

МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа имени А.П. Бирюкова
Шадринского муниципального округа Курганской области»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.23

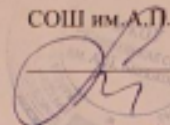
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
И.С. Бахарев В.В.

Осокина Т.Е.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Ключевская
СОШ им. А.П. Бирюкова»



Ворошнича С.В.
Приказ № 449 от 31.08.2023

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа физкультурно-спортивной направленности

«Спорт»Баскетбол»

Возраст обучающихся: 14 –17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Бахарев Дмитрий Юрьевич,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

с. Ключи 2023

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы физкультурно-спортивная.

(Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).

Актуальность программы

Направленность (профиль) программы. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Баскетбол» относится физкультурно-спортивной направленности.

Нормативно – правовая база, на которую необходимо опираться в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Документы указываются в пояснительной записке в самом начале):

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273 – ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726 – р)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41)
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАОУДПО «ИРОСТ», г. Курган, 2017 г.

Актуальность. Баскетбол, как спортивная игра, в первую очередь привлекает своей яркой зрелищностью, наличием большого количества

техничко-тактических приёмов. Обладая высокой динамичностью, эмоциональностью и в то же время индивидуализмом и коллективизмом, баскетбол, по мнению многих в области спорта, является одним из самых эффективных факторов всестороннего физического развития. Игра заключается в том, что игроки двух команд, передвигаются по площадке с мячом и без него и, преодолевая сопротивление соперника, стараются забросить мяч в корзину противника, одновременно не давая возможности завладеть им мячом и бросить его в свою корзину.

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия по баскетболу улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировки в пространстве. Развивается двигательная реакция на слуховые и зрительные сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. У обучающихся развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Пройдя курс обучения по данной общеобразовательной программе обучающиеся смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу от школьного до районного уровня.

Адресат программы: Программа адресована учащимся 14 – 17 лет.

Срок реализации (освоения) программы

Характеристика продолжительности программы: 36 учебных недели

Объем программы

Общее количество учебных часов: 90 часов.с

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: очно - заочная

Особенности организации образовательного процесса (очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая форма реализации программы, численный состав группы, режим занятий, периодичность и

продолжительность занятий, продолжительность перерывов между ними в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)). Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в разновозрастной группе. Формой организации является спортивная секция. Заниматься в секции могут дети и подростки на добровольной основе, без специального отбора и предварительной подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям.

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

Цель программы: формирование интереса и потребности учащихся к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в баскетбол и пропаганда ЗОЖ.

Задачи программы:

Обучающие:

- Расширение кругозора в направлении появления и развития волейбола в России и за рубежом, актуализация знаний о волейболе как об искусстве жизни и всестороннего развития человека;
- Получение учащимися знаний, умений и навыков игры в баскетбол;
- Изучение правил, техники и тактики игры.

Воспитывающие:

- Патриотическое воспитание путем изучения развития волейбола в России и знаменитых Российских баскетболистов;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Воспитание умения соперничать, добиваться назначенных целей, адекватного поведения во время тренировок, соревнований и др. мероприятий.

Развивающие:

- Развитие специализированных навыков баскетбола (логического мышления, пространственного воображения, памяти, наблюдательности и др.);

- Развитие стрессоустойчивости за счет выступления на соревнованиях;
- Развитие общей физической формы и здоровья;
- Развитие самостоятельности в тренировочном процессе;
- Развитие познавательного интереса к историческому прошлому своей страны.

Планируемые результаты:

По окончанию реализации программы учащийся:

- Должен обладать базовыми навыками работы с баскетбольным мячом;
- Знать некоторые вопросы из истории развития баскетбола;
- Знать правила игры в баскетбол;
- Знать зоны атаки, и способы защиты;
- Принимать активное участие в соревнованиях.

1.3. Рабочая программа.

