

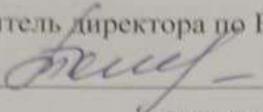
МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа имени А.П. Бирюкова
Шадринского муниципального округа Курганской области»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.24

СОГЛАСОВАНО:

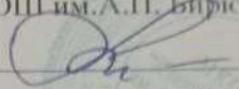
Заместитель директора по ВР



Осокина Т.Е.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Ключевская
СОШ им. А.П. Бирюкова»



Ворошникова С.В.

Приказ № 199 от 30.08.24

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа

Юнармейский отряд «Витязь»

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Бахарев Дмитрий Юрьевич,

педагог дополнительного образования

1 квалификационной категории

с. Ключи 2024

Паспорт программы

ФИО автора/авторов, составителя	Бахарев Дмитрий Юрьевич
Учреждение	МКОУ Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова
Наименование программы	Юнармейский отряд «Витязь»
Объединение	Отряд «Витязь» Военно – патриотической направленности
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Военно – патриотическая направленность
Образовательная область	Военно – патриотическое воспитание
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	10 – 17 лет
Срок обучения	Один год
Объём часов по годам обучения	72 часа
Уровень освоения программы	Общекультурный ознакомительный
Цель программы	Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
С какого года реализуется программа	2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная, программа (далее программа) юнармейский отряд «Витязь» относится к военно – патриотической направленности.

Программа опирается на следующие нормативно – правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273 – ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726 – р)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41)
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАОУДПО «ИРОСТ», г. Курган, 2017 г.

Актуальность: Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Юнармейский отряд «Витязь» опирается запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Целью программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Отличительная особенность программы:

Социально-педагогическая целесообразность программы юнармейского отряда «Витязь» состоит в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы юнармейского отряда «Витязь» состоит в том, чтоб изучение детьми основы военной службы и основы военной подготовки, приобщение к культуре поведения в обществе, формирование основ медицинских знаний сформирует у детей технику оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Адресат программы: Программа адресована учащимся 10 – 17 лет.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Основной целью организации занятий в объединении является совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием; ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;
- развитие материально-технической базы Движения.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные:

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 1 учебный год, 2 час в неделю – 72 часа в год.

Форма обучения – очная.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

отражающих социально значимые качества учащихся, характеризующих личность курсанта военно-патриотического объединения: верность воинским традициям, высокое понятие чувства ответственности за себя и других, глубокое личностное осознание понятия «Честь имею!», готовность служению Отечеству;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении военной службы;
- овладение умениями оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Подготовить подростков до призывного возраста к службе в рядах ВС РФ;
- Повышение уровня теоретических знаний по основам военной службы;
- Расширить знания обучающихся об военной истории своего государства;
- Повысить грамотность обучающихся;

- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Повысить ответственность детей за будущее Родины.

Основные методы, используемые для реализации программы Юнармейского отряда «Витязь»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа Юнармейского отряда «Витязь» относится к военно – патриотической направленности: создаются условия для военной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления теоретического и практического военного опыта.

Работа Юнармейского отряда «Витязь» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Изучение основ военной службы;
- Встречи и беседы с представителями силовых структур и военного комиссариата;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по огневой, химической, тактической, строевой, медицинской и инженерной подготовке;
- Участие во всероссийских конкурсах и акциях по направлению всероссийского юнармейского движения;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (9 штук)
- Стулья (18 штук)
- Компьютер

- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат;
- Противогазы (10 штук);
- Комплект ОЗК или Л-1 (10 штук);
- Манекен для ПМП СЛР (1 штука);
- Имитаторы травм (1 комплект);
- Медицинский жгут (1 штука);
- Шины (2 штуки);
- Перевязочный материал (1 комплект);
- Макет АК -74 (1 штука);
- Деревянные макеты автоматов (10 штук);
- Пневматическая винтовка (1 штука);
- Саперная лопатка (10 штук);
- Квадрокоптер (1 штука);

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Опрос
2. Раздел: Общественно – государственная подготовка 5 часов					
2.1.	Защита Отечества – важная функция государства	1	1	-	Опрос
2.2.	История государственных символов России. Государственный герб России. Государственный гимн России. Государственный флаг России.	2	2	-	Опрос
2.3.	Ратные подвиги защитников Отечества	2	2	-	Беседа
3. Раздел: ОСНОВЫ ВОИНСКОЙ СЛУЖБЫ 4 часа					
3.1.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	2	-	Беседа
3.2.	Обязанности лиц суточного наряда	2	2	-	Беседа, тестирование
4. Раздел: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА 20 часов					
4.1.	Строевые приемы и движения без оружия	8	1	7	Беседа, рассказ
4.2.	Движения строем	8	1	7	Беседа, рассказ
4.3.	Движение знаменной группы	4	-	4	Беседа, рассказ
5. Раздел: Первая медицинская помощь 10 часов					
5.1.	Основы медицинских	1	1	-	Тестирование

