

Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Орлёнок»

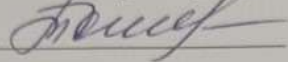
МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа имени А.П. Бирюкова
Шадринского муниципального округа Курганской области»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.24

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР



Осокина Т.Е.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Ключевская
СОШ им. А.П. Бирюкова»



Ворошникова С.В.

Приказ № 199 от 30-08-24

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа физкультурно-спортивной направленности

«Шахматы»

Возраст обучающихся: 11 –17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Носков Николай Васильевич,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

с. Ключи 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе пособия Дорофеева А.Г «Хочу учиться шахматам»

Общая характеристика кружка.

Кружок « Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 5-11 классах, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Актуальность данного кружка обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цель:

Ø создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Ø развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи:

Ø развитие внимания и мотивации школьника;

Ø развитие наглядно-образного мышления;

Ø организация общественно-полезной и досуговой внеурочной деятельности учащихся;

Ø включение учащихся в разностороннюю деятельность;

Ø формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

Ø воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника.

Обучение младших школьников шахматам даёт положительные результаты уже сегодня, но от использования межпредметных связей можно ожидать дополнительного эффекта. Эффект будет получен за счёт комплексного представления младшему школьнику знаний и, как следствие, ускорения развития ученика. Шахматы имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале.

Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования

и анализа, как и при любом процессе управления. Шахматная партия

является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый

ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур.

Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.

Объём программы

42 часа в год из расчета 1,5 ч в неделю

Программа предназначена для занятий детей школьного возраста.

Численный и возрастной состав курса «Шахматы»

Возраст детей от 11 лет до 17 лет, численность 10 - 12 человек.

Ожидаемые результаты:

Ø овладение навыками игры в шахматы;

Ø интеллектуальное развитие детей;

Ø результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Шахматы».

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

Ø развитие любознательности и сообразительности;

Ø развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;

Ø развитие навыков сотрудничества со сверстниками;

Ø развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения модуля I учащиеся должны знать:

Ø шахматную доску и её структуру;
Ø обозначение полей линий;
Ø ходы и взятия всех фигур, рокировку;
Ø основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);
К концу изучения *первого года* учащиеся должны уметь:
Ø играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
Ø записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
Ø находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
Ø оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
Ø планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
Ø определять общую цель и пути её достижения;
Ø решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Литература для учителя:

- Дорофеева А.Г. «хочу учить шахматам» 2013
Шахматы- школе. Сост.Б.С. Гершунский, А.Н. Крогиуса, В.С.Хелендика.-М.: Педагогика
Оригинальные учебники и пособия-сказки
Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
Дидактические шахматные сказки.

- Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах
И. Котятя-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по
внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.
- Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по
внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.
- Сухин И. От сказки – к шахматам.
- Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка //
Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство
фирмы АСТ, 1993.
- Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.
- Сухин И. Хвастуны в Паламеде.
- Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-
выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 2.
- Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной
стране. – М.: Педагогика, 1991. Аматуни П. Королевство Восемью Восемь.
- Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н.
Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.
- Добрыня, посол князя Владимира (былина).
- Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.
- Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
- Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.
- Медведев В. Как капитан Соври-голова чуть не стал чемпионом,
или Фосфорический мальчик.
- Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка).
- Остер Г. Полезная девчонка.
- Пермяк Е. Вечный Король.
- Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
- Перечень диафильмов*
- Дамский Я. Анатолий Карпов – чемпион мира. – М.: Диафильм,
1982.
- Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир
шахмат. – М.: Диафильм, 1990.
- Сухин И. Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат. –
М.: Диафильм, 1992.
- Экранно – звуковые пособия:
- Ø Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир
шахмат. – М.: Диафильм, 1990.
- Ø Игры в шахматы
- Технические средства обучения:
- Ø Компьютер
- Ø Шахматы
- Содержание работы кружка «Шахматы» (52 ч – 1,5 ч в неделю)
- Первый год обучения:
- Шахматная доска и фигуры (3 ч)
- Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.
Ходы и взятия фигур (13 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между

понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.

Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности

в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (4 ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

Дебютная подготовка. (14 ч.)

