	1	1	0	100
6.3 Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	1	1	0	100
6.4 Штатив для карт и таблиц	1	1	0	100
6.5 Шкаф 3-х секционный ( с остеклённой средней секцией)	1	1	0	100
6.6 Сетевой фильтр-удлинитель ( 5 евросеток)	1	1	0	100
6.7 Стол для проектора	1	1	0	100
<b>7. Игры и игрушки</b>				
7.1 Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка	1	0	0	0
7.2 Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке.	3	3	0	100
7.3 Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	1	1	0	100

7.4 Мечи

1

1

0

100

**Информатика**

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
Стандарт основного общего образования по информатике	1	1	1	100
Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)	1	1	1	100
Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)				
Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)	1	1	1	100
Примерная программа основного общего образования по информатике	1	1	1	100
Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике	1	1	1	100
Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике	1	1	1	100
Авторские рабочие программы по информатике	1	1	1	100
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	1	1	100
Учебник по информатике для основной школы	1	1	1	100
Учебник для базового обучения	1	1	1	100
Учебник для профильного обучения	1	1	1	100
Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический)	1	1	1	100
Рабочая тетрадь по информатике	1	1	1	100

Научная, научно-популярная литература, периодические издания	1	1	1	100
Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	1	1	1	100
Дидактические материалы по всем курсам	1	1	1	100
<b>2. Печатные пособия</b>				
<b>Плакаты</b>				
Организация рабочего места и техника безопасности	1	1	1	100
Архитектура компьютера	1	1	1	100
Архитектура компьютерных сетей	1	1	1	100
Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	1	1	1	100
Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	1	1	1	100
История информатики	1	1	1	100
<b>Схемы</b>				
Графический пользовательский интерфейс	1	1	1	100
Информация, арифметика информационных процессов	1	1	1	100
Виды информационных ресурсов	1	1	1	100
Виды информационных процессов	1	1	1	100
Представление информации (дискретизация)	1	1	1	100
Моделирование, формализация, алгоритмизация	1	1	1	100
Основные этапы разработки программ	1	1	1	100
Системы счисления	1	1	1	100
Логические операции	1	1	1	100
Блок-схемы	1	1	1	100
Алгоритмические конструкции	1	1	1	100

Структуры баз данных	1	1	1	100
Структуры веб- ресурсов	1	1	1	100
Таблица Программа информатизации школы	1	1	1	100
<b>3. Информационно - коммуникативные средства</b>				
<b>Программные средства</b>				
Операционная система	1	1	1	100
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	1	1	1	100
Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	1	1	1	100
Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей	1	1	1	100
Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	1	1	1	100
Антивирусная программа	1	1	1	100
Программа-архиватор	1	1	1	100
Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	1	1	1	100
Программа для записи CD и DVD дисков	1	1	1	100
Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	1	1	1	100
Звуковой редактор.	1	1	1	100
Программа для организации аудиоархивов.	1	1	1	100
Редакторы векторной и растровой графики.	1	1	1	100
Программа для просмотра статических изображений.	1	1	1	100
Мультимедиа проигрыватель	1	1	1	100

Итого

--

Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	1	1	1	100	
Редактор веб-страниц.	1	1	1	100	
Браузер	1		1	0	
Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	1	1	1	100	
Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	1	1	1	100	
Система автоматизированного проектирования.	1	1	1	100	компас 3d
Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	1	1	1	100	биолг без матем
Интегрированные творческие среды	1	1	1	100	логомир, кенгуренок
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	1	1	1	100	
Система программирования	1	1	1	100	
Клавиатурный тренажер.	1	1	1	100	
Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	1	1	1	100	биолог
Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	1	0	1	0	
Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	1	1	1	100	
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	1	1	1	100	
<b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>					

Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	1	1	1	100
<b>5. Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>				
Экран (на штативе или настенный)	1	1	1	100
Мультимедиа проектор	1	1	1	100
Персональный компьютер – рабочее место учителя	1	1	1	100
Персональный компьютер – рабочее место ученика	1	1	1	100
Принтер лазерный	1	1	1	100
Принтер цветной	1	1	1	100
Принтер лазерный сетевой	1	1	1	100
Источник бесперебойного питания	1	1	1	100
Комплект сетевого оборудования	1	1	1	100
Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	1	1	100
Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	1	1	1	100
Копировальный аппарат	1	1	1	100
<b>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</b>				
Устройства создания графической информации (графический планшет)	1	0	1	0
Сканер	1	1	1	100
Цифровой фотоаппарат	1	1	1	100
Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	1	1	1	100
Цифровая видеокамера	1	1	1	100
Web-камера	1	1	1	100

Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	1	1	1	100
Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1	1	1	100
Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	1	1	1	100
Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1	1	1	100
Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	1	0	1	0
Внешний накопитель информации	1	1	1	100
Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1	1	1	100
<b>Расходные материалы</b>				
Бумага	1	1	1	100
Картриджи для лазерного принтера	1	1	1	100
Картриджи для струйного цветного принтера	1	1	1	100
Картриджи для копировального аппарата	1	1	1	100
Дискеты	1	1	1	100
Диск для записи (CD-R или CD-RW)	1	1	1	100
Спирт для протирки оборудования	1	1	1	100
<b>6. Учебно - практическое и учебно - лабораторное оборудование</b>				
Конструктор для изучения логических схем	1	1	1	100
Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров	1	1	1	100

билог



Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	1	0	1	0
Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.	1	1	1	100
<b>7. Модели</b>				
Устройство персонального компьютера	1	1	1	100
Преобразование информации в компьютере	1	1	1	100
Информационные сети и передача информации	1	1	1	100
Модели основных устройств ИКТ	1	1	1	100
<b>8. Натуральные объекты</b>				
В качестве натуральных объектов предполагается использование средств ИКТ, описанных в разделах «Технические средства обучения» и «Учебно-практическое оборудование»	1	1	1	100
Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа	1	1	1	100
<b>9. Мебель</b>				
Компьютерный стол	1	1	1	100
Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью	1	1	1	100
Стойки для хранения компакт-дисков, запирающаяся на ключ	1	1	1	100
Запирающиеся шкафы для хранения оборудования	1	1	1	100

## ИСТОРИЯ

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1 Стандарт основного общего образования по истории	1	1	0	100

1.2 Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)	1	1	0	100
1.3 Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)	1	1	0	100
1.4 Примерная программа основного общего образования по истории	1	1	0	100
1.5 Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	1	1	0	100
1.6 Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории	1	1	0	100
1.7 Авторские рабочие программы по курсам истории	1	1	0	100
1.8 Учебник по истории Древнего мира	13	13	0	100
1.9 Учебник по истории Средних веков	11	11	0	100
1.10 Учебник по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	8	8	0	100
1.11 Учебник по Новой истории (XIX- начало XX в.)	12	12	0	100
1.12 Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	6	6	0	100
1.13 Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	6	6	0	100
1.14 Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	8	8	0	100
1.15 Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	12	12	0	100
1.16 Учебник по Новейшей и современной истории России	8	8	0	100
1.17 Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)	8	8	0	100
1.18 Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	6	6	0	100
1.19 Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)	6	6	0	100
1.20 Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	6	6	0	100
1.21 Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	6	6	0	100
1.22 Рабочая тетрадь по истории Средних Веков	6	6	0	100

1.23 Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	6	6	0	100
1.24 Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX- начало XX в.)	6	6	0	100
1.25 Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.	6	6	0	100
1.26 Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	6	6	0	100
1.27 Рабочая тетрадь по истории России (XVI-XVIII вв.)	6	6	0	100
1.28 Рабочая тетрадь по истории России (XIX- начало XX вв.)	6	6	0	100
1.29 Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	6	6	0	100
1.30 Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	1	1	0	100
1.31 Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	3	3	0	100
1.32 Хрестоматия по истории Древнего мира	6	6	0	100
1.33 Хрестоматия по истории Средних веков	6	6	0	100
1.34 Хрестоматия по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	6	6	0	100
1.35 Хрестоматия по Новой истории (XIX- начало XX в.)	6	6		100
1.35 Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран	6	6		100
1.35 Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	6	6		100
1.36 Хрестоматия по истории России (XVI-XVIII вв.)		6		100
1.37 Хрестоматия по истории России (XIX- начало XX вв.)	6	6		100
1.38 Хрестоматия по новейшей и современной истории России	6	6		100
1.39 Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)	6	6		100
1.40 Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	6	6		100

1.41 Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)	6	6		100
1.42 Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	6	6		100
1.43 Практикумы по истории России и Всеобщей истории	3	3		100
1.44 Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	3	3		100
1.45 Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.	3	3		100
1.46 Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	3	3		100
1.47 Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	1		100
<b>2. Печатные пособия</b>				
2.1 Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	1	1	0	100
2.2 Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	1	1	0	100
2.3 Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	1	1	0	100

2.4.Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты исторических деятелей, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом. Кроме того, целесообразно иметь портреты исторических деятелей, не указанных в обязательном минимуме стандарта, но изучение которых предполагается примерной программой (эти портреты могут содержаться в полиграфических изданиях и на электронных носителях).	1	1	0	100
2.5 Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	6	6	0	100
2.6 Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	6	6		100
2.7 Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	6	6		100
2.8 Атлас по Новой истории (XIX- начало XX в.) с комплектом контурных карт	6	6		100
2.9 Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	6	6		100
2.10 Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт	6	6		100
2.11 Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	6	6		100
2.12 Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	6	6		100
2.13 Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	6	6		100
2.14 Атлас по истории России	6	6		100
2.15 Атлас по Всеобщей истории	6	6		100
2.16 Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	1	1		100

2.17 Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	3	3		100
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>				
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	1	1	0	100
Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	1	1	0	100

Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.	1	1	0	100
Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории) Рекомендуются для внеклассной работы				
<b>4. Экранно - звуковые пособия</b>				
4.1 Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	1	1	0	100
4.2 Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	1	1		100
4.3 Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	1	1		100
<b>5. Технические средства обучения</b>				
5.1 Телевизор с универсальной подставкой	1	1	0	100
5.2 Видеомагнитофон (видеоплейер)	1	1	0	100
Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.	1	1	0	100
5.4 Мультимедийный компьютер	1	0	0	0
5.5 Сканер	1	1	0	100
5.6 Принтер лазерный	1	0	0	0
5.7 Копировальный аппарат	1	0	0	0
5.8 Цифровая видеокамера, фотокамера	1	1	0	100
5.10 Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	1	1		100
5.11 Мультимедиапроектор	1	1		100
5.12 Экран (на штативе или навесной)	1	1		100
5.13 Средства телекоммуникации	1	1		100

<b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				
6.1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	0	0	0
6.2 Штатив для карт и таблиц	1	0	0	0
6.3 Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	1	1	0	100
6.4 Шкаф (ящик) для хранения карт	1	1	0	100
6.5 Ящики для хранения таблиц	1	1	0	100
<b>7. Специализированная учебная мебель</b>				
7.1 Компьютерный стол	1	0	0	0
7.2 Шкаф секционный для хранения оборудования	1	1	0	100
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1 Стандарт основного общего образования по литературе	1	1	0	100
1.2 Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)	1	1	0	100
1.3 Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень)	1	1	0	100
1.4 Примерная программа основного общего образования по литературе	1	1	0	100
1.5 Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе	1	1	0	100
1.6 Примерная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по литературе	1	1	0	100
1.7 Авторские программы по литературе	1	1	0	100
1.8 Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл	6	6	0	100
1.9 Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл	6	6	0	100
1.10 Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл	6	6	0	100
1.11 Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл	6	6	0	100
1.12 Учебник-хрестоматия по литературе. 9 кл	6	6	0	100



1.13 Учебник-хрестоматия по литературе. 10 кл	6	6	0	100
1.14 Учебник-хрестоматия по литературе. 11 кл	6	6	0	100
1.15 Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.	6	6	0	100
1.16 Дидактические материалы по всему курсу литературы Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.	3	3	0	100
1.17 Художественная литература Основной фонд библиотеки образовательного учреждения должен включать художественную литературу, составляющую основу авторских программ (не менее одного текста на трех учащихся)	1	1	0	100
1.18 Методические пособия по литературе для учителя	1	1	0	100
1.19 Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	1	1	0	100
1.20 Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.)	3	3	0	100
2. Печатные пособия				
2.1 ТТаблицы по литературе по основным разделам курса литературы Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.	1	1	0	100
2.2 Портреты писателей (русских и зарубежных)	1	1	0	100
2.3 Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.) Иллюстрации могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.	1	1	0	100
2.4.Альбомы раздаточного изобразительного материала Может	1	1	0	100