	знаний				
5.2.	Виды переломов	1	1	-	Опрос
5.3.	Наложение шины	2		2	Беседа
5.4.	Виды кровотечений	1	1	-	Опрос
5.5.	Наложение жгута, давящей повязки	1	-	1	Беседа
5.6.	Иммобилизация пострадавшего	2	1	1	Беседа
5.7.	СЛР	2	1	1	Беседа
6. Раздел: Тактическая подготовка 10 часов					
6.1.	Понятие тактики как военной дисциплины	2	2	-	Рассказ, беседа
6.2.	Основы общевойскового боя и действия солдата в бою	8	-	8	Наблюдение
7. Раздел: Инженерная подготовка 6 часов					
7.1.	Артиллерийская разведка БПЛА	2	-	2	Наблюдение
7.2.	Обустройство окопа	4	2	2	Рассказ, Опрос, наблюдение
8. Раздел: Радиохимическая и биологическая защита 4 часа					
8.1.	Средства индивидуальной защиты	4	1	3	Рассказ, Опрос, наблюдение
9. Раздел: Огневая подготовка 10 часов					
9.1.	Устройство АК - 74	2	2	-	Рассказ, Опрос
9.2.	Разборка/сборка и обслуживание АК 74	4	-	4	Наблюдение
9.3.	Стрельба по мишеням	4	-	4	Наблюдение
10. Подведение итогов 2 часа					
	Итоговое занятие	2	-	2	Практически занятия, тестовые задания
	Итоговая игра в Лазертаг				
	Итого	72 часа	24	48	

Содержание программы:

Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

2. Раздел: Общественно – государственная подготовка 5 часов

Теория:

Задачи обучения

- изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ, правовые основы службы в Вооруженных Силах РФ.
- изучить символику Российского государства.
- воспитывать у курсантов чувство ответственности за защиту Родины, чувство гордости за Вооруженные Силы и спецслужбы России, за принадлежность к своему коллективу; развивать чувство взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу; создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений между курсантами .

3. Раздел: ОСНОВЫ ВОИНСКОЙ СЛУЖБЫ 4 часов

Теория:

- Изучить как правильно должны себя вести военнослужащие и курсанты со своими товарищами, командирами, начальниками.
- Изучить звания и должности ВС РФ.
- Понять что такое суточный наряд и как правильно нести службу.

4. Раздел: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА 20 часов

Теория: Знания строевых приёмов без оружия, движение строем и вне строя, воинское приветствие. Знания движения группы со знаменем, установка знамени. Знания выхода из строя и постановка в строй.

Практика: Передвижение строем и вне строя, выход из строя, передвижение знаменной группы.

5. Раздел: Первая медицинская помощь 10 часов

Теория: Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и обморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Наложение жгута и повязок, СЛР на практике «Оказание первой медицинской помощи». Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

6. Раздел: Тактическая подготовка 10 часов

Теория: Знать что такое строй и его перемещение в боевых и учебно - боевых условиях.

Практика: Отработка тактических действий в учебно – боевых условиях в составе группы и в составе нескольких групп.

7. Раздел: Инженерная подготовка 6 часов

Теория: Знакомство с квадрокоптером, изучение технических свойств БПЛА. Знать как вести разведку с помощью БПЛА. Знать виды окопов для стрельбы и как их оборудовать.

Практика: Управление БПЛА (проведение условной разведки). Обустройство окопа для стрельбы.

8. Раздел: Радиохимическая и биологическая защита 4 часа

Теория: Знать СИЗ, уметь ими пользоваться.

Практика: Уметь использовать средства защиты, умение правильно и быстро выполнить надевание СИЗ.

9. Раздел: Огневая подготовка 10

Теория: Знать ТТХ АК – 74.

Практика: Уметь правильно обслуживать, собирать и разбирать АК – 74.

Подведение итогов 2 часа

Практика: Подведение итогов обучения по программе Юнармейский отряд «Витязь». Награждение лучших юнармейцев.

Календарный учебный график

Дата начала учебного периода: 4.09.2024

Дата окончания учебного периода: 21.05.2025

Количество учебных недель: 36 недель.

№ п/п	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Защита Отечества – важная функция государства	Рассказ	Опрос
2.		2	История государственных символов России. Государственный герб России. Государственный гимн России. Государственный флаг России.	Рассказ	Тест
3.		2	Ратные подвиги защитников Отечества	Рассказ	Тест
4.		2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	Рассказ	Тест
5.		2	Обязанности лиц суточного наряда	Рассказ	Опрос
6.		2	Строевые приемы и движения без оружия	Рассказ + практика	Наблюдение
7.		2	Строевые приемы и движения без оружия	Практика	Наблюдение

