

ПРОТОКОЛ № 2

заседания штаба по воспитательной работе

МБОУ «Ключевская сош им. А. П. Бирюкова»

«1» октября 2025 г.
Дата проведения

Начало: 14:00

время

Присутствовало 5 человек

1. и.о.директор школы – Дудакова Любовь Анатольевна
2. Заместитель директора по ВР – Осокина Татьяна Евгеньевна
3. Советник директора по воспитанию – Степанова Юлия Александровна
4. Внештатный инспектор по профилактике употребления ПАВ, преподаватель –организатор ОБЗР – Бахарев Дмитрий Юрьевич
5. Педагог-библиотекарь Тонитских Оксана Васильевна

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решения заседания №1.
2. Участие учащихся в Днях единых действий.
3. Планирование мероприятий на Осенних каникулы.
4. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
5. Адаптация обучающихся 5-х классов.

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР О.Т. Евгеньевну которая проанализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, о профилактике, безнадзорности и правонарушений, об успешном начале проведения СПТ.

По второму и третьему вопросу слушали советника директора по воспитанию которая ознакомил с планом мероприятий на октябрь в рамках ДЕД и с планом работы на осенние каникулы, так же были озвучены результаты анализа воспитательной деятельности за сентябрь.

РЕШИЛИ: привлечь к участию в Днях единых действий и мероприятиях запланированные на Осенние каникулы учащихся группы риска.

Результаты голосования:

«За» - 5 (пять); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

По четвертому вопросу слушали социального педагога Ю.А. Степанову. Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Профилактическая работа с несовершеннолетними включает в себя: Организационную работу, диагностическую работу, профилактическую работу с обучающимися, профилактическую работу с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями и Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска.

РЕШИЛИ: применять такие необходимые методы как беседы, лекции, классные часы, наблюдение, встречи с интересными людьми, педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

Результаты голосования:

«За» - 5 (пять); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

По пятому вопросу слушали социального - педагога Ю.А. Степанову, которая ознакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

РЕШИЛИ: провести консультацию с классными руководителями как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться.

Результаты голосования:

«За» - 5 (пять); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

Руководитель Штаба

Дуф. 1.

Л.А. Дудакова

Заместитель руководителя штаба

Осокина

Т.Е. Осокина

Секретарь штаба

Степанова

Ю.А. Степанова

Советник директора по воспитанию

Степанова

Ю.А. Степанова

Социальный педагог

Степанова

Ю.А. Степанова

Педагог- библиотекарь

Тонитских

О.В. Тонитских

Внештатный инспектор по профилактике
употребления ПАВ, преподаватель –

Д.Ю.Бахарев

организатор ОБЗР