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Инструктаж по ТБ. Техника безопасности на тренировках по баскетболу.	1	1	-	Опрос
2. Раздел: Теоретическая подготовка 3 часа					
2.1.	Краткий обзор развития баскетбола в России и за рубежом. Развитие баскетбола в России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания.	1	1	-	Викторина
2.2.	Российские соревнования по	1	1	-	Опрос

	баскетболу: чемпионат России.				
2.3.	Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма: Сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.	1	1	-	Опрос
3. Раздел: Общефизическая подготовка 6 часов					
3.1.	Упражнения с набивными мячами: поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.	2	-	2	Наблюдение Зачётные упражнения
3.2.	Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча.	2	-	2	Наблюдение Зачётные упражнения
3.3.	Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и	2	-	2	Наблюдение Зачётные упражнения

	наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.				
4. Раздел: Специальная физическая подготовка. 30 часов					
4.1.	Перемещения: Обычный бег, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом, бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Остановки во время бега выпадом и прыжком.	8	-	8	Наблюдение Зачётные упражнения
4.2.	Ведение мяча:Высокое, среднее и низкое ведение мяча. Ведение мяча «змейкой», перекатывание мяча «змейкой» на месте, в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника. Ведение мяча с изменением скорости.	8	-	8	Наблюдение Зачётные упражнения
4.3.	Передача мяча:Передачи мяча двумя руками от груди на месте, в парах, в тройках. Двумя руками от груди в движении в парах, в тройках. Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Передача мяча от пола в парах, в тройках. Передача мяча в движении в парах, в тройках. Высокая передача мяча. Ловля	7	-	7	Наблюдение Зачётные упражнения

	<p>мяча: Ловля мяча двумя и одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча двумя и одной рукой от на месте и в движении. Ловля высоколетящего мяча.</p>				
4.4.	<p>Броски мяча: Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение, два шага и бросок в кольцо. Бросок от щита. Бросок мяча в кольцо способом «крюк». Броски в кольцо с ближней, со средней и с дальней дистанции. Повторные броски от щита. Бросок в прыжке. Обманные движения: Перемещения с обманными движениями. Ведение мяча с уходом влево, вправо от соперника. Передача мяча прямая и от пола с обманным движением. Броски в кольцо после обманного движения.</p>	7	-	7	<p>Наблюдение</p> <p>Зачётные упражнения</p>
5. Раздел: Техническая подготовка 24 часов					
5.1.	<p>Правильное расположение игроков на баскетбольной площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.</p>	8	-	7	<p>Наблюдение</p> <p>Зачётные упражнения</p>

5.2.	Целесообразное использование изученных способов ведения мяча, передачи мяча и бросков мяча. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости.	8	-	7	Наблюдение Зачётные упражнения
5.3.	Взаимодействия двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу партнёру на свободное место. Правильное движение и перемещение по площадке игроков без мяча.	8	-	8	Наблюдение Зачётные упражнения
6. Раздел: Тактическая подготовка 9 часов					
6.1.	Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча (т.е. осуществить закрывание).	3	-	3	Наблюдение Зачётные упражнения
6.2.	Умение правильно меняться местами по отношению к сопернику во время заслона (заслон внутренний и внешний).	3	-	3	Наблюдение Зачётные упражнения
6.3.	Взаимодействие игроков при вводе противником мяча из-за боковой и лицевой линии. Индивидуальные	3	-	3	Наблюдение Зачётные упражнения

	действия в нападении: Правильно выбирать позицию по отношению к своему игроку, который с мячом. Своевременно осуществить открывание в свободное место.				
7. Раздел: Интегральная (игровая) подготовка 15 часов					
7.1.	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.	15	-	15	Наблюдение Зачётные упражнения Соревновательные поединки
8. Подведение итогов 2 часа					
	Итоговая аттестация	2	-	2	Контрольная игра
	Итого	90 часов			

Содержание программы:

1. Раздел: Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Техника безопасности на тренировках по баскетболу. – 1 ч

Теория: Постановка целей и задач. Знакомство с понятием баскетбол. Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Работа с колющими и режущими предметами. Действия в случае возникновения ЧС. Техника безопасности на тренировках по баскетболу.