использоваться при построении межпредметных связей (соотнесение художественных произведений с произведениями живописи, графики, архитектуры).				
3. Информационно-коммуникативные средства				
Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники Мультимедийные обучающие программы могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.	1	1	0	100
Электронные библиотеки по всему курсу литературы. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединённых единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы.	1	1	0	100
4. Экранно - звуковые пособия				
4.1 Видеофильмы по основным разделам курса литературы	1	1	0	100
4.2 Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	1	1		100
4.3 Слайды (диапозитивы) по литературе	1	1		100
5. Технические средства обучения				
5.1 Мультимедийный компьютер Тех.требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет. Оснащён акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ(текстовых, графических и презентационных).	1	1	0	100
5.2 Мультимедиапроектор	1	1	0	100

Средства телекоммуникации Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет				
Сканер				
5.3 Принтер лазерный	1	1	0	100
5.4 Копировальный аппарат	1	1	0	100
5.5 Экран на штативе или навесной	1	1	0	100
5.6 Видеоплейер,DVD-плейер (видеомагнитофон	1	1	0	100
5.7 Телевизор	1	1	0	100
5.8 Аудио-центр.	1	1	0	100
6. Специализированная учебная мебель				
6.1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	0	100
6.2 Компьютерный стол	1	1	0	100
6.3 Ящики для хранения таблиц	1	1	0	100
6.4 Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	1	1	0	100
6.5 Штатив для таблиц	1	1	0	100
6.6 Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	1	1	0	100
Перечень основных писательских имен и произведений, изучение творчества которых должно быть обеспечено наглядными средствами обучения (по ступеням образования) Реализация программ основного общего образования Русская литература Русский фольклор (народные сказки, песни, загадки, пословицы, поговорки, былины) Древнерусская литература: «Слово о полку Игореве» и произведения других жанров) Русская литература XVIII века: творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль», «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева, повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза». Русская литература XIX века: басни И.А. Крылова, лирика В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; лирика,	1	1		100

поэмы, «Повести Белкина» «Пиковая дама» «Маленькие трагедии», романы: «Дубровский», «Капитанская дочка», «Евгений Онегин» А.С. Пушкина; лирика, поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Мцыри», роман «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова; лирика поэтов пушкинской поры; повести: «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Шинель», комедия «Ревизор», поэма «Мертвые души» Н.В. Гоголя; «Записки охотника», «Стихотворения в прозе» И.С. Тургенева; лирика Н.А. Некрасова, сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина; рассказы В.М. Гаршина, А.П. Чехова.

Русская литература XX века: М. Горького, М.М. Зощенко, А.П. Платонова, К.Г. Паустовского; произведения А.С. Грина, М.М. Пришвина; поэма «Василий Теркин» А.Т. Твардовского; рассказ «Судьба человека» М.А. Шолохова; рассказы В.М. Шукшина; рассказ «Матренин двор» А.И. Солженицына

Зарубежная литература

«Илиада» и «Одиссея» Гомера; античная лирика; «Божественная комедия» Данте; роман «Дон Кихот» М. Сервантеса; сонеты и трагедии «Ромео и Джульетта», «Гамлет» У. Шекспира; комедии Ж.-Б. Мольера; «Фауст» И.-В. Гете; произведения Ф. Шиллера, Э.Т.А. Гофмана, Дж. Г. Байрона, П. Мериме, Э.А. По, О. Генри, Д. Лондона; сказка «Маленький принц» А. Сент-Экзюпери.

Реализация программ среднего (полного) общего образования

Русская литература XIX века: драма «Гроза» А.Н. Островского; роман «Обломов» И.А. Гончарова; роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева; лирика Ф.И. Тютчева и А.А. Фета; произведения А.К. Толстого; лирика и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; произведения Н.С. Лескова; «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина; роман «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского; роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого; рассказы и пьеса «Вишневый сад» А.П. Чехова.

Русская литература XX века: лирика и рассказы И.А. Бунина; пьеса «На дне» М. Горького; поэзия конца XIX – начала XX вв.; лирика и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; лирика и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; лирика и поэмы С.А. Есенина; лирика М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама; лирика и поэма «Реквием» А.А.

Ахматовой; лирика и роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака; романы «Белая гвардия» и «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова; произведения А.П. Платонова; роман-эпопея «Тихий Дон» М.А. Шолохова; лирика А.Т. Твардовского, новеллы из цикла «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова; повесть «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына; проза, поэзия, драматургия второй половины XX века; литература народов России.				
Математика				
Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1.1 Стандарт основного общего образования по математике	1	1	0	100
1.2 Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	1	1	0	100
1.3 Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)	1	1	0	100
1.4 Примерная программа основного общего образования по математике	1	1	0	100
1.5 Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике	1	1	0	100
1.6 Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике	1	1	0	100
1.7 Авторские программы по курсам математики	1	1	0	100
1.8 Учебник по математике для 5-6 классов	1	1	0	100
1.9 Учебник по алгебре для 7-9 классов	1	1	0	100
1.10 Учебник по геометрии для 7-9 классов	1	1	0	100
1.11 Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	0	100
1.12 Учебник по геометрии для 10-11 классов	1	1	0	100
1.13 Учебник по математике для 10-11 классов	1	1	0	100
1.14 Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	1	1	0	100
1.15 Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	1	1	0	100

1.16 Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	1	1	0	100
1.17 Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	1	1	0	100
1.18 Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	1	1	0	100
1.19 Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	1	1	0	100
1.20 Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	0	100
1.21 Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов	1	1	0	100
1.22 Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов	1	1	0	100
1.23 Учебные пособия по элективным курсам	1	1	0	100
1.24 Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	1	1	0	100
1.25 Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	1	1	0	100
1.26 Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	1	1	0	100
1.27 Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	0	100
1.28 Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов	1	1	0	100
1.29 Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов	1	1	0	100
1.30 Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	1	1	0	100
1.31 Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	0	100
1.32 Научная, научно-популярная, историческая литература	1	1	0	100
1.33 Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	1	1	0	100
1.34 Методические пособия для учителя	1	1	0	100
2. Печатные пособия				
2.1 Таблицы по математике для 5-6 классов	1	1	0	100
2.2 Таблицы по геометрии	1	1	0	100
2.3 Таблицы по алгебре для 7-9 классов	1	1	0	100
2.4.Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	0	100
2.5 Портреты выдающихся деятелей математики	1	1	0	100
3. Информационно-коммуникативные средства				

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	1	1	0	100
Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	1	1	0	100
Инструментальная среда по математике	1	1	0	100
4. Экранно - звуковые пособия				
4.1 Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	1	1	0	100
5. Технические средства обучения				
5.1 Мультимедийный компьютер	1	1	0	100
5.2 Сканер	1	1	0	100
5.3 Принтер лазерный	1	1	0	100
5.4 Копировальный аппарат	1	1	0	100
5.5 Мультимедиапроектор	1	1	0	100
5.6 Средства телекоммуникации	1	0	0	0
5.7 Диапроектор или графопроектор (оверхэд)	1	1	0	100
5.8 Экран (на штативе или навесной)	1	1	0	100
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
6.1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	0	100
6.2 Доска магнитная с координатной сеткой	1	1	0	100
6.3 Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль	1	1	0	100
6.4 Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	1	1	0	100
6.5 Комплект стереометрических тел (раздаточный)	1	1	0	100
6.6 Набор планиметрических фигур	1	1	0	100
6.7 Геоплан	1	0	0	0
7. Специализированная учебная мебель				
7.1 Компьютерный стол	1	0	0	0
7.2 Шкаф секционный для хранения оборудования	1	1	0	100
7.3 Шкаф секционный для хранения литературы и	1	1	0	100

демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)				
7.4 Стенд экспозиционный	1	1	0	100
7.5 Ящики для хранения таблиц	1	1	0	100
7.6 Штатив для таблиц	1	1	0	100

### Музыка

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1 Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	1	1	1	100
1.2 Примерная программа основного общего образования по музыке	1	1	1	100
1.3 Авторские программы по музыке	1	1	1	100
1.4 Хрестоматии с нотным материалом	1	0	1	0
1.5 Сборники песен и хоров	1	1	1	100
1.6 Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	1	1	1	100
1.7 Методические журналы по искусству	1	1	1	100
1.8 Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки.	1	1	1	100
1.9 Учебники по музыке	1	1	1	100
1.10 Рабочие / творческие тетради /блокноты	1	1	1	100
1.11 Учебное пособие по электронномц музицированию	1	0	1	0
1.12 Книги о музыке и музыкантах.	1	1	1	100
<b>2. Печатные пособия</b>				
<b>Таблицы:</b>				

Итого



– нотные примеры;	1	1	1	100
– признаки характера звучания	1	1	1	100
– средства музыкальной выразительности	1	1	1	100
<b>Схемы:</b>				
– расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров;	1	1	0	100
– расположение партий в хоре;	1	1	0	100
– графические партитуры	1	1	0	100
Транспорант: нотный и поэтический текст Гимна России	1	1	0	100
Портреты композиторов	1	1	0	100
Портреты исполнителей	1	1	0	100
Атласы музыкальных инструментов	1	1	0	100
Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы	1	1	0	100
<b>Дидактический раздаточный материал:</b>				
Карточки с признаками характера звучания	1	1	0	100
Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	1	1	0	100
Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	1	1	0	100
<b>Игры и игрушки</b>				
Театральные куклы	1	1	1	100
<b>3. Информационно - коммуникационные средства</b>				
Мультимедийные обучающие программы	1	1	1	100
Электронные учебники	1	0	1	0
Электронные библиотеки по искусству	1	1	1	100
Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике	1	1	1	100

<b>84,3</b>
-------------

<b>4. Информационно - коммуникационные средства</b>				
Музыкальный центр	1	1	1	100
Видеомагнитофон	1	1	1	100
CD / DVD-проигрыватели	1	1	1	100
Мультимедийный компьютер со звуковой картой	1	1	1	100
Телевизор с универсальной подставкой	1	1	1	100
Мультимедиапроектор	1	1	1	100
Слайд - проектор	1	1	1	100
Экран (на штативе или навесной)	1	1	1	100
<b>5. Экранно - звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>				
Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	1	1	0	100
Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	1	1	0	100
Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	1	1	0	100
Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	1	1	0	100
Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	1	1	0	100
Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	1	1	0	100
Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	1	1	0	100
Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	1	1	0	100
<b>Слайды</b>				
произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений	1	1	0	100
эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений)	1	1	0	100

нотный и поэтический текст песен;	1	1	0	100
изображения музыкантов, играющих на различных инструментах;	1	1	0	100
фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры	1	1	0	100
<b>6. Учебно - практическое оборудование</b>				
<b>Музыкальные инструменты:</b>				
Фортепиано (пианино, рояль)	1	1	0	100
Баян / аккордеон	1	1	0	100
Скрипка	1	0	0	0
Гитара	1	1	0	100
Клавишный синтезатор	1	0	0	0
Детские клавишные синтезаторы	1	0	0	0
<b>Комплект детских музыкальных инструментов:</b>				
– блок-флейта,	1	0	1	0
– гlockеншпиль /колокольчик,	1	1	0	100
– бубен	1	1	0	100
– барабан	1	1	0	100
– треугольник	1	0	1	0
– румба,	1	0	1	0
– маракасы,	1	1	0	100
– кастаньеты	1	0	1	0
– металлофоны	1	0	1	0
– ксилофоны;	1	0	1	0
– народные инструменты:	1	1	0	100
– свистульки,	1	1	0	100
– деревянные ложки,	1	1	0	100
– трешотки и др.	1	1	0	100
– дирижерская палочка	1	1	0	100

Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций	1	1	0	100
Комплект знаков нотного пись-ма (на магнитной основе)	1	0	0	0
<b>Расходные материалы:</b>				
– нотная бумага	1	1	0	100
– цветные фломастеры	1	1	0	100
– цветные мелки	1	1	0	100
Специализированная учебная мебель: индивидуальные столы и стулья для учащихся	1	1	0	100
Стеллажи для наглядных пособий, нот, учебников и др.	1	1	0	100
Станки для школьного хора	1	1	0	100
Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1	1	0	100
Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля	1	1	0	100