Календарно-тематическое планирование курса «Шахматы»

п/ п	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности
Шахматная доска и фигуры (3 ч)			52 ч	
1		Шахматная доска.	1	Чтение дидактической сказки "Удивительная шахматная доска". Знакомство с шахматной доской. Чередование белых и черных полей на шахматной доске и шахматные поля квадратные.
2		Шахматная доска.	1	Расположение доски между партнерами. Количество полей в горизонтали. Количество полей в вертикальной линии. Количество полей в вертикалях на доске. Чередование белых и черных полей в вертикалях. Дидактические задания "Горизонталь" и "Вертикаль".
3		Шахматная доска.	1	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтальной и вертикальной полей в диагонали. Большая белая и маленькая черная диагонали. Центр. Форма центра.
Ходы и взятие фигур (13 ч)				
4		Шахматные фигуры.	1	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, король, пешка. Дидактические задания и игры "Приключения в Шахматном мире", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадайка маленькая"
5		Начальное положение.	1	Расстановка фигур перед шахматной доской по своему цвету. Связь между горизонталью и начальным положением фигур. Шахматная мудрость. Второй шаг в изучении шахмат. Задания и игры "Мешочек", "Да и нет", "Шахматная мудрость"
6		Ладья.	1	Место ладьи в начальном положении. Дидактические задания и игры "Ладья", "Один в поле воин", "Кратчайший путь"
7		Ладья.	1	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение ладьи против одной, две ладьи против одной", "Подвижность"
8		Слон.	1	Место слона в начальном положении. Шахматная мудрость.
9		Слон.	1	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение слона против одного, два слона против одного"

				подвижности".
10		Ладья против слона.	1	Дидактические задания "Перехитри часо неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Выиграй фигуру". Термин "стоять п "Захват контрольного поля", "Защита уничтожение" (ладья против слона, против двух слонов, две ладьи п положения), "Ограничение подвижност
11		Ферзь.	1	Место ферзя в начальном положении. тяжелая фигура. Дидактические зад часовых", "Один в поле воин", " диафильма "Волшебные шахматные шахмат".
12		Ферзь.	1	Дидактические игры "Захват ко контрольного поля", "Игра на уничт "Ограничение подвижности".
13		Ферзь против ладьи и слона.	1	Дидактические задания "Перехитри часо неприятельской фигуры", "Двойной удар". Дидактические игры "Захват ко контрольного поля", "Игра на уничтож против слона, ферзь против ладьи "Ограничение подвижности".
14		Конь.	1	Место коня в начальном положении. фигура. Дидактические задания "Ла "Один в поле воин", "Кратчайший путь
15		Конь.	1	Дидактические игры "Захват кон уничтожение" (конь против коня, два против двух, два коня против двух), "О
16		Конь против ферзя, ладьи, слона.	1	Дидактические задания "Перехитри часо неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Выиграй фигуру". Дидактические иг "Игра на уничтожение" (конь против против слона, сложные положения), "О
Цель и результат шахматных партий. Шах, мат и пат (10 ч)				
17		Пешка.	1	Место пешки в начальном положении. ферзевая, королевская пешка. Ход пешки. Превращение пешки. Дидактические за воин".
18		Пешка.	1	Дидактические игры "Игра на уничтож пешки против одной, одна пешка прот многопешечные положения), "Огранич
19		Пешка против ферзя, ладьи,	1	Дидактические задания "Перехитри ча фигуры", "Двойной удар", "Взятие",

