

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П. Бирюкова  
Шадринского муниципального округа Курганской области»

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «30» 08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
«Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова»  
Ворошнина С.В.  
Приказ № 199 от 30.08 2024г.  
м.п.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
МКОУ «Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова»  
на 2024-2025 учебный год

с. Ключи 2024г.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января

2021 г. № 122-р)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова»
- Положение МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова» «Об организации внеурочной деятельности в школе»

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **1. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООУ.**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

*Цель* внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
  - выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
  - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  - участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
  - включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
  - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
  - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
2. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, <b>клубов</b> ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки обучающимся
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

### 3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ. (лагерь на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

#### **4. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.**

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации занятий внеурочной деятельности</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности Движение Первых

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	на	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность организации педагогической поддержки	по	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа соц.педагога, педагога-психолога.
Внеурочная деятельность обеспечения благополучия детей	по	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

## 5. Содержание занятий внеурочной деятельности.

### Инвариативная часть

*Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.*

#### 1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.  
Форма организации: кружок /беседа, разговор/

*Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности. Проектная и исследовательская деятельность*

#### 2. « Проектная и исследовательская деятельность».

Цель: углубление и расширение умений, развитие навыков экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся

Форма организации: кружок/ использование полученных знаний в проектной и исследовательской работе

#### 3. БПЛА

Целью программы является формирование у обучающихся устойчивых soft-skills и hard-skills<sup>1</sup>. Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной,

конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка.

Форма организации: кружок, работа в команде, аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, основы радиоэлектроники и схемотехники, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация БАС (беспилотных авиационных систем).

*Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)*

**4. « Россия – мои горизонты»:** Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

### **Вариативная часть.**

*Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы*

**5. « Первые шаги в естествознание»**

Цель: интегрированный курс для младших подростков, в содержании которого рассматриваются пути познания человеком природы.

Форма организации: кружок/ практическая отработка лингвистических, коммуникативных навыков.

**6. « Азбука черчения»**

Цель: развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;

-создание условий для самореализации обучающихся;

-моделировать изделие на основе чертежа.

Форма организации: кружок практикум

**7. «Лес и человек»**

Цель : Повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле.

Форма организации: кружок практикум

## **8. «Моделирование в среде электронных таблиц»**

Цель курса дать обучающимся основные сведения о современных методах построения, реализации и исследования моделей объектов, процессов и систем различной природы; расширить представления обучающихся о моделировании как о методе научного познания; познакомить их с методологией моделирования; научить применять компьютер, а конкретно, табличный процессор Excel как средство познания в различных областях практической деятельности и научных исследований; научить применять методы моделирования для решения конкретных задач; сформировать навыки в области моделирования процессов и систем различной природы.

Форма организации: кружок практическая отработка

## **9. Курс по математике**

**Цель курса:** на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Форма организации: кружок, практическая отработка

## **10. Курс по истории**

**Цель курса** – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами

Форма организации: кружок отработка тестовых заданий

## **11. Курс по «Обществознанию»**

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

## **12. «Занимательная биология»**

Цель : Повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле.

Форма организации: кружок практикум

*Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:*

## **13. Юнармейский отряд « Витязь»**

Цель : формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Форма организации: кружок /практическое занятие; диалог, диспут, дискуссия; проекты; тренинги; презентация творческих работ; интеллектуальные игры и викторины; мультимедийные презентации; экскурсии; участие в акциях.

#### **14. Шахматы**

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Форма организации: кружок; игра, соревнование, турниры

#### **15. ШСК: подготовка к ГТО, общешкольная спартакиада школьников, МО**

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом.

Форма организации: спортивный кружок; игра, соревнование

#### **16. « Четыре сезона»**

Цель: Укрепления здоровья, формирование жизненно важных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, а также формирование всестороннему развитию личности.

Форма организации: спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования.

*Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:*

#### **17. « Я, ты, он, она»**

Цель: Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Форма организации: кружок; психологическое информирование, ролевые методы, коммуникативные игры, тренинги и др.

### **6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

- Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

2. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

3. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Режим работы: Реализация мероприятий внеурочной деятельности определяется по шестидневной рабочей неделе. Проводятся как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября

Занятия начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова»  
План внеурочной деятельности для уровня ФОП ООО на 2024/25 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия	Форма ВД	Классы										Итого		
			5		6		7		8		9		нед	год	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Знаю, умею, могу"	Практикумы (в рамках в.д. по предмету)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	136	4	136
	Летняя профильная смена « Про Науку»	Практикум	-	-	-	-	0,75	26	-	-	-	-	-	0,75	26
	Подготовка к олимпиадам	Практикум	-	-	-	-	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,75	24	
	Первые шаги в естествознан ие	Практикумы	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	-	2	68
	Занимательн ая биология	Объединение ПДО	-	-	-	-	0,25	8	0,25	8	-	-	-	0,5	16
	Лес и человек	Объединение ПДО	-	-	-	-	-	-	0,25	8	-	-	-	0,25	8
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	« Эрудит»	Выполнение и защита проектов (в рамках учеб.ненель)	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	-	-	-	1
Проектная и исследовате		Практикумы	-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	-	1	34

школьников, проектная и исследовательская деятельность	льская деятельн.														
	Азбука черчения	Практикумы	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	
	БПЛА	Объединение ПДО	-	-	-	-	-	-	1	34	0,5	17	1,5	51	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	Адаптация пятиклассник ов Программы по профилактике различных рисков	Практикум (по плану кл.руков., психолога, соц.пед)	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	1,25	40	
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организацио нная линейка «Понедельн ик»	Организацион ная линейка	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	1,25	40	
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Моя Россия – мои горизонты» в рамках федерального проекта « Билет в Будущее»	Час общения (курс)	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	
	« Волонтёры Первых»	Клуб социальной практики	-	-	-	-	0,25	8	0,25	8	-	-	0,5	16	
	«ТЫ-ОН-ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	курс	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	
	Школьный медиацентр	Объединение					0,25	8	0,25	8	-	-	0,5	16	

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	ЮНАРМИЯ «Витязь»	Объединение ПДО	0,5	17	-	-	-	-	0,5	17	-	-	1	34
	ДЦИ	Объединение	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	1,25	40
	«Движение первых»	Объединение	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	Школьный спортивный клуб	Спортивный клуб	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	Шахматы	Объединение ПДО	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	-	-	1	32
	Четыре сезона	Объединение ПДО	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	1,25	40
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Школьный музей	Музейные уроки	0,2	7	0,2	7	0,12	4	0,12	4	0,12	4	0,76	26
Внеурочная деятельность, направленная на трудовое воспитание		Акции, субботники, трудовая практика	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,25	8	2,25	76
Работа классного руководителя по плану воспитательной работы (КТД, тематические классные часы, экскурсии, поездки)		КТД, тематические классные часы, экскурсии, поездки, акции	1	34	1	34	1	34	1	34	0,75	26	4,75	162
<b>Всего</b>			<b>7,7</b>	<b>259</b>	<b>7,2</b>	<b>242</b>	<b>8,87</b>	<b>297</b>	<b>9,87</b>	<b>330</b>	<b>9,87</b>	<b>333</b>	<b>43,51</b>	<b>1461</b>