### Начальная школа

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>Русский язык</b>				
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1 Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	1	1	0	100
1.2 Стандарт начального образования по русскому языку.	1	1	0	100
1.3 Примерная программа начального образования по русскому языку.	1	1	0	100
<b>Печатные пособия</b>				
1.4 Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	1	1	0	100
1.5 Касса букв и сочетаний (по возможности)	1	1	0	100

1.7 Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	1	1	0	100
1.8 Наборы сюжетных ( и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	1	1	0	100
1.9 Словари всех типов по русскому языку	1	1	0	100
1.10 Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	1	1	0	100
<b>Технические средства обучения</b>				
1.11 Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	1	1	0	100
1.12 Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок	1	1	0	100
1.13 Телевизор (по возможности)	1	1	0	100
1.14 Видеомагнитофон/ видеоплеер (по возможности).	1	1	0	100
1.15 Аудиоцентр/ магнитофон.	1	1	0	100
1.16 Диапроектор	1	1	1	100
1.17 Мультимедийный проектор (по возможности).	1	1	0	100
1.18 Экспозиционный экран (по возможности)	1	1	0	100
1.19 Компьютер (по возможности)	1	1	0	100
1.20 Сканер (по возможности)	1	1	0	100
1.21 Принтер лазерный (по возможности)	1	1	0	100
1.22 Принтер струйный цветной (по возможности)	1	1	0	100
1.23 Фотокамера цифровая (по возможности)	1	1	0	100
<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
1.24 Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности)	1	1	0	100
1.25 Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	1	1	0	100
<b>Игры, игрушки</b>				
1.26 Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	1	0	1	0

1.27 Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	1	1	0	100
1.28 Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др	1	1	0	100
<b>Оборудование класса</b>				
1.29 Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	1	1	0	100
1.30 Стол учительский с тумбой	1	1	0	100
1.31 Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	1	1	0	100
1.32 Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	1	1	0	100
1.33 Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	1	1	0	100
<b>2. Литературное чтение</b>				
<b>Библиотечный фонд(книгопечатная продукция)</b>				
2.1 Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	1	1	0	100
2.2 Стандарт начального образования по литературному чтению.	1	1	0	100
2.3 Примерная программа начального образования по литературному чтению.	1	1	0	100
<b>Печатные пособия</b>				
2.4.Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	1	1	0	100
2.5 Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению..	1	1	0	100
2.6 Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	1	1	0	100
2.7 Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	1	1		100
2.8 Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).	1	1	0	100
<b>Экранно-звуковые пособия</b>				

2.10 Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).	1	1	0	100
2.11.Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)				
2.12 Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	1	1	0	100
<b>Игры и игрушки</b>				
2.13 Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	1	1	0	100
2.14 Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	1	1	0	100
<b>Оборудование класса</b>				
2.15 Полки для Уголка книг	1	1	0	100
2.16 Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	1	1	0	100
<b>3. Окружающий мир</b>				
<b>Библиотечный фонд(книгопечатная продукция)</b>				
3.1 Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	1	1	0	100
3.2 Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	1	1	0	100
3.3 Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	1	1	0	100
3.4. Стандарт начального образования и документы по его реализации	1	1	0	100
3.5. Методические пособия для учителя	1	1	0	100
<b>Печатные пособия</b>				

3.6 Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	1	1		100
3.7 Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	1	1		100
3.8 Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	1	1		100
3.9 Географические и исторические настенные карты	1	1		100
3.10 Атлас географических и исторических карт	6	6		100
3.11 Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	3	3		100
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>				
3.12 Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	1	1		100
<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
3.13 Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме)	1	1		100
3.14 Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.	1	1		100
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				
3.15 Термометры для измерения температуры воздуха, воды	6	6		100
3.16 Термометр медицинский	1	1		100
3.17 Лупа	6	6		100
3.18 Компас	6	6		100
3.19 Часы с синхронизированными стрелками	1	1		100
3.20 Микроскоп (цифровой по возможности)	1	1		100



3.21 Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	1	1		100
3.22 Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	1	1		100
3.23 Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	1	1		100
3.24 Модель "Торс человека" с внутренними органами	1	1		100
3.25 Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	1	1		100
3.26 Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения. Например, макет Кремля, славянского поселения и пр Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п	1	1		100
<b>Натуральные объекты</b>				
3.27 Коллекции полезных ископаемых	3	3		100
3.28 Коллекции плодов и семян растений	3	3		100
3.29 Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	3	3		100
3.30 Живые объекты (комнатные растения, животные)С учетом местных особенностей и условий школы	1	1		100
<b>Игры и игрушки</b>				
3.31 Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	3	3		100
3.32 Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	3	3		100
3.33 Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	1	1		100
<b>4. Математика</b>				

<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
4.1 Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	1	1	0	100
4.2 Стандарт начального образования по математике	1	1	0	100
4.3 Примерная программа начального образования по математике	1	1	0	100
<b>Печатные пособия</b>				
4.4 Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	1	1	0	100
4.5 Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи	1	1	0	100
4.6 Табель-календарь на текущий год	1	1	0	100
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>				
4.7 Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) При наличии необходимых технических условий.	1	1	0	100
<b>Демонстрационные пособия</b>				
4.8 Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку размер объектов не менее 5 см	1	1	0	100
4.9 Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)	1	1		100

4.10 Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	1	1		100
4.11 Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100 Например, 100 бусин двух цветов ( по 10 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку	1	1		100
4.12 Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые Длинной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами	1	1		100
4.13 Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок	1	1		100
4.14 Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них Длинной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами	1	1		100
4.15 Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	1	1		100
<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
4.16 Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	1	1		100
4.17 Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	1	1		100
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				
4.18 Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку	6	6	0	100
4.19 Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку	6	6	0	100

4.20 Комплект для изучения состава числа Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам	6	6	0	100
4.21 Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку	6	6	0	100
4.22 Счетный материал от 0 до 100 Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов	6	6	0	100
4.23 Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	1	1	0	100
4.24 Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	1	1		100
4.25 Счетный материал от 0 до 1000	1	1	0	100
<b>Игры и игрушки</b>				
4.26 Настольные развивающие игры	3	3	0	100
<b>5. Музыка</b>				
<b>Музыкальные инструменты</b>				
5.1 Фортепиано (пианино, рояль)	1	1	0	100
5.2 Баян /аккордеон; скрипка; гитара	1	1	0	100
5.,3 Клавишный синтезатор	1	0	0	0
5.4 Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, гlockеншпиль /колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны /ксилофоны и д.р.;	1	1	1	100
5.5 народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки;Набор народных инструментов определяется содержанием регионального компонента. Комплектация инструментов производится учителем.	1	1	1	100
5.6 дирижерские палочки	1	1	1	100

<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
5.7 Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов	1	1		100
5.8 Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии	1	1		100
5.9 Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки)	1	1		100
5.10 Методические журналы по искусству	1	1		100
5.11 Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме)	1	1		100
5.12 Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме)	1	1		100
5.13 Стандарт начального общего образования по образовательной области «Искусство»	1	1		100
<b>Печатные пособия</b>				
5.14 Портреты русских и зарубежных композиторов	1	1		100
5.15 Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, Для совместной работы учителя и учащихся музыкальные инструменты	6	1	6	16,6666
5.16 Музыкальный календарь	1	1		100
5.17 Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе	1	1		100
5.18 Хрестоматии музыкального материала к учебникамДля учителя	1	0	1	0
5.20 Сборники песен и хоров Для учителя	1	1		100
<b>Информационно-коммуникационные средства</b>				
5.21 Методические пособия по электронному музыкальному творчеству	1	1		100
<b>Технические средства обучения (ТСО)</b>				
5.22 Музыкальный центр	1	1		100

5.23 Видеомагнитофон/видеоплер CD / DVD-проигрыватели	1	1		100
<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
5.24 Аудиозаписи Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса	1	1		100
5.25 Фонохрестоматии по музыке	1	1		100
5.26 Видеофильмы	1	1		100
<b>Игры и игрушки</b>				
5.27 Театральные куклы	3	3		100
5.28 Атрибуты народных костюмов народов России и народов мира	1	0	1	0
5.29 Звучащие игрушки	1	0	1	0
<b>6. Изобразительное искусство</b>				
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
6.1 Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	1	1		100
6.2 Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).	1	1		100
6.3 Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	1	1	1	100
6.4 Предметные журналы	1	1		100
6.5 Энциклопедии по искусству	1	1		100
6.6 Альбомы по искусству	1	1		100
6.7 Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)	1	1		100
6.8 Стандарт начального общего образования по образовательной области «Искусство»	1	1		100
<b>Печатные пособия</b>				
6.9 Портреты русских и зарубежных художников	1	1		100

6.10 Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	1	1		100
6.11 Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	1	1		100
6.12 Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	1	1		100
6.13 Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	1	1		100
6.14 Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	1	1		100
<b>Информационно-коммуникационные средства</b>				
6.15 Мультимедийные обучающие художественные программы	1	1		100
6.16 Игровые художественные компьютерные программы	1	1		100
<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
6.17 Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса	1	1		100
6.18 Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения	1	1		100
6.19 Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах	1	1	1	100
<b>Учебно-практическое оборудование</b>				
6.20 Мольберты	6	0	6	0
6.21 Настольные скульптурные станки	6	0	6	0
6.22 Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	3	3		100

6.23 Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.	6	6		100
<b>Натурный фонд</b>				
6.24 Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.	1	1		100
6.25 Гербарии	1	1		100
6.26 Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	3	3		100
6.27 Гипсовые геометрические тела	1	1		100
6.28 Модуль фигуры человека	1	1		100
6.29 Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	3	3		100
6.30 Драпировки	3	3		100
6.31 Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	3	3		100
6.32 Подставки для натуры	3	3		100
<b>7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
7.1 Дидактические карточки	1	1		100
7.2 Образовательные программы	1	1		100
7.3 Учебно-методические пособия и рекомендации	1	1		100
7.4 Журнал «Физическая культура в школе»	1	1		100
<b>Печатные пособия</b>				
7.5 Таблицы (в соответствии с программой обучения)	1	1		100
7.6 Схемы(в соответствии с программой обучения)	1	1		100
<b>Технические средства обучения (ТСО)</b>				
7.7 Музыкальный центр	1	1		100
7.8 Мегафон	1	0	1	0



<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
7.9 Аудиозаписи	1	1		100
<b>Учебно-практическое оборудование</b>				
7.10 Бревно напольное (3 м)	1	1		100
7.11 Козел гимнастический	1	1		100
7.12 Перекладина гимнастическая (пристеночная)	1	1		100
7.13 Стенка гимнастическая	1	1		100
7.14 Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)	1	1		100
7.15 Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	1	1		100
7.16 Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные	6	6		100
7.17 Палка гимнастическая	6	6		100
7.18 Скакалка детская	6	6		100
7.19 Мат гимнастический	3	3		100
7.20 Акробатическая дорожка	1	1		100
7.21 Коврики: гимнастические, массажные	6	6		100
7.22 Кегли	6	6		100
7.23 Обруч пластиковый детский	6	6		100
7.24 Планка для прыжков в высоту	1	1		100
7.25 Стойка для прыжков в высоту	1	1		100
7.26 Флажки: разметочные с опорой; стартовые	1	1		100
7.27 Лента финишная	1	1		100
7.28 Дорожка разметочная резиновая для прыжков	1	1		100
7.29 Рулетка измерительная	1	1		100
7.30 Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	1	1		100
7.31 Лыжи детские (с креплениями и палками)	6	6		100
7.32 Щит баскетбольный тренировочный	1	1		100
7.33 Сетка для переноса и хранения мячей	1	1		100

7.34 Жилетки игровые с номерами	6	6		100
7.35. Волейбольная стойка универсальная	1	1		100
7.36 Сетка волейбольная	1	1		100
7.37 Аптечка	1	1		100
<b>Игры и игрушки</b>				
7.37 Стол для игры в настольный теннис	1	1		100
7.38 Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	3	3		100
7.39 Футбол	3	3		100
7.40 Шахматы ( с доской)	3	3		100
7.41 Шашки (с доской)	3	3		100
7.42 Контейнер с комплектом игрового инвентаря	1	1		100
<b>Оборудование класса</b>				
7.43 Станок хореографический	1	0	1	0
<b>8. ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)</b>				
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
8.1 Стандарт начального образования по технологии (труду)	1	1		100
8.2 Примерная программа по технологии (труду)	1	1		100
8.3 Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	1	1		100
8.4 Методические пособия и книги для учителя	1	1		100
8.5 Предметные журналы	1	1		100
<b>Печатные пособия</b>				
8.6 Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	1	1		100
8.7 Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	1	1		100
<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
8.8 Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	1	1		100
8.9 Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	1	1	1	100
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				