2. Раздел Теоретическая подготовка – 3 ч.

Тема: Развитии баскетбола в России и за рубежом. Развитие баскетбола. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма

Теория: Развитие баскетбола. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по баскетболу: чемпионат России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по баскетболу: чемпионат России. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма: Сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.

3. Раздел: Общефизическая подготовка 6 часов

Практика: Упражнения с набивными мячами поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания. Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

4. Раздел: Специальная физическая подготовка. 30 часов

Практика: Перемещения: Обычный бег, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом, бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Остановки во время бега выпадом и прыжком. Ведение мяча: высокое, среднее и низкое ведение мяча. Ведение мяча «змейкой», перекатывание мяча «змейкой» на месте, в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника. Ведение мяча с изменением скорости. Передача мяча: Передачи мяча двумя руками от груди на месте, в парах, в тройках. Двумя руками от груди в движении в парах, в тройках. Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Передача мяча от пола в парах, в тройках. Передача мяча в движении в парах, в тройках. Высокая передача мяча. Ловля мяча: Ловля мяча двумя и одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча двумя и одной рукой от на месте и в движении. Ловля высоколетящего мяча.

Броски мяча: Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение, два шага и бросок в кольцо. Бросок от щита. Бросок мяча в кольцо способом «крюк». Броски в кольцо с ближней, со средней и с дальней дистанции. Повторные броски от щита. Бросок в прыжке. Обманные движения: Перемещения с обманными движениями. Ведение мяча с уходом влево, вправо от соперника. Передача мяча прямая и от пола с обманным движением. Броски в кольцо после обманного движения.

5. Раздел: Техническая подготовка 24 часа

Практика: Правильное расположение игроков на баскетбольной площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.

Целесообразное использование изученных способов ведения мяча, передачи мяча и бросков мяча. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости.

Взаимодействия двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу партнёру на свободное место. Правильное движение и перемещение по площадке игроков без мяча.

6. Раздел: Тактическая подготовка 9 часов

Практика: Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча (т.е. осуществить закрывание). Умение правильно меняться местами по отношению к сопернику во время заслона (заслон внутренний и внешний).

Взаимодействие игроков при вводе противником мяча из-за боковой и лицевой линии. Индивидуальные действия в нападении: Правильно выбирать

позицию по отношению к своему игроку, который с мячом. Своевременно осуществить открывание в свободное место.

7. Раздел: Интегральная (игровая) подготовка 15 часов

Практика: Контроль надо усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения

Подведение итогов 2 часа

Практика: Внутригрупповой и межгрупповой турниры – итоговая аттестация за курс обучения.

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		2,5	Вводное занятие Инструктаж по ТБ. Техника безопасности на тренировках по баскетболу. Теория: Постановка целей и задач. Знакомство с понятием баскетбол. Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Работа с колющими и режущими предметами. Действия в случае возникновения ЧС. Техника безопасности на тренировках по баскетболу. Краткий обзор развития баскетбола в России и за рубежом. Развитие баскетбола в России. Значение и место баскетбола в системе	Беседа	Опрос

			физического воспитания.		
2.		2,5	<p>Российские соревнования по баскетболу: чемпионат России.</p> <p>Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма: Сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.</p>	Практика	Наблюдение
3.		2,5	<p>Упражнения с набивными мячами: поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.</p>	Практика	Наблюдение
4.		2,5	<p>Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча.</p>	Практика	Наблюдение
5.		2,5	<p>Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком:</p>	Практика	Наблюдение

			сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднятие на носки, приседания.		
6.		2,5	Перемещения: Обычный бег, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом, бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Остановки во время бега выпадом и прыжком.	Практика	Наблюдение
7.		2,5	Перемещения: Обычный бег, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом, бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Остановки во время бега выпадом и прыжком.	Практика	Наблюдение
8.		2,5	Перемещения: Обычный бег, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом, бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Остановки во время бега выпадом и прыжком.	Практика	Наблюдение
9.		2,5	Ведение мяча:Высокое, среднее и низкое ведение мяча. Ведение мяча «змейкой», перекатывание мяча «змейкой» на месте, в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением	Практика	Наблюдение

