

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П. Бирюкова
Шадринского муниципального округа Курганской области»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 2
от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова»
Ворошнина С.В.
Приказ № 199 от 30.08 2024г.
м.п.

ПЛАН
внеурочной деятельности
основной образовательной программы
начального общего образования
МКОУ «Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова»
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова»

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова»

Положение МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова»

1.4. План внеурочной деятельности формируется МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.**

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных** формулировках, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

| Направления внеурочной деятельности. | Цели внеурочной деятельности. |
|--|---|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и |

| | |
|--|---|
| | деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. |
| Проектно-исследовательская деятельность | углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. |
| Коммуникативная деятельность | совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности. |
| Информационная культура | формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. |
| Интеллектуальные марафоны | развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. |
| «Учение с увлечением!» | помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. |

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Режим работы: Реализация мероприятий внеурочной деятельности определяется по шестидневной рабочей неделе. Проводятся как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся ¹:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"² (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на

углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Движения Первых)

5. Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

¹ Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

² Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

6. Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

Разговоры о важном.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

«Юный эколог».

Программа «Юный эколог» способствует ознакомлению младших школьников с методами познания окружающего мира, организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

Юнармейский отряд «Витязь»

Цель : формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Форма организации: кружок /практическое занятие; диалог, диспут, дискуссия; проекты; тренинги; презентация творческих работ; интеллектуальные игры и викторины; мультимедийные презентации; экскурсии; участие в акциях.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Четыре сезона

Цель: Укрепления здоровья, формирование жизненно важных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, а также формирование всестороннему развитию личности.

Форма организации: спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования.

Школа юного шахматиста

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования

1. ШСК: подготовка к ГТО, общешкольная спартакиада школьников, МО

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом.

Форма организации: спортивный кружок; игра, соревнование

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

ДПИ

Цель: расширение знаний учащихся об объектах ручного творчества, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Развитие интереса к профессиям технической направленности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

Информационная культура.

«Функциональная грамотность»,

создает условия для углубления знаний, полученных на уроках и применения их в самостоятельной деятельности, подготавливает учащихся к различным видам заданий для участия в метапредметных олимпиадах, вводят в многообразный мир предметного и межпредметного содержания, формирует положительную мотивацию к обучению.

Форма организации: кружок, олимпиады, конкурсы

Проектно-исследовательская деятельность

Стендового моделизма « Масштабный мир»

сформировать проектное мышление подростков, развить технологические навыки, а также пробудить познавательный интерес к изучению исторического прошлого своей Родины.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

Авиамоделирование

является формирование у обучающихся устойчивых soft-skills и hard-skills по следующим направлениям: проектная деятельность, теория решения изобретательских задач, работа в команде, аэродинамика и конструирование летательных аппаратов.

Форма организации: кружок, работа в команде, аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, выставки творческих работ.

Школа юного инженера

Цель: Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений;

Форма организации: кружок, работа в команде, практические задания,

Коммуникативная деятельность

«Орлята России»

Участие детей в программе способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Форма организации: кружок, работа в команде, практические задания,

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МКОУ Ключевская СОШ им. А.П.Бирюкова соответствуют современным целям начального общего образования.

Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО МКОУ Ключевская СОШ им. А.П.Бирюкова достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению

нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, кабинет Точка роста и другие помещения школы.

МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова»
План внеурочной деятельности для уровня ФОП НОО
на 2024/25 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Названия | Форма ВД | Итого | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|-------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|-----|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Итого | |
| | | | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год |
| Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни. | «Школа юного шахматиста» | Кружок (ПДО) | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 1 | 34 |
| | «Четыре сезона» | Секции (ПДО) | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| | ШСК | Объединение | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 68 |
| Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. | «Эрудит» | Выполнение и защита проектов. (в рамках учеб. предметов) | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 68 |
| | Стенд модел «Масштабный мир» | Кружок ПДО | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 68 |
| | Авиа моделирование | Кружок ПДО | - | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Школа юного инженера | объединение | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | 2 | 68 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества. | "ДПИ" | Кружок ПДО | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,25 | 8 | 1,75 | 59 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| | Школьный музей | Музейные уроки | 0,12 | 4 | 0,12 | 4 | 0,12 | 4 | 0,14 | 5 | 0,5 | 17 |
| Учение с увлечением | Предметные недели «Про науку» | Интеллектуальные марафоны, учебная лаборатория | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 68 |
| | Функциональная грамотность | олимпиады | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения (курс) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| | «Юный эколог» | Кружок (ПДО) | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | - | 1,5 | 51 |
| | "Юнармейский отряд «Витязь» Бахарев Д.Ю | Кружок (ПДО) | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | Организационная линейка «Понедельник» | Организационная линейка | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 | 1 | 32 |
| Внеурочная деятельность, направленная на трудовое воспитание | | Организация субботников, акций, трудовая практика | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 | 0,35 | 12 | 1,1 | 36 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Орлята России | курс | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| | «Движение первых» | Объединение | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 | 1 | 32 |
| Работа классного руководителя по плану воспитательной работы (КТД, тематические классные часы, экскурсии, поездки) | | КТД, тематические классные часы, экскурсии, поездки, акции | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Всего | | | 7,12 | 237,5 | 8,62 | 291,5 | 8,62 | 291,5 | 9,49 | 321,5 | 33,85 | 1142 |