		коня, слона.		"Игра на уничтожение" (пешка против пешка против слона, пешка против пешка против слона, пешка против слона, пешка против слона). "Ограничение подвижности".
20		Король.	1	Место короля в начальном положении бьют, но и под бой его ставить "Лабиринт", "Перехитри часовых", "О путь". Дидактическая игра "Игра на короля).
21		Король.	1	Место короля в начальном положении бьют, но и под бой его ставить "Лабиринт", "Перехитри часовых", "О путь". Дидактическая игра "Игра на короля).
22		Король против других фигур.	1	Дидактические задания "Перехитри час неприятельской фигуры", "Двойной игры "Захват контрольного поля", "За на уничтожение" (король против ферз против слона, король против ко "Ограничение подвижности".
23		Шах.	1	Шах ферзем, ладьей, слоном, коне Дидактические задания "Шах или не "Защита от шаха".
24		Шах.	1	Открытый шах. Двойной шах. Дидакт шах", "Дай двойной шах". Дидактическ
25		Мат.	1	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном задание "Мат или не мат".
26		Мат.	1	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем (простые примеры). Дидактическое зад
Запись шахматных ходов (2 ч)				
27		Условные обозначения перемещения, взятия.	1	Мат в один ход: сложные примеры фигур. Дидактическое задание "Дай ма
28		Рокировка.	1	Отличие пата от мата. Варианты Дидактическое задание "Пат или не пат
Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)				
29		Ценность фигур. Единица измерения ценности.	1	Длинная и короткая рокировка. Пра задание "Рокировка".
30		Размен. Равноценный и неравноценный размен.	1	Игра всеми фигурами из начального п как лучше начинать шахматную пар хода".

Общие принципы разыгрывания дебюта (4ч)				
31		Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1	Самые общие рекомендации о принципах всеми фигурами из начального положения.
32		Классификация дебютов.	1	Демонстрация коротких партий. Игра положения.
33		Анализ учебных партий.	1	
34		Раннее развитие ферзя.	1	

Дебюты(14 ч.)

35-38		Королевский гамбит	4	Гамбит слона. Защита Фишера. Гамбит Кизерицкого. Контргамбит Фалькбеера
39-42		Русская партия	4	Вариант Стейница. Вариант Ласкера. Вариант Маршалла. Современный вариант
43-45		Испанская партия	3	Классическая защита. Защита Чигорина. Улучшенная защита Стейница
46-48		Сицилианская защита	3	Вариант Найдорфа. Вариант Свешникова. Классический вариант
49-52		Проведение шахматного турнира	4	
	Итого:		52 ч.	

2024 – 2025 учебный год

Полное название программы	Программа «Шахматы»
Направление	Общеинтеллектуальное
Автор программы	Носков Николай Васильевич
Территория	Шадринский округ село Ключи
Юридический адрес	641850 Курганская область Шадринский округ село Ключи ул.Бирюкова д.2Б
Телефон	8-908-830-28-09
Цель программы	Создание условий для личностного и интеллектуального развития, общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения детей шахматной игре
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Научить школьников самостоятельно находить лично значимые знания в учебной деятельности. 2.Создание условий для формирования и развития ключевых навыков(коммуникативных, интеллектуальных, социальных). 3.развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление школьников 4.Формировать универсальные способы мыслительности(мышления, памяти, внимания, творческого воображения) 5.Развивать навыки групповой работы 6.Способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями 7.Развивать у школьников творческую активность и ответственность 8.Воспитывать целеустремленность, самообладание, бережное отношение к шахматам и соперникам 9.Поддерживать увлеченность школьников шахматами
Количество часов	52 часа в год; 1,5 часа в неделю(Четверг с 15.00 до 16.30)
Срок реализации	2024 – 2025 учебный год
Участники реализации программы	Администрация школы, руководитель занятий внеурочной деятельностью
Место проведения	МКОУ «Ключевская сош им.А.П.Бирюкова»
Целевая группа	Обучающиеся 5 – 11 классов
Условия реализации программы	Компьютер, помещение, где можно организовать занятия шахматам; демонстрационная шахматная доска, набор шахматных досок
Общее количество участников программы	12-15 обучающихся

СПИСОК

**участников шахматного кружка «Шахматы»
на 2024 - 2025 учебный год(5 – 11 классы)**

1.Котельникова Ксения	11 класс
2.Мальцев Семен	11 класс
3.Силкина Анна	11 класс
4.Сормачева Александра	11 класс
5.Байдашов Максим	10 класс
6.Бушманов Олег	9 класс
7.Камышев Матвей	9 класс
8.Лесников Виталий	9 класс
9.Таран Сергей	9 класс
10.Носков Андрей	5 класс
11.Поздеев Кирилл	5 класс
12.Соболев Матвей	5 класс