			соперника. Ведение мяча с изменением скорости.		
10.		2,5	Ведение мяча:Высокое, среднее и низкое ведение мяча. Ведение мяча «змейкой», перекачивание мяча «змейкой» на месте, в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника. Ведение мяча с изменением скорости.	Практика	Наблюдение
11.		2,5	Ведение мяча:Высокое, среднее и низкое ведение мяча. Ведение мяча «змейкой», перекачивание мяча «змейкой» на месте, в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника. Ведение мяча с изменением скорости.	Практика	Наблюдение
12.		2,5	Передача мяча:Передачи мяча двумя руками от груди на месте, в парах, в тройках. Двумя руками от груди в движении в парах, в тройках. Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Передача мяча от пола в парах, в тройках. Передача мяча в движении в парах, в тройках. Высокая передача мяча. Ловля мяча: Ловля мяча двумя и одной рукой на месте и в движении. Ловля	Практика	Наблюдение

			мяча двумя и одной рукой от на месте и в движении. Ловля высоколетящего мяча.		
13.		2,5	<p>Передача мяча:Передачи мяча двумя руками от груди на месте, в парах, в тройках. Двумя руками от груди в движении в парах, в тройках.</p> <p>Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Передача мяча от пола в парах, в тройках. Передача мяча в движении в парах, в тройках. Высокая передача мяча. Ловля мяча: Ловля мяча двумя и одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча двумя и одной рукой от на месте и в движении. Ловля высоколетящего мяча.</p>	Практика	Наблюдение
14.		2,5	<p>Передача мяча:Передачи мяча двумя руками от груди на месте, в парах, в тройках. Двумя руками от груди в движении в парах, в тройках.</p> <p>Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Передача мяча от пола в парах, в тройках. Передача мяча в движении в парах, в тройках. Высокая передача мяча. Ловля мяча: Ловля мяча двумя</p>	Практика	Наблюдение

			и одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча двумя и одной рукой от на месте и в движении. Ловля высоколетающего мяча.		
15.		2,5	Броски мяча: Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение, два шага и бросок в кольцо. Бросок от щита. Бросок мяча в кольцо способом «крюк». Броски в кольцо с ближней, со средней и с дальней дистанции. Повторные броски от щита. Бросок в прыжке. Обманные движения: Перемещения с обманными движениями. Ведение мяча с уходом влево, вправо от соперника. Передача мяча прямая и от пола с обманным движением. Броски в кольцо после обманного движения.	Практика	Наблюдение
16.		2,5	Броски мяча: Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение, два шага и бросок в кольцо. Бросок от щита. Бросок мяча в кольцо способом «крюк». Броски в кольцо с ближней, со средней и с дальней дистанции. Повторные броски от щита. Бросок в прыжке. Обманные движения: Перемещения с обманными движениями. Ведение	Практика	Наблюдение

			мяча с уходом влево, вправо от соперника. Передача мяча прямая и от пола с обманным движением. Броски в кольцо после обманного движения.		
17.		2,5	Броски мяча: Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение, два шага и бросок в кольцо. Бросок от щита. Бросок мяча в кольцо способом «крюк». Броски в кольцо с ближней, со средней и с дальней дистанции. Повторные броски от щита. Бросок в прыжке. Обманные движения: Перемещения с обманными движениями. Ведение мяча с уходом влево, вправо от соперника. Передача мяча прямая и от пола с обманным движением. Броски в кольцо после обманного движения.	Практика	Наблюдение
18.		2,5	Правильное расположение игроков на баскетбольной площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.	Практика	Наблюдение
19.		2,5	Правильное расположение игроков на баскетбольной площадке. Умение ориентироваться, реагировать	Практика	Наблюдение