8.		2	Строевые приемы и движения без оружия	Практика	Наблюдение
9.		2	Строевые приемы и движения без оружия	Практика	Наблюдение
10.		2	Движения строем	Теория + практика	Наблюдение
11.		2	Движения строем	Практика	Наблюдение
12.		2	Движения строем	Практика	Наблюдение
13.		2	Движения строем	Практика	Наблюдение
14.		2	Движение знаменной группы	Практика	Наблюдение
15.		2	Движение знаменной группы	Практика	Наблюдение
16.		2	Основы медицинских знаний Виды переломов	Теория	Рассказ
17.		2	Наложение шины	Практика	Наблюдение
18.		2	Виды кровотечений. Наложение жгута, давящей повязки	Теория + практика	Наблюдение
19.		2	Иммобилизация пострадавшего	Теория + практика	Наблюдение
20.		2	СЛР	Теория + практика	Наблюдение
21.		2	Понятие тактики как военной дисциплины	Теория	Тест
22.		2	Основы общевойскового боя и действия солдата в бою	Практика	Наблюдение
23.		2	Основы общевойскового боя и действия солдата в бою	Практика	Наблюдение

24.		2	Основы общевойскового боя и действия солдата в бою	Практика	Наблюдение
25.		2	Основы общевойскового боя и действия солдата в бою	Практика	Наблюдение
26.		2	Артиллерийская разведка БПЛА	Практика	Наблюдение
27.		2	Обустройство окопа	Теория	Тест
28.		2	Обустройство окопа	Практика	Наблюдение
29.		2	Средства индивидуальной защиты	Теория + практика	Наблюдение
30.		2	Средства индивидуальной защиты	Практика	Наблюдение
31.		2	Устройство АК - 74	Теория	Опрос
32.		2	Разборка/сборка и обслуживание АК 74	Практика	Наблюдение
33.		2	Разборка/сборка и обслуживание АК 74	Практика	Наблюдение
34.		2	Стрельба по мишеням	Практика	Наблюдение
35.		2	Стрельба по мишеням	Практика	Наблюдение
36.		2	Итоговое занятие Итоговая игра в Лазертаг	Практика	Наблюдение

Организационно-педагогические условия реализации программы: Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2,5 часу. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек. В группу могут входить все желающие с 7 по 11 класс.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий, теоретические и

практические занятия, коллективные творческие встречи, семинары, праздники, соревнования, игры, конкурсы, марш-броски, дискуссии, беседы, экскурсии, сборы, походы, тренировки, собрания и другие. С этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по патриотическому воспитанию и основам военной службы;
- встреча с работниками военного комиссариата, войсковой части города и ДОСААФ;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению юнармейских акций на селе, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 7-11 классов.

Основные методы, используемые для реализации программы Юнармейского отряда «Витязь»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа Юнармейского отряда «Витязь» относится к военно – патриотической направленности: создаются условия для военной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления военного теоретического и практического опыта.

Работа юнармейского отряда «Витязь» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка воинской славы;
- Изучение основ военной службы;
- Встречи и беседы с представителями военного комиссариата, В/Ч и ДОСААФ;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по стрельбе, строевой подготовке и тактической;
- Участие в различных акциях и юнармейских конкурсах;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Список литературы

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 01.07.2020 г.).
5. Постановление Правительства Курганской области от 08.04.2021 г. №80 «О государственной программе Курганской области «Патриотическое воспитание граждан, допризывная подготовка молодежи и развитие добровольчества (волонтерства)» (с изменениями на 02.02.2022 г.).
6. Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 19.05.1995 г. №80-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.).
7. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 24.09.2022 г.).
8. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413).
10. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении».

Для педагога

1. Бачевский, В. И. Военно-патриотические клубы как эффективная форма патриотического воспитания подрастающего поколения / В. И. Бачевский. – ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2019.
2. Горбунов, В. С. Педагогика патриотизма: уч.-метод. Пособие / В. С. Горбунов. – Кемерово: АИ Кузбассвузиздат. – 2018.
3. Козырев, Г. И. Патриотизм: понятие, структура, механизмы формирования / Г. И. Козырев. – Сотис. – 2018.
4. Лутовинов, В. И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития уч.-метод. пособие / В. И. Лутовинов. – М., Сотис. – 2019.
5. Лутовинов, В. И. Движение «Пост №1» в России / В. И. Лутовинов. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020.
6. Патриотическое и военно-патриотическое воспитание как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Под общей

ред. В. И. Лутовинова. – М.: Экон-Информ. – 2017.

Для обучающихся, родителей (законных представителей)

1. Рихтер, А. И., Яковенко, В. Л., Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы / А. И. Рихтер, В. Л. Яковенко. – 2020.

2. Мединский, В. Р., Мягков, М. Ю., Никифоров, Ю. А. Военная история России Главное / В. Р. Мединский, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров. – М., Дрофа, 2019.

3. Петрушевский, А. Ф. Генералиссимус князь Суворов / А. Ф. Петрушевский. – М., РИЦ им. Св. В. Великого, 2016.

4. Пять юных героев Великой Отечественной войны / Наша молодежь. – 2016.

5. Шафаревич, И. Р. Русский народ в битве цивилизаций / И. Р. Шафаревич. – М., ИРЦ, Родная страна. – 2017.

6. Чехлов, Н. И. Планета СССР: Прерванный полет. Записки равнодушного человека / Н. И. Чехлов. – М.: Этника. – 2020.