8.10.Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	1	1		100
8.11.Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов	1	1		100
8.12 Действующие модели механизмов	1	1		100
8.13 Объемные модели геометрических фигур	3	3		100
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащен ности в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1 Стандарт основного общего образования по ОБЖ (Примечание: Стандарт по ОБЖ, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета ОБЖ )	1	1	0	100
1.2 Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)	1	1	0	100
1.3 Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)	1	1	0	100
1.4 Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	1	1	0	100
1.5 Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ	1	1	0	100
1.6 Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ	1	1	0	100
1.7 Авторские программы по ОБЖ	1	1	0	100
1.8 Учебник по ОБЖ для 8 класса (Примечание: В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации)	8	8	0	100
1.9 Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)(Примечание: При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете ОБЖ, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу ОБЖ. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ учителем как часть методического обеспечения кабинета)	6	0	6	0
1.10 Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень)	6	0	6	0
1.11 Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень)	6	0	6	0
1.12 Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов	6	1	0	17
1.13 Учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов (профильный уровень)	6	0	6	0
1.14 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	1	0	17
1.15 Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия Основы стрельбы из стрелкового оружия	6	1	0	17

1.16 Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова	6	1	0	17
1.17 Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	6	1	0	17
1.18 Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	6	1	0	17
1.19 Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	6	1	0	17
1.20 Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»	6	1	0	17
1.21 Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ (Примечание: Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях)	3	3	0	100
1.22 Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ (Примечание: Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте)	3	3	0	100
1.23 Хрестоматия по ОБЖ	6	0	6	0
1.24 Практикумы по ОБЖ	1	1	0	100
1.25 Научная, научно-популярная литература (Примечание: Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ)	1	1	0	100
1.26. Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	1	1	0	100
1.27 Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	1	0	100
2. Печатные пособия				
2.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	0	100
2.2 Ордена России	1	1	0	100
2.3 Текст военной присяги	1	1	0	100
2.4. Воинские звания и знаки Различия	1	1	0	100
2.5 Военная форма одежды	1	1		100
2.6. Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	1	1		100
2.7. Военно-прикладные виды спорта	1	1		100
2.8. Военно-учетные специальности РОСТО	1	1		100

2.9 Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1		100
2.10. Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	1	1		100
2.11. Нормативы по прикладной физической подготовке	1	1		100
2.12. Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке	1	1		100
2.13. Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	1	1		100
2.14. Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки	1	1		100
2.15. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	1		100
2.16. Приемы и правила метания ручных гранат	1	1		100
2.17. Мины российской армии	1	1		100
2.18. Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)	1	1		100
2.19. Индивидуальные средства защиты	1	1		100
2.20. Приборы радиационной разведки	1	1		100
2.21. Приборы химической разведки	1	1		100
2.22. Организация и несение внутренней службы	1	1		100
2.23. Строевая подготовка	1	1		100
2.24. Оказание первой медицинской помощи	1	1		100
2.25. Гражданская оборона	1	1		100
2.26. Диаграммы и графики,	1	1		100
3. Информационно-коммуникативные средства				
3.1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам ОБЖ (Примечание: Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	1	1	0	100
3.2. Электронные библиотеки по ОБЖ (Примечание: Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, Фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и	1	1		100

видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).				
3.3. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы (Примечание: Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся)	1	1	0	100
3.4. Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ) (Примечание: Рекомендуются для внеклассной работы)	1	1	0	100
4. Экранно - звуковые пособия				
4.1 Видеофильмы по разделам курса ОБЖ (Примечание: Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде)	1	1	0	100
4.2. Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	1	1		100
4.3. Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	1	1		100
5. Технические средства обучения				
5.1 Телевизор с универсальной подставкой (Примечание: Телевизор не менее 72 см диагональ)	1	1	0	100
5.2 Видеомагнитофон (видеоплейер)	1	1	0	100
5.3 Аудио-центр. (Примечание: Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей)	1	1	0	100
5.4 Мультимедийный компьютер (Примечание: Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	1	1	0	100
5.5 Сканер	1	1	0	100
5.6 Принтер лазерный	1	1	0	100
5.7 Копировальный аппарат (Примечание: Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения)	1	1	0	100
5.8 Цифровая видеокамера (Примечание: Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения)	1	1	0	100
5.9. Цифровая фотокамера	1	1		100
5.10. Диапроектор или оверхэд (графопроектор) (Примечание: Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения)	1	1		100
5.11. Мультимедиапроектор	1	1		100

5.12. Экран (на штативе или навесной) (Примечание: Минимальные размеры 1,25X1,25 м)	1	1		100
5.13. Средства телекоммуникации (Примечание:Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий)	1	1		100
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
6.1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	0	100
6.2 Штатив для карт и таблиц	1	1	0	100
6.3 Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	1	1	0	100
6.4 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1	1	0	100
6.5 Бытовой дозиметр	1	0	1	0
6.6 Компас	1	1	0	100
6.7 Визирная линейка	1	1	0	100
6.8. Транспортир	1	1		100
6.9. Бинт марлевый 10x15	1	1		100
6.10.Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	1	1		100
6.11.Вата компрессная (пачка по 50 г.)	1	1		100
6.12.Воронка стеклянная	1	1		100
6.13.Грелка	1	1		100
6.14.Жгут кровоостанавливающий резиновый	1	1		100
6.15.Индивидуальный перевязочный пакет	1	1		100
6.16.Косынка перевязочная	1	1		100
6.17.Клеенка компрессорная	1	1		100
6.18.Ножницы для перевязочного материала (прямые)	1	1		100
6.19.Повязка малая стерильная	1	1		100
6.20.Повязка большая стерильная	1	1		100
6.21. Шприц-тюбик одноразового пользования	1	1		100
6.22.Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	1	1		100
6.23. Противогаз	1	1		100

6.24. Общезащитный комплект	1	1		100
6.25. Респиратор	1	1		100
6.26. Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1	1		100
6.27. Противохимический пакет	1	1		100
6.28. Носилки санитарные	1	1		100
6.29. Противопыльные тканевые маски	1	1		100
6.30. Ватно-марлевая повязка	1	1		100
7. Модели				
7.1. Макет простейшего укрытия в разрезе	1	1		100
7.2. Макет убежища в разрезе	1	1		100
7.3. Тренажер для оказания первой помощи	1	1		100
8. Специализированная учебная мебель				
8.1 Компьютерный стол	1	1	0	100
8.2. Шкаф (ящик) для хранения карт	1	1	0	100
8.3. Ящики для хранения таблиц	1	1	0	100

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1 Стандарт основного общего образования по обществоведению	1	1	0	100
1.2 Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)	1	1	0	100
1.3 Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (профильный уровень)	1	1	0	100
1.4 Примерная программа основного общего образования по обществоведению	1	1	0	100
1.5 Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению	1	1	0	100



1.6 Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществоведению	1	1	0	100
1.7 Авторские рабочие программы по курсам обществоведению	1	1	0	100
1.8 Учебник для 6 класса	6	6	0	100
1.9 Учебник для 7 класса	6	6	0	100
1.10 Учебник для 8 класса	6	6	0	100
1.11 Учебник для 9 класса	6	6	0	100
1.12 Учебник для 10 класса (базовый)	6	6	0	100
1.13 Учебник для 10 класса (профильный)	6	6	0	100
1.14 Учебник для 11 класса (базовый)	6	6	0	100
1.15 Учебник для 11 класса (профильный)	6	6	0	100
1.16 Рабочая тетрадь для 6 класса	6	6	0	100
1.17 Рабочая тетрадь для 7 класса	6	6	0	100
1.18 Рабочая тетрадь для 8 класса	6	6	0	100
1.19 Рабочая тетрадь для 9 класса	6	6	0	100
1.20 Дидактические материалы по всем курсам	3	3	0	100
1.21 Хрестоматия для 6 класса	6	6	0	100
1.22 Хрестоматия для 7 класса	6	6	0	100
1.23 Хрестоматия для 8 класса	6	6	0	100
1.24 Хрестоматия для 9 класса	6	6	0	100
1.25 Хрестоматия для 10 класса	6	6	0	100
1.26 Хрестоматия для 11 класса	6	6	0	100
1.27 Сборник заданий и задач для 6 класса	3	3	0	100
1.28 Сборник заданий и задач для 7 класса	3	3	0	100
1.29 Сборник заданий и задач для 8 класса	3	3	0	100
1.30 Сборник заданий и задач для 9 класса	3	3	0	100
1.31 Сборник заданий и задач для 10 класса	3	3	0	100
1.32 Сборник заданий и задач для 11 класса	3	3	0	100
1.33 Книги для чтения по курсу обществоведения 6-9 класса	3	3	0	100

1.34 Книги для чтения по курсу обществоведения для 10-11 класса	3	3	0	100
Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература	3	3		100
Учебный словарь по обществознанию для основной школы.	3	3		100
Учебный словарь по обществознанию для старшей школы.	3	3		100
Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	3	3		100
Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	1	1		100
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	1		100
<b>2. Печатные пособия</b>				
2.1 Таблицы по основным разделам курса	1	1	0	100
2.2 Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	1	1	0	100
2.3 Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	1	1	0	100
2.4.Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1	1	0	100
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>				
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля)	1	1	0	100

Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	1	1	0	100
Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	1	1	0	100
<b>4. Экранно - звуковые пособия</b>				
4.1 Видеофильмы по обществоведению	1	1	0	100
Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	1	1		100
Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	1	1		100
<b>5. Технические средства обучения</b>				
5.1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	1	1	0	100
5.2 Экспозиционный экран	1	1	0	100
5.3 Видеомагнитофон, (видеоплейер) *	1	1	0	100
5.4 Телевизор с универсальной подставкой	1	1	0	100
5.5 Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.	1	1	0	100
5.6 Мультимедийный компьютер с графической операциональной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.	1	1	0	100

**100,0**

5.7 Сканер	1	1	0	100
5.8 Принтер лазерный	1	1	0	100
Копировальный аппарат	1	1		100
Мультимедийный проектор	1	1		100
Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий	1	1		100
<b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				
6.1 Ящики для хранения таблиц	1	1	0	100
6.2 Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	1	1	0	100
6.3 Штатив для карт и таблиц	1	1	0	100

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дол быт
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.1 Федеральный Закон «Об образовании»	1
1.2 Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку	1
1.3 Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1
1.4 Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)	1
1.5 Примерная программа основного общего образования по русскому языку	1
1.6 Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1
1.7 Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)	1

1.8 Авторские программы по русскому языку	1
1.9 Учебник по русскому языку. 5 класс.	6
1.10 Учебник по русскому языку. 6 класс.	6
1.11 Учебник по русскому языку. 7 класс.	6
1.12 Учебник по русскому языку. 8 класс.	6
1.13 Учебник по русскому языку. 9 класс.	6
1.14 Учебник по русскому языку. 10 класс.	6
1.15 Учебник по русскому языку. 11 класс.	6
1.16 Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 7 класс.	6
1.17 Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 8 класс.	6
1.18 Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 9 класс.	6
1.19 Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 9 класс.	6
1.20 Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 10 класс.	6
1.21 Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 11 класс.	6
1.22 Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс.	6
1.23 Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс.	6
1.24 Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс.	6
1.25 Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс.	6
1.26 Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс.	6
1.27 Рабочая тетрадь по русскому языку.10-11 класс.	6
1.28 Практикум по русскому языку. 5 класс	6
1.29 Практикум по русскому языку. 6 класс	6
1.30 Практикум по русскому языку. 7 класс	6
1.31 Практикум по русскому языку.8 класс	6
1.32 Практикум по русскому языку. 9 класс	6
1.33 Практикум по русскому языку. 10 класс	6
1.34 Практикум по русскому языку. 11 класс	6
1.35 Книги для чтения по русскому языку	3
1.36 Школьные словари русского языка	3

