

МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа имени А.П. Бирюкова  
Шадринского муниципального округа Курганской области»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.23

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по ВР  
*и.о. Бакайлик В.В.*

Осокина Т.Е.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МКОУ «Ключевская  
СОШ им. А.П. Бирюкова»

*Ворошнина С.В.*  
Приказ № 10 от 19.09.2023г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа

**ЮИД «Дорожный патруль»**

Возраст обучающихся: 7 –12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Письменная Елена Романовна,  
педагог дополнительного образования

с. Ключи 2023

## Паспорт программы

<b>ФИО автора/авторов, составителя</b>	Бахарев Дмитрий Юрьевич
<b>Учреждение</b>	МКОУ Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова
<b>Наименование программы</b>	ЮИД «Дорожный патруль»
<b>Объединение</b>	социально-педагогической направленности ЮИД «Дорожный патруль»
<b>Тип программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<b>Направленность</b>	социально-педагогической направленности
<b>Образовательная область</b>	Социальная
<b>Вид программы</b>	Модифицированная
<b>Возраст учащихся</b>	7 – 12 лет
<b>Срок обучения</b>	Один год
<b>Объём часов по годам обучения</b>	72 часа
<b>Уровень освоения программы</b>	Общекультурный ознакомительный
<b>Цель программы</b>	формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
<b>С какого года реализуется программа</b>	2023 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная, программа (далее программа) ЮИД «Дорожный патруль» относится к социально – педагогической направленности.

Программа опирается на следующие нормативно – правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273 – ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726 – р)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41)
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАОУДПО «ИРОСТ», г. Курган, 2017 г.

**Актуальность:** Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

## **Отличительная особенность программы:**

**Социально-педагогическая целесообразность** ЮИД «Дорожный патруль» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы ЮИД «Дорожный патруль» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Адресат программы:** Программа адресована учащимся 7 – 12 лет.

**Цель программы:** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

### **Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Объем и срок освоения программы** - программа рассчитана на 1 учебный год, 2 час в неделю – 72 часа в год.

**Форма обучения** – очная.

### **Планируемые результаты:**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

#### Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

### **Основные методы, используемые для реализации программы ЮИД «