			соответствующим образом на действие партнёров и соперника.		
20.		2,5	Правильное расположение игроков на баскетбольной площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.	Практика	Наблюдение
21.		2,5	Целесообразное использование изученных способов ведения мяча, передачи мяча и бросков мяча. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости.	Практика	Наблюдение
22.		2,5	Целесообразное использование изученных способов ведения мяча, передачи мяча и бросков мяча. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости.	Практика	Наблюдение
23.		2,5	Целесообразное использование изученных способов ведения мяча, передачи мяча и бросков мяча. Применение необходимого способа остановок в зависимости от	Практика	Наблюдение

			направления, траектории и скорости.		
24.		2,5	Взаимодействия двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу партнёру на свободное место. Правильное движение и перемещение по площадке игроков без мяча.	Практика	Наблюдение
25.		2,5	Взаимодействия двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу партнёру на свободное место. Правильное движение и перемещение по площадке игроков без мяча.	Практика	Наблюдение
26.		2,5	Взаимодействия двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу партнёру на свободное место. Правильное движение и перемещение по площадке игроков без мяча.	Практика	Наблюдение
27.		2,5	Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча (т.е. осуществить закрывание).	Практика	Наблюдение

28.		2,5	Умение правильно меняться местами по отношению к сопернику во время заслона (заслон внутренний и внешний).	Практика	Наблюдение
29.		2,5	Взаимодействие игроков при вводе противником мяча из-за боковой и лицевой линии. Индивидуальные действия в нападении: Правильно выбирать позицию по отношению к своему игроку, который с мячом. Своевременно осуществить открывание в свободное место.	Практика	Наблюдение
30.		2,5	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимися игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.	Практика	Наблюдение
31.		2,5	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в	Практика	Наблюдение

			результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.		
32.		2,5	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.	Практика	Наблюдение
33.		2,5	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.	Практика	Наблюдение

34.		2,5	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.	Практика	Наблюдение
35.		2,5	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.	Практика	Внутригрупповые соревнования
36.		2,5	Итоговая аттестация	Практика	Контрольная игра

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Определение сроков и периодичности проведения текущего контроля - не реже 1 раза в неделю.

Определение сроков и периодичности промежуточной аттестации (например, 1 раз в конце учебного года), а также промежуточной аттестации по итогам реализации программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи нормативов. Формируются в виде внутригруппового и межгруппового турнира по современному волейболу. Фиксация результатов производится в протоколе турнира (соревнования).

Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе «баскетбол» необходима спортивная баскетбольная площадка для занятий на улице в тёплое время и спортивный зал для занятий в холодное время.

Примерный перечень необходимого для работы спортивного инвентаря:

- баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.;
- баскетбольные мячи 10 шт.;
- конусы 15 шт.;
- гимнастические маты 3 шт.;
- гимнастические скакалки 20 шт.;
- секундомер 1 шт.;
- рулетка 1 шт.

Оценочные материалы

Проведение соревнований по баскетболу среди спортсменов.

Список литературы для педагогов

1. «Внеурочная деятельность учащихся Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.
2. научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №7, 8 - 2009 г, № 2,3,6 – 2010 г, №2,6 – 2011 г, №2 – 2012 г.
3. «Игры в тренировке баскетболистов» Санкт-Петербург 2009 г.
4. рабочей программы А.П. Матвеева «Физическая культура», предметная линия учебников А.П. Матвеева, 5 – 9 классы, Москва, Просвещение 2012 г.,
5. В.И. Лях. Физическая культура.5 – 9 класс. Тестовый контроль, Просвещение, Москва, 2014 г.

Список для учащихся

1. Правила баскетбола. <http://basketball-training>
2. Правила Уличного баскетбола. <http://basketball.perm.ru>
3. Обучение игры баскетбол в школе. <http://festival.1september.ru>
4. Физическая подготовка баскетболистов.