1.37 Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку) лингвистических словарей русского языка: толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, этимологический, словари трудностей русского языка и др.	3
1.38 Научная, научно-популярная литература по лингвистике. Необходимы для подготовки докладов и сообщений. Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки	3
1.39 Дидактические материалы для 5 – 11 классов Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса.	3
1.40 Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1
<b>2. Печатные пособия</b>	
2.1 Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.	1
2.2 Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.	3
2.3 Репродукции картин русской живописи для развития речи.	1
2.4. Портреты выдающихся русских лингвистов.	1
2.5 Плакаты с высказываниями о русском языке.	1
2.6 Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	6

2.7 Демонстрационные карточки со словами для запоминания	1
2.8 Атласы	1
2.9 Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	3
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>	
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	1
Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	1
Электронные библиотеки по курсу русского языка. Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	1
Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка) Могут быть использованы в домашних условиях.	1
<b>4. Экранно - звуковые пособия</b>	
4.1 Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	1

4.2 Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	1
4.3 Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка.	1
4.4 Диафильмы по разным разделам курса русского языка.	1
<b>5. Технические средства обучения</b>	
5.1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	1
5.2 Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	1
5.3 Видеомагнитофон, видеоплеер.	1
5.4 Телевизор с универсальной подставкой	1
5.5 Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.	1
5.6 Мультимедийный компьютер Операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	1
5.7 Сканер	1
5.8 Принтер лазерный	1
5.9 Копировальный аппарат	1
5.10Диапроектор (Слайдпроектор)	1
5.11 Фото/видеокамера	1
5.12 CD, DVD-проигрыватели	1
5.13Слайд-проектор	1
5.14 Мультимедийный проектор	1



5.15 Средства телекоммуникации Средства телекоммуникации включают электронную почту, локальные школьные сети, выход в Интернет	1
<b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>	
6.1 Подставка для книг	1
6.2 Ящики для хранения таблиц	1
6.3 Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фолий и др.)	1
6.4 Шторы для затемнения	1
6.5 Укладка для каталожных ящиков	1
<b>7. Специализированная учебная мебель</b>	
7.1 Компьютерный стол	1
7.2 Штатив для карт и таблиц	1
7.3 Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)частью)	1

### ТЕХНОЛОГИЯ

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				

<p>1.1. Стандарт основного общего образования по технологии (Примечание: Стандарт по техноло-гии, примерные про-граммы, рабочие про-граммы входят в состав обязательного про-граммно-методического обеспе-чения мастерских тех-нологии. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендо-ванных или допущен-ных Министерством образования и науки Российской Федерации. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесооб-разно включить в со-став книгопечатной продукции, имеющей в кабинете технологии, и по несколько экземп-ляров учебников из других УМК по основ-ным разделам предме-та технологии. Эти учебники могут быть использованы учащи-мися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета)</p>	1	1	0	100
1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	1	1	0	100
1.3. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)	1	1	0	100
1.4. Примерная программа основного общего образования по технологии	1	1	0	100
1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии	1	1	0	100
1.6. Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по технологии	1	1	0	100
1.7. Рабочие программы по направлениям технологии	1	1	0	100
1.8. Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9 , 10, 11 класса	6	6	0	100
1.9. Учебники для начального профессионального образования (Примечание: В соответствии с профилем техноло-гической под-готовки)	0	0	0	0

1.10. Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса	5	3	0	60
1.12.Комплект дневников наблюдений за развитием сельскохозяйственных растений и животных	0	0	0	0
1.13.Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся ( <u>Примечание:</u> Сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам и темам)	1	1	0	100
1.14.Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	1	1	0	100
1.15.Справочные пособия по разделам и темам программы	1	1	0	100
1.16.Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	1	0	100
1.17.Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	1	1	0	100
1.18.Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы. <u>(примечание:</u> Научно-популярные и технические периодические издания и литература, необходимая для подготовки творческих работ и проектов должны содержаться в кабинетах технологии и в фондах школьной библиотеки)	1	1		100
<b>2. Печатные пособия</b>				
2.1.Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	1	1	0	100
2.2.Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся ( <u>Примечание:</u> При выделении основных тем раздела следует ориентироваться на примерные программы по направлениям технологической подготовки)	1	1	0	100

2.3.Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся (Примечание: Технологические карты, схемы, альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно-группового или бригадного использования учащимся)	6	6	0	100
2.4.Раздаточные контрольные задания	6	6	0	100
2.5.Портреты выдающихся деятелей науки и техники (Примечание: Комплекты портретов для различных разделов направлений технологической подготовки)	1	1		100
2.6.Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	1	1		100
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>				
3.1.Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии. (Примечание: Мультимедийные материалы должны быть доступны на каждом рабочем месте, оборудованном компьютером. Электронные базы данных и Интернет-ресурсы должны обеспечивать получение дополнительной информации, необходимой для творческой деятельности учащихся и расширения их кругозора)	6	3	0	50
3.2.Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	1	1		100
3.3.Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	1	1	0	100
<b>4. Экранно - звуковые пособия</b>				
4.1.Видеофильмы по основным разделам и темам программы	1	1	0	100
4.2.Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	1	1		100

4.3.Таблицы-фолии и транспоранты-фолии по основным темам разделов программы	1	1		100
4.4.Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы ( <u>Примечание:</u> Могут использоваться специальные под-борки иллюстратив-ного материала, учитывающие особенности авторских программ)	1	1		100
<b>5. Технические средства обучения</b>				
5.1.Экспозиционный экран на штативе или навесной	1	1	0	100
5.2.Видеомагнитофон (видеоплейер)	1	1	0	100
5.3.Телевизор с универсальной подставкой	1	1	0	100
5.4.Цифровой фотоаппарат	1	1	0	100
5.5.Мультимедийный компьютер ( <u>Примечание:</u> Тех. требования: графическая опера-ционная система, привод для чтения-записи компакт дис-ков, аудио-видео входы/выходы, воз-можность выхода в Интернет. С пакета-ми прикладных про-грамм (текстовых, табличных, графических и презентационных).	1	1	0	100
5.6.Сканер*	1	1	0	100
5.7.Принтер*	1	1	0	100
5.8.Копировальный аппарат*	1	1	0	100
5.9.Мультимедийный проектор*	1	1		100
5.10.Плоттер	1	1		100
5.11.Графопроектор (Оверхед-проектор)	1	1		100
5.12.Диапроектор	1	1		100
5.13.Средства телекоммуникации	1	1		100

<b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				
6.1.Аптечка	1	1	0	100
6.2.Халаты	6	6	0	100
6.3.Очки защитные	1	1	0	100
<i>Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</i>				
6.4.Верстак столярный в комплекте	6	6	0	100
6.5.Набор для выпиливания лобзиком	6	6	0	100
6.6.Набор столярных инструментов школьный	6	6	0	100
6.7.Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов	6	6		100
6.8.Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	3	3		100
6.9.Наборы сверл по дереву и металлу	1	1		100
6.10.Прибор для выжигания	6	6		100
6.11.Набор инструментов для резьбы по дереву	6	6		100
6.12.Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	6	6		100
6.13.Стусло поворотное	1	1		100
6.14.Струбцина металлическая	6	6		100
6.15.Колода	1	1		100
6.17.Верстак слесарный в комплекте	6	6		100
6.18.Набор слесарных инструментов школьный	6	6		100
6.19.Набор напильников школьный:	6	6		100

**94,1**

6.20.Набор резьбонарезного инструмента	6	6		100
6.21.Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	6	6		100
6.22.Ножницы по металлу рычажные	1	1		100
6.23.Печь муфельная	1	1		100
6.24.Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	1	1		100
6.25.Наковальня 30кг	1	1		100
6.26.Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов (Примечание: Демонстрационный комплект электроинструментов и оборудования используется учителем для объяснения теоретического материала и подготовки заготовок к урокам. Учащиеся могут быть допущены только к работе с оборудованием, сертифицированным для использования школьниками соответствующего возраста)	1	1		100
6.27.Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	1	1		100
6.28.Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	1	1		100
6.29.Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	1	1		100
6.30.Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	1	1		100
6.31.Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	1	1		100
6.32.Лабораторный электроцит	1	1		100
6.33.Устройство защитного отключения электрооборудования(Примечание: Устанавливаются в мастерских дерево и металло-обработк)	1	1		100
6.34.Система местной вентиляции	1	1		100
<b>Раздел: Технологии ведения дома</b>				
6.35.Комплект инструментов для санитарно-технических работ	6	6		100

6.36.Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	6	6		100
6.37.Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	6	6		100
6.38.Сантехнические установочные изделия	3	3		100
6.39.Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью(Примечание: Подбор приборов и оборудования дол-жен отражать пере-довые технологии)	1	1		100
<b>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>				
6.40.Станок ткацкий учебный	1	0		0
6.41.Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)	1	0		0
6.42.Стол рабочий универсальный	6	6		100
6.43.Машина швейная бытовая универсальная	6	6		100
6.44.Оверлок	1	1		100
6.45.Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	1	1		100
6.46.Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	6	6		100
6.47.Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	6	6		100
6.48.Комплект для вязания крючком	6	6		100
6.49.Комплект для вязания на спицах	6	6		100
6.50.Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	6	6		100
6.51.Набор приспособлений для раскроя косых беек	1	1		100
6.52.Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской	6	6		100
6.53.Шаблоны стилизованной фигуры	1	1		100
6.54.Набор измерительных инструментов для работы с тканями	6	6		100
<b>Раздел: Кулинария</b>				
6.55.Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	1	1		100
6.56.Фильтр для воды	1	1		100
6.57.Холодильник	1	1		100



6.58.Печь СВЧ	1	1		100
6.59.Весы настольные	1	1		100
6.60.Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	1	1		100
6.61.Электроплиты	1	1		100
6.62.Набор кухонного электрооборудования	1	1		100
6.63.Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов	1	1		100
6.64.Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	1	1		100
6.65.Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	1	1		100
6.66.Набор инструментов для разделки рыбы	1	1		100
6.67.Набор инструментов для разделки мяса	1	1		100
6.68.Мясорубка (электромясорубка)	1	1		100
6.69.Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	1	1		100
6.70.Комплект разделочных досок	1	1		100
6.71.Набор мисок эмалированных	1	1		100
6.72.Набор столовой посуды из нержавеющей стали	6	3	0	50
6.72.Сервиз столовый	1	1	0	100
6.73.Сервиз чайный	1	1	0	100
6.74.Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	1	1		100
<b>Разделы: Растениеводство. Животноводство.</b>				
6.78.Весы технические с разновесами	1	1		100
6.79.Весы аналитические с разновесами	1	0		0
6.80.Лупа	3	3		100
6.81.рН- метр	1	1		100
6.82.Прибор для демонстрации водных свойств почвы	1	1		100
Сушильный шкаф	1	1		100
6.83.Термометры для измерения температуры воздуха и почвы	1	1		100

6.84.Барометр	3	3		100
6.85.Часы	1	1		100
6.86.Лотки для сортировки семян	3	3		100
6.87.Наборы сит	1	1		100
6.88.Планшеты	3	3		100
6.89.Мерительные и разметочные инструменты и приспособления	1	1		100
6.90.Горшки цветочные	3	3		100
6.91.Чашки Петри	3	3		100
6.92.Очки защитные	6	6		100
6.93.Фартуки	6	6		100
6.94.Разборная Теплица	1	1		100
6.95.Инкубатор на 50 яиц	1	1		100
6.96.Овоскоп	1	1		100
6.97.Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке	6	6		100
6.98.Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини трактор или мотоблок с комплектом навесных орудий)	6	0		0
<b>Раздел: Электротехнические работы</b>				
6.99.Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов (Примечание: Состав комплекта определяется на ос-нове примерной программы по соответствующему направлению)	1	1		100
6.100.Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	1	1		100
6.101.Демонстрационный комплект источников питания	1	1		100
6.102.Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	1	1		100
6.103.Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	1	0		0
6.104.Демонстрационный комплект электротехнических материалов	1	1		100
6.105.Демонстрационный комплект проводов и кабелей	1	1		100
6.106.Комплект электроснабжения	1	0		0

6.107.Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	3	3		100
6.108.Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	3	3		100
6.109.Лабораторный набор электроустановочных изделий	3	3		100
6.110.Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии.	6	6		100
6.111.Конструктор для сборки электрических цепей	6	6		100
6.112.Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	6	0		0
6.113.Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	6	3		50
6.114.Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	6	6		100
6.115.Провода соединительные	6	6		100
<b>Раздел: Черчение и графика</b>				
6.116.Ученический набор чертежных инструментов	6	6		100
6.117.Прибор чертежный	6	6		100
6.118.Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	1	1		100
6.119.Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения	1	1		100
6.120.Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля ( <b>Примечание:</b> Проектные работы и изучение специальных технологий может осуществляться на базе профильных кабинетов и мастер-ских школы, меж-школьных учебных комбинатов, учебно-опытных участков или школьных ферм)	1	1		100
<b>8. Специализированная учебная мебель</b>				
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	1	1		100

Компьютерный стол	1	1		100
Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей (Примечание: Количество определяется потребностью конкретной мастерской и зависит от ее площади и типов (вместимости) средств хранения инструментов и оборудования)	1	1		100
Ящики для хранения таблиц и плакатов	1	1		100
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	1	1		100
Штатив для плакатов и таблиц	1	1		100
Специализированное место учителя (Примечание: Предназначено для демонстрации инструментов, оборудования, объектов труда и приемов работы)	1	1		100
Ученические лабораторные столы 2-х местных с комплектом стульев (Примечание: Количество мастерских, кабинетов и классов для изучения технологии в школе определяется количеством реализуемых направлений технологической подготовки)	3	3		100
<b>9. Модели (или натуральные образцы)</b>				
Динамическая модель школьного учебно-опытного участка	1	1		100
Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники	1	1		100
Модели электрических машин	1	1		100
Комплект моделей механизмов и передач	1	1		100
Модели для анализа форм деталей	1	1		100
Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	1	1		100
Модели образования сечений и разрезов	1	1		100
Модели разъемных соединений	1	1		100
Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	1	1		100
<b>10. Натуральные объекты</b>				
Коллекции изучаемых материалов	1	1		100

Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.) (Примечание: Количество расходных материалов определяется исходя из выбранных объектов труда школьников)	1	1		100
Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	1	1		100
Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	1	1		100
<b>11. Игры и игрушки</b>				
Игры и игрушки, развивающие пространственное воображение (Примечание: Могут быть использованы как образцы объектов при выполнении школьниками учебных проектов)	1	1		100
Игры и игрушки, развивающие техническое мышление	1	1		100
Игры и игрушки, развивающие образное мышление	1	1		100

## ФИЗИКА

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
Стандарты физического образования (Примечание: В библиотечный фонд входят стандарты физического образования, примерные программы по физике, комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу физики. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета физики)	1	1		100

Примерные программы.	1	1		100
Учебники по физике	6	6		100
Методическое пособие для учителя	1	1		100
Рабочие тетради по физике (Примечание: В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие исполь-зуемым комплектам учебников по физике)	6	6		100
Хрестоматия по физике	1	1		100
Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике	6	6		100
Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы	6	6		100
Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	1	1		100
Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.	1	1		100
Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)	1	1		100
Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике	3	3		100
Примерная программа основного общего образования по физике	1	1		100
Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике	1	1		100
Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по физике	1	1		100
Авторские рабочие программы по курсам физики	1	1		100

## 2. Печатные пособия

Тематические таблицы по физике ( <u>Примечание:</u> Таблицы, схемы, диа-граммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (на-стенном) и индивидуаль-но-раздаточном вариан-тах, в полиграфических изданиях и на электрон-ных носителях)	1	1		100
Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов ( <u>Примечание:</u> В демонстрационном ва-рианте должны быть представлены портреты ученых-физиков и астро-номов, обязательное изу-чение которых преду-смотрено стандартом и примерной программой)	1	1		100
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>				
Электронные библио-теки по курсу ( <u>Примечание:</u> ТЭлектронные библиотеки включают комплекс ин-формационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на раз-личные формы познава-тельной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы дан-ных , фрагменты истори-ческих документов, фо-тографии, видео, анима-ция, таблицы, схемы, диаграммы и графики)	1	1		100

<p>Инструментальная компьютерная среда для моделирования (Примечание: Инструментальная среда должна представлять со-бой практикум (вирту-альный компьютерный конструктор, максималь-но приспособленный для использования в учебных целях). Она должна являться проектной средой, пред-назначенной для созда-ния моделей физических явлений, проведения численных эксперимен-тов)</p>	1	0	1	0
<p>Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам (Примечание: Мультимедийные обу-чающие программы и электронные учебники могут быть ориентирова-ны на систему дистанци-онного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополни-тельные условия для изу-чения отдельных пред-метных тем и разделов стандарта. В обоих слу-чаях эти пособия должны предоставлять техниче-скую возможность по-строения системы теку-щего и итогового кон-троля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля)</p>	1	1		100
<b>4. Экранно - звуковые пособия</b>				
<p>Видеофильмы. Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики</p>	1	1		100
<b>5. Технические средства обучения</b>				



<p>Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц (<u>примечание:</u> Аудиторная доска, ком-пьютер и графопроектор имеют особый статус в системе технических средств обучения физике в связи с тем, что ряд де-монстрационного оборудо-вания располагается непосредственно на дос-ке с использованием маг-нитов. Поэтому для ка-бинета физики необхо-дима доска с металличе-ским покрытием. Графопроектор может использоваться не только для проектирования, но также в качестве источ-ника света в комплектах по оптике. Компьютер интегрирован в систему измерительного комплекса кабинета)</p>	1	1		100
Экспозиционный экран (минимальные размеры 1,25x1,25мм)	1	1		100
Видеоплеер (видеомагнитофон)	1	1		100
Телевизор с универсальной подставкой (не менее 72 см диагональ)	1	1		100
Персональный компьютер	1	1		100
Графопроектор	нет	нет		
Мультимедийный компьютер	нет	нет		
Мультимедиапроектор	1	1		100
Средства телекоммуникации	1	1		100
Сканер	1	1		100
Принтер лазерный	1	1		100
Копировальный аппарат	1	1		100
<b>6. Лабораторное оборудование</b>				
<p><b>Оборудование общего назначения:</b> Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В (<u>Примечание:</u> Один комплект на кабинет физики. Входит в КЭФ)</p>	1	1		100

Столы лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В) (Примечание: При отсутствии элек-троснабжения лабо-раторных столов вме-сто источников (4) используются бата-рейные источники питания, но при этом нет возможности ор-ганизовывать лабора-торные работы по пе-ременному току. В настоящее время раз-работаны специализированные лабора-торные столы для ка-бинетов, позволяющие хранить в них фронтальное обору-дование)	3	3		100
Лотки для хранения оборудования	3	3		100
Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	3	3		100
Батарейный источник питания	3	3		100
Весы учебные с гирями	3	3		100
Секундомеры	3	3		100
Цилиндры измерительные (мензурки)	3	3		100
Термометры	3	3		100
Штативы	3	3		100
<b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ:</b> Наборы по механике (Примечание: При формировании системы фронтально-го оборудования на основе наборов необ-ходимо учитывать, что некоторые из них требуют докомплек-тации весами учеб-ными с гирями (6), источниками (4), не-обходимыми при проведении экспери-ментальных исследо-ваний переменного тока, и электроизме-рительными прибо-рами (28), (29).				
Наборы по молекулярной физике и термодинамике	1	1		100
Наборы по электричеству	1	1		100
Наборы по оптике	1	1		100

**83,8**

<p><b>МЕХАНИКА:</b> Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)  (Примечание: Необходимо к рас-пространенным в школах динамомет-рам с пределом изме-рения 4 Н (5 Н) при-обретать освоенные к серийному производ-ству динамометры с пределом измерения 1 Н, что позволит по-высить достоверность измерений при иссле-довании выталки-вающей силы, силы трения, движения те-ла по окружности.  При исследованиях прямолинейного дви-жения в основной школе и на базовом уровне старшей шко-лы можно использо-вать желоб 14 и се-кундомер 7, на про-фильном и углублен-ном уровнях эффек-тивнее прибор 19)</p>	3	3		100
Желоба дугообразные (А, Б)	3	3		100
Желоба прямые	3	3		100
Набор грузов по механике	3	3		100
Наборы пружин с различной жесткостью	3	3		100
Набор тел равного объема и равной массы	3	3		100
Прибор для изучения движения тел по окружности	3	0	1	0
Приборы для изучения прямолинейного движения тел	3	0	1	0
Рычаг-линейка	3	3		100
Трибометры лабораторные	3	0	1	0
Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	3	3		100
<p><b>Молекулярная физика и термодинамика</b> (Примечание: При исследовании изотермического про-цесса в основной школе и на базовом уровне старшей шко-лы (поз. 25) более доступна технология, основанная на прямом измерении избыточного давления манометром (модифика-ция А).  Модификация Б, в которой избыточное давление создается столбом воды, целе-сообразна для про-фильного и углублен-ного уровней)</p>				

Калориметры	3	3		100
Наборы тел по калориметрии	3	3		100
Набор для исследования изопроцессов в газах (А, Б)	3	3		100
Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	3	3		100
Набор полосовой резины	3	3		100
Нагреватели электрические	3	3		100
<p><b>Электродинамика</b> (Примечание: Для повышения практической направленности лабораторных работ по электродинамике полезно использовать цифровой мультиметр (37). Пределы измерений мультиметра по току и напряжению должны быть согласованы с (29) и (30). При исследовании зависимости тока от напряжения мультиметр используется с амперметром (29) в качестве вольтметра и с вольтметром (30) в качестве амперметра)</p>				
Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	3	3		100
Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	3	3		100
Катушка – моток	3	3		100
Ключи замыкания тока	3	3		100
Компасы	3	3		100
Комплекты проводов соединительных	3	3		100
Набор прямых и дугообразных магнитов	3	3		100
Миллиамперметры	3	3		100
Мультиметры цифровые	3	1		33
Набор по электролизу	1	1		100
Наборы резисторов проволочные	1	1		100
Потенциометр	3	3		100

Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	1	1		100
Радиоконструктор для сборки радиоприемников	3	1		33
Реостаты ползунковые	3	3		100
Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	3	1		33,3333333
Электроосветители с колпачками	3	3		100
Электромагниты разборные с деталями	3	0		0
Действующая модель двигателя-генератора	1	1		100
Набор по изучению возобновляемых источников энергии	1	1		100
<b>Оптика и квантовая физика</b> (Использование прибора (52) основано на наблюдении мнимого изображения спектра, что в значительной степени усложняет понимание сущности метода. Поэтому целесообразно перейти к методу, основанному на получении действительного изображения дифракционного спектра на экране. При наблюдении спектров в основной школе возможно использование источника (54). При профильном и углубленном изучении физики необходимо использовать (55). В качестве дозиметра целесообразно использовать, например АНРИ 01-02 «Сосна»)				
Экраны со щелью	3	3		100
Плоское зеркало	3	3		100
Комплект линз	3	3		100
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	3	3		100
Набор дифракционных решеток	3	3		100
Источник света с линейчатым спектром	3	3		100
Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	3	3		100
Спектроскоп лабораторный	3	3		100

Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	3	3		100
Дозиметр	3	0	1	0
<b>7. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИКУМА</b>				
Весы технические (Примечание: В настоящее время серийно производятся оборудование общего назначения, конст-руктор 7.2 по механике, по-зиции 8.2 и 8.3 по молеку-лярной физике, все перечис-ленное оборудование (9.1 – 9.8) по электродинамике. По оптике выпускается спектроскоп двухтрубный. Таким образом, по состоя-нию на 2004/2005 учебный год может быть организован тематический практикум по электродинамике, а также итоговый практикум с пре-имущественным набором работ по электродинамике и частичным использованием фронтального оборудования)	1	1		100
Генератор низкой частоты	1	1		100
Источник питания для практикума	1	1		100
Набор электроизмерительных приборов постоянного тока	1	1		100
Набор электроизмерительных приборов переменного тока	1	1		100
Мультиметр	1	1		100
Комплект по механике для практикума (Н)	1	1		100
Конструктор машин и механизмов	1	0	1	0
Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопрощесов	1	0	1	0
Прибор для изучения деформации растяжения	1	1		100
Измеритель давления и температуры	1	1		100
Комплект для практикума по электродинамике	1	1		100
Комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема	1	1		100
Двигатель-генератор и измерение его КПД	1	1	1	100

ком вар

Прибор для изучения тока в вакууме и наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях	1	1		100
Трансформатор разборный	1	1		100
Прибор для измерения индукции магнитного поля Земли	1	0	1	0
Измерители переменного и постоянного магнитного поля	1	0	1	0
Электронные конструкторы	1	0	1	0
Спектроскоп двухтрубный	1	1		100
Комплект для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной Планка (H)	1	0	1	0
<b>8. Перечень демонстрационного оборудования</b>				
<p>Примечание: Осциллографиче-ский метод в демон-страционном экспе-рименте может быть реализован различ-ными средствами, в том числе с использо-ванием осциллографа электронного, при-ставки к компью-тер-ному измерительному блоку либо к телеви-зору. Прибор «Воздушный стол» позволит моде-лировать явления диффузии, броунов-ского движения, дав-ления газа. Трубка (14) предна-значена для проведе-ния целого комплекса демонстраций за счет наличия съемных пробок с двух торцов. При ее наличии нет необходимости в (3-24).</p>				
Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)	1	1		100
Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)	1	1		100
Генератор звуковой частоты	1	1		100
Осциллограф	1	1		100
Микрофон	1	1		100
Плитка электрическая	1	1		100
Комплект соединительных проводов	1	1		100
Штатив универсальный физический	1	1		100
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	1	1		100
Столики подъемные (2 шт.)	1	1		100
Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	1	0	1	0

Прибор "Воздушный стол" с принадлежностями (Н)	1	1		100
Насос воздушный ручной	1	1		100
Трубка вакуумная	1	0	1	0
Груз наборный на 1 кг	1	1		100
Комплект посуды и принадлежностей к ней	1	1		100
Комплект инструментов и расходных материалов	1	1		100
<b>10. Система средств измерения</b>				
Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния, ионизирующего излучения, магнитного поля), осциллографическая приставка; секундомер, согласованный с датчиками ( <u>Примечание:</u> Компьютерная измерительная система на основе измерительного блока и системы датчиков применяется с тематическими комплектами по механике (3-1) и (3-6), молекулярной физике (4-1), электродинамике (5-1). Позволяет проводить совместные измерения исследуемых параметров с отображением на экране монитора связи между ними в графическом, табличном и аналитическом видах, а также исследовать зависимость измеряемых параметров от времени)	1	0		0



<p>Комбинированная цифровая система измерений (Примечание: Комбинированная цифровая система измерений основана на использовании прибора с одновременной индикацией двух взаимосвязанных параметров, а также одного из параметров и времени. Согласована с комплектами по механике (3-2), молекулярной физике (4-2), электродинамике (5-2) и квантовой физике (6-1). Каждая из систем (1) и (2) обеспечивает экспериментальное сопровождение соответствующих разделов курса и постановку демонстраций, предусмотренных примерными программами. Для создания в кабинете достаточной измерительной системы на базе любого из двух комплектов необходимо добавить к ним барометр (4), динамометры (5 или комплект по статике 3-23), ареометр (6) и манометр (7).</p>	1	0		0
Мультиметр цифровой универсальный	1	1		100
Барометр-анероид	1	1		100
Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1	1		100
Ареометры	1	1		100
Манометр жидкостный демонстрационный	1	1		100
Манометр механический	1	1		100
Метроном	1	1	1	100
Секундомер	1	1		100
Метр демонстрационный	1	1		100
Манометр металлический	1	1		100
Психрометр (или гигрометр)	1	1	0	100
Термометр жидкостный или электронный	1	1		100
Амперметр стрелочный или цифровой	1	1		100

ком вар

Вольтметр стрелочный или цифровой	1	1		100
Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях	1	0	1	0
<b>Демонстрационное оборудование по механике</b> (Примечание: Любой из универ-сальных комплектов (1 и 2) обеспечивает постановку демонст-раций, предусмот-ренных примерными программа ми при изучении кинемати-ки и динамики по-ступательного дви-жения и законов со-хранения. Комплект (1) может также работать с электронным секун-домером, согласо-ванным с блоком. Каждый из универ-сальных комплек-тов (1 и 2) образует достаточную сис-тему оборудования по механике, если их дополнить набо-рами 4; 6 (или 5); 2-5 или 7; и отдель-ными приборами 11, 12, 17 (или 13), 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 24 (или 1-15), 26)				
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком	1	0	1	0
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения на базе комбинированной цифровой системы	1	0	1	0
Прибор для демонстрации законов механики на «воздушной подушке» с воздуходувкой	1	0	1	0
Модель системы отсчета	1	1	1	100
Комплект "Вращение"	1	0	1	0
Набор по вращательному движению, согласованный с 2-1	1	0	1	0
Набор по статике с магнитными держателями	1	1		100
Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1	1		100
Комплект по преобразованию движения, сил и моментов (Н)	1	1		100
Комплект по гидро-, аэродинамике (Н)	1	0	1	0

ком вар

Ведерко Архимеда (Примечание: При отсутствии комплектов (1 и 2) дос-таточная система оборудования по ме-ханике может быть сформирована на ба-зе (3). Система оборудова-ния, содержащая приборы 4 , 26, в которой отсутствуют средства для количе-ственного исследо-вания движения, не является оптималь-ной. Приборы 9 и 10 предназначены для углубленного изуче-ния)	1	1		100
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	1	1		100
Комплект пружин для демонстрации волн (Н)	1	1		100
Конус двойной, катящийся вверх	1	0	1	0
Пресс гидравлический (или его действующая модель)	1	1		100
Набор тел равной массы и равного объема	1	1		100
Машина волновая	1	1		100
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1	1		100
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1	1		100
Призма наклоняющаяся с отвесом	1	1		100
Рычаг демонстрационный	1	1		100
Сосуды сообщающиеся	1	1		100
Стакан отливной	1	1		100
Трубка Ньютона	1	1		100
Трибометр демонстрационный	1	0	1	0
Шар Паскаля	1	1	1	100

ком вар

<p><b>Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике</b> (Примечание: Особенностью наборов (1) является графическая интерпретация в режиме реального времени изучаемых явлений. Особенность комплекта (2) – возможность одновременно-го отображения в цифровой форме термодинамических параметров состояния. Каждый из комплектов 1 и 2 совместно с приборами 4, 6, 7, 10, 16 и 17 образует достаточно точную систему оборудования для изучения термодинамики и молекулярной физики на экспериментальной основе.)</p>				
Комплект для изучения газовых законов	1	1		100
Модель двигателя внутреннего сгорания	1	1		100
Модели молекулярного движения, давления газа (Н)	1	1		100
Модели кристаллических решеток	1	1		100
Модель броуновского движения	1	1		100
Прибор для наблюдения броуновского движения (Н)	1	1		100
Набор капилляров	1	1		100
Огниво воздушное	1	1		100
Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1	1		100
Прибор для сравнения теплоемкости тел (Н)	1	1		100
Прибор для изучения газовых законов	1	1		100
Теплоприемники (пара)	1	1		100
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1	1		100
Цилиндры свинцовые со стругом	1	1		100
Шар для взвешивания воздуха	1	1		100
Приборы для наблюдения теплового расширения	1	1		100
Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний и волн	1	0	1	0

Комплект наборов по электродинамике на основе цифровых измерителей тока и напряжения с элементами электрических цепей на магнитных платформах	1	0	1	0
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1	0	1	0
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	1	0	1	0
Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	1	0	1	0
Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме	1	0	1	0
Комплект наборов по электродинамике на основе комбинированной цифровой системы измерений (2-2)	1	0	1	0
Набор по электростатике	1	1	1	100
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1	1		100
Набор для исследования принципов радиосвязи	1	1		100
Источник высокого напряжения	1	1		100
Набор для демонстрации спектров электрических полей	1	1	1	100
Султаны электрические	1	1		100
Конденсатор переменной емкости	1	1		100
Конденсатор разборный	1	1		100
Кондуктор конусообразный	1	0		0
Маятники электростатические (пара)	1	1		100
Палочки из стекла, эбонита и др.	1	1		100
Набор выключателей и переключателей	1	1		100
Магазин резисторов демонстрационный	1	1		100
Набор ползунковых реостатов	1	1		100

ком вар

Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры (Н)	1	1		100
Штативы изолирующие (2 шт.)	1	1		100
Набор по электролизу	1	1		100
Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме	1	1	1	100
Звонок электрический демонстрационный	1	1		100
Катушка дроссельная	1	1		100
Батарея конденсаторов (Н)	1	1		100
Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	1	1		100
Набор для демонстрации спектров магнитных полей	1	0	1	0
Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	1	1		100
Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	1	1		100
Машина электрическая обратимая	1	1		100
Набор по передаче электрической энергии	1	0	1	0
Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов (Н)	1	1		100
Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	1	1		100
Прибор для изучения правила Ленца	1	1		100
Набор для демонстрации принципов радиосвязи	1	1		100
<b>Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике</b>				
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	1	0	1	0
Комплект по волновой оптике на основе графопроектора	1	1		100
Скамья оптическая с лазерным источником света	1	1		100
Комплект по геометрической и волновой оптике на базе набора по электродинамике 2.2	1	0	1	0

ком вар

Прибор по геометрической оптике	1	1		100	
Набор линз и зеркал	1	1		100	
Фонарь оптический со скамьей	1	1		100	
Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	1	1		100	
Набор дифракционных решеток	1	1		100	
Набор светофильтров	1	1		100	
Набор спектральных трубок с источником питания	1	1		100	
Комплект по квантовой физике на базе комбинированной цифровой системы измерений	1	0	1	0	
Набор «Фотоэффект»	1	1	1	100	ком вар
Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера	1	1	1	100	ком вар
Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента	1	1	1	100	ком вар
Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	1	1	1	100	ком вар
Датчик ионизирующего излучения, согласованный с компьютерным измерительным блоком (2-1)	1	1	1	100	ком вар
Камера для демонстрации следов $\alpha$ -частиц (H)	1	1	1	100	ком вар
Газоразрядный счетчик	1	1	1	100	ком вар
Модель опыта Резерфорда	1	1	1	100	ком вар

### Химия

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Должно быть	Имеется в наличии	Потребность	Уровень оснащения в %
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1 Стандарт основного общего образования по химии	1	1	0	100
1.2 Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	1	1	0	100

1.3 Стандарт (полного) общего образования по химии (профильный уровень)	1	1	0	100
1.4 Примерная программа основного общего образования по химии	1	1	0	100
1.5 Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	1	1	0	100
1.6 Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень)	1	1	0	100
1.7 Авторские рабочие программы по разделам химии	1	1	0	100
1.8 Методические пособия для учителя	1	1	0	100
1.9 Учебники по химии (базовый уровень) Для 8 класса Для 9 класса	6	6	0	100
1.10 Учебники по химии (баз. уровень) Для 10 класса Для 11 класса	6	6	0	100
1.11 Учебники по химии (профиль) Для 10 класса Для 11 класса	6	6	0	100
1.12 Рабочие тетради для учащихся (8,9,10, 11 класса)	6	6	0	100
1.13 Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8,9,10, 11 класса)	6	6	0	100
1.14 Сборник задач по химии	6	6	0	100
1.15 Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8,9,10, 11 кл)	3	3	0	100
1.16 Справочник по химии	3	3	0	100
1.17 Энциклопедия по химии	3	0	0	0
1.18 Атлас по химии	3	0	0	0
<b>2. Печатные пособия</b>				



2.1 Комплект портретов ученых-химиков	1	1	0	100
2.2 Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).	1	0	0	0
2.3 Серия инструктивных таблиц по химии	1	1	0	100
2.4.Серия таблиц по неорганической химии	1	1	0	100
2.5 Серия таблиц по органической химии	1	1		100
2.6 Серия таблиц по химическим производствам Серия должна содержать таблицы по производству основных продуктов химической промышленности: серной кислоты, аммиака, а также по производству чугуна, стали, алюминия. Сменная экспозиция	1	1		100
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>				
3.1 Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии	1	1	0	100
3.2 Электронные библиотеки по курсу химии	1	1	0	100
3.3 Электронные базы данных по всем разделам курса химии	1	1	0	100
<b>4. Экранно - звуковые пособия(могут быть в цифровом и компьютерном виде)</b>				
4.1 Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	1	1	0	100
4.2 Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)	1	0		0
4.3 Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)	1	1		100
4.4 Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)	1	1		100

4.5 Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связьИспользуется метод наложения	1	1		100
4.6 Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей.Все серии транспарантов подлежат разработке	1	1		100
4.7 Комплект транспарантов по химическим производствам	1	0		0
4.8 Комплект фолий (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии	1	0		0
<b>5. Технические средства обучения</b>				
5.1 Видеокамера на штативе	1	1	0	100
5.2 Видеомагнитофон (видеоплеер)	1	1	0	100
5.3 Графопроектор (оверхедпроектор)	1	0	0	0
5.4 Компьютер мультимедийный С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к Интернет; аудио и видео выходы, приводами для чтения и записи компакт-дисков. Оснащен акустической колонкой, магнитофоном и наушниками	1	0	0	0
5.5 Диапроектор (слайд-проектор)	1	0	0	0
5.6 Мультимедийный проектор	1	0	0	0
5.7Набор датчиков к компьютеруДатчики для измерения физико-химических параметров: температуры, давления, электрической проводимости, рН	1	0	0	0
5.8 Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см)	1	1	0	100
5.9 Эпипроектор	1	0		0
5.10 Экран проекционный	1	1		100
5.11 Автоматизированное рабочее место учителя АРМ При наличии его в образовательном учреждении перечисленные выше технические средства не приобретаются	1	0		0

**6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**  
**Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента**  
**Общего назначения**

6.1 Аппарат (установка) для дистилляции воды	1	0	0	0
6.2 Весы (до 500кг)	1	1	0	100
6.3 Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	1	1	0	100
6.4 Доска для сушки посуды	1	1	0	100
6.5 Комплект электроснабжения кабинета химии	1	1	0	100
<b>Демонстрационные</b>				
6.6 Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии Должен содержать готовые узлы для монтажа приборов	1	1		100
6,7 Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства	1	1		100
6,8 Столик подъемный	1	1		100
6,9 Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	1	1		100
6,10 Штатив металлический ШЛБ	1	1		100
6,11 Экран фоновый черно-белый (двусторонний) Подлежит разработке	1	1		100
6,12 Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	1	1		100
<b>Специализированные приборы и аппараты</b>				
6,13 Аппарат (прибор) для получения газов	1	1		100
6,14 Аппарат для проведения химических реакций АПХР	1	1		100
6,15 Горелка универсальная ГУ	1	1		100
6,16 Источник тока высокого напряжения (25 кВ)	1	1		100
6,17 Набор для опытов по химии с электрическим током	1	1		100
6,18 Комплект термометров (0 – 100 0С; 0 – 360 0С)	1	1		100

6,19Озонатор	1	0		0
6,20Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	1	1		100
6,21Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1	1		100
6,22Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1	1		100
6,23Прибор для определения состава воздуха	1	1		100
6,24Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	1	1		100
6,25Прибор для собираня и хранения газов	1	1		100
6,26Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ	1	1		100
6,27Термометр электронный	1	0		0
6,28Эвдиометр	1	1		100
6,29Установка для перегонки	1	1		100
6,30Установка для фильтрования под вакуумом	3	0		0
<b>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</b>				
6,31Весы	6	6		100
6,32Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	6			0
6,33Набор для экологического мониторинга окружающей среды	3	3		100
6,34 Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»	6	6		100
6,35 Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл) Из расчета 10 банок на 2-х или 1-го учащегося (профиль)	3	3		100
6,36Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов Из расчета 16 флаконов на 2- или 1-го учащегося (профиль)	3	3		100
6,37 Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)Из расчета 10 шт ПХ-14 и 2 шт ПХ-16 на 2-х или 1-го уч-ся (профиль)	3	3		100
6,38Набор по электрохимии лабораторный	6	0		0
6,39Набор по тонкослойной хроматографии	6	0		0
6,40 Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)	6	6		100

6,41 Прибор для получения газов	6	6		100
6,42 Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	6	6		100
6,43 Штатив лабораторный химический ШЛХ	6	6		100
<b>7. Модели</b>				
7,1 Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда Кристал-лические решетки йода и льда подлежат разработке	1	1		100
7,2 Набор для моделирования строения неорганических веществ	6	6		100
7,3 Набор для моделирования строения органических веществ	6	6		100
7,4 Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации) Для работы с моделями используется магнитная доска	1	1		100
7,5 Набор для моделирования электронного строения атомов	6	6		100
7,6 Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде кольцегранников)	1	1		100
<b>Модели-электронные стенды для средн.школы</b>				
7,7 Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».	1	0		0
<b>8. Натуральные объекты коллекции</b>				
Алюминий	6	6		100
Волокна	6	6		100
Каменный уголь и продукты его переработки	6	6		100
Каучук	6	6		100
Металлы и сплавы	6	6		100
Минералы и горные породы	6	6		100
Набор химических элементов	6	6		100
Нефть и важнейшие продукты ее переработки	6	6		100
Пластмассы	6	6		100

Стекло и изделия из стекла	6	6		100
Топливо	6	6		100
Чугун и сталь	6	6		100
Шкала твердости	6	6		100
<b>Реактивы</b>				
Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг Для учащихся только растворы	6	6		100
Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг Для учащихся только растворы	6	6		100
Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг Аммиак учащимся выдается 5%-ный раствор	6	6		100
Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг	6	6		100

<p>Набор № 5 ОС «Металлы»  Алюминий (гранулы)  0,100 кг  Алюминий (порошок)  0,050 кг  Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг  Магний (порошок) 0,050 кг  Магний (лента) 0,050 кг  Медь (гранулы, опилки)  0,050 кг  Цинк (гранулы) 0,500 кг  Цинк (порошок) 0,050 кг  Олово (гранулы) 0,500 кг  Порошки металлов учащимся использовать запрещено</p>	6	6		100
<p>Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»  Кальций 10 ампул  Литий 5 ампул  Натрий 20 ампул</p>	1	1		100
<p>Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества»  Сера (порошок) 0,050 кг  Фосфор красный 0,050 кг  Фосфора (V) оксид 0,050 кг</p>	1	1		100
<p>Набор № 8 ОС «Галогены»  Бром 5 ампул  Йод 0,100 кг</p>	1	1		100

Набор № 9 ОС «Галогениды»

Алюминия хлорид 0,050 кг

Аммония хлорид 0,100 кг

Бария хлорид 0,100 кг

Железа (III) хлорид 0,100 кг

Калия йодид 0,100 кг

Калия хлорид 0,050 кг

Кальция хлорид 0,100 кг

Лития хлорид 0,050 кг

Магния хлорид 0,100 кг

Меди (II) хлорид 0,100 кг

Натрия бромид 0,100 кг

Натрия фторид 0,050 кг

Натрия хлорид 0,100 кг

Цинка хлорид 0,050 кг

6

6

100



<p>Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»          Алюминия сульфат 0,100 кг          Аммония сульфат 0,100 кг          Железа (II) сульфид 0,050 кг          Железа (II) сульфат 0,100 кг          7-ми водный          Калия сульфат 0,050 кг          Кобольта (II) сульфат          0,050 кг          Магния сульфат 0,050 кг          Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг          Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг          Натрия сульфид 0,050 кг          Натрия сульфит 0,050 кг          Натрия сульфат 0,050 кг          Натрия гидросульфат          0,050 кг          Никеля сульфат 0,050 кг          Натрия гидрокарбонат          0,100 кг</p>	6	6		100
<p>Набор № 11 ОС «Карбонаты»          Аммония карбонат 0,050 кг          Калия карбонат (поташ) 0,050 кг          Меди (II) карбонат основной 0,100 кг          Натрия карбонат 0,100 кг          Натрия гидрокарбонат          0,100 кг</p>	6	6		100

<p>Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»          Калия моногидроортофосфат          (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг          Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг          Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг          Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный)          0,050 кг</p>	6	6		100
<p>Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа».          Калия ацетат 0,050 кг          Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг          Калия ферро (III) гексационид (калий железосинеродистый)          0,050 кг          Калия роданид 0,050 кг          Натрия ацетат 0,050 кг          Свинца ацетат 0,050 кг</p>	6	6		100
<p>Набор № 14 ОС «Соединения марганца»          Калия перманганат          (калий марганцевокислый) 0,500 кг          Марганца (IV) оксид 0,050 кг          Марганца (II) сульфат          0,050 кг          марганца хлорид 0,050 кг</p>	6	6		100

<p>Набор № 15 ОС «Соединения хрома»  Аммония дихромат 0,200 кг  Калия дихромат 0,050 кг  Калия хромат 0,050 кг  Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг</p>	1	1		100
<p>Набор № 16 ОС «Нитраты»  Алюминия нитрат 0,050 кг  Аммония нитрат 0,050 кг  Калия нитрат 0,050 кг  Кальция нитрат 0,050 кг  Меди (II) нитрат 0,050 кг  Натрия нитрат 0,050 кг  Серебра нитрат 0,020 кг</p>	1	1		100
<p>Набор № 17 ОС «Индикаторы»  Лакмоид 0,020 кг  Метилловый оранжевый  0,020 кг  Фенолфталеин 0,020 кг</p>	6	6		100

<p>Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»  Аммофос 0,250 кг  Карбамид 0,250 кг  Натриевая селитра 0,250 кг  Кальциевая селитра 0,250 кг  Калийная селитра 0,250 кг  Сульфат аммония 0,250 кг  Суперфосфат гранулированный 0,250 кг  Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг  Фосфоритная мука 0,250 кг</p>	6	6		100
<p>Набор № 19 ОС «Углеводороды»  Бензин 0,100 кг  Бензол 0,050 кг  Гексан 0,050 кг  Нефть 0,050 кг  Толуол 0,050 кг  Циклогексан 0,050 кг</p>	1	1		100

<p>Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»  Ацетон 0,100 кг  Глицерин 0,200 кг  Диэтиловый эфир 0,100 кг  Спирт н-бутиловый 0,100 кг  Спирт изоамиловый 0,100 кг  Спирт изобутиловый 0,100 кг  Спирт этиловый 0,050 кг  Фенол 0,050 кг  Формалин 0,100 кг  Этиленгликоль 0,050 кг  Уксусно-этиловый эфир 0,100 кг</p>	1	1		100
<p>Набор № 21 ОС «Кислоты органические»  Кислота аминокусная 0,050 кг  Кислота бензойная 0,050 кг  Кислота масляная 0,050 кг  Кислота муравьиная 0,100 кг  Кислота олеиновая 0,050 кг  Кислота пальмитиновая 0,050 кг  Кислота стеариновая 0,050 кг  Кислота уксусная 0,200 кг  Кислота щавелевая 0,050 кг</p>	6	6		100
<p>Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»  Анилин 0,050 кг  Анилин сернокислый 0,050 кг  Д-глюкоза 0,050 кг  Метиламин гидрохлорид 0,050 кг  Сахароза 0,050 кг</p>	1	1		100

Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ» Гексахлорбензол техн. 0,050 кг Метилен хлористый 0,050 кг Углерод четыреххлористый 0,050 кг Хлороформ 0,050 кг	1	1		100
Набор № 24 ОС «Материалы» Активированный уголь 0,100 кг Вазелин 0,050 кг Кальция карбид 0,200 кг Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.	1	1		100
<b>9. Специализированная учебная мебель</b>				
9.1 Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц	1	0	0	0
9.2 Стол демонстрационный химический	1	1	0	100
9.3 Стол письменный для учителя (в лаборантской)	1	1	0	100
9.4 Стол препараторский (в лаборантской)	1	0	0	0
9.5 Стул для учителя – 2 шт (в кабинете и лаборантской)	1	1	0	100
9.6 Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров)	1	1	0	100
9.7 Стол компьютерный При наличии АРМ не приобретается	1	1		100
9.8 Подставка для технических средств обучения (ТСО) При наличии АРМ не приобретается	1	1		100
9.9 Шкафы секционные для хранения оборудования	1	1		100
9,10 Раковина-мойка – 2 шт (в кабинете и лаборантской)	1	1		100
9,11 Доска для сушки посуды	1	1		100
9,12 Шкаф вытяжной	1	1		100
9,13 Стенды экспозиционные	1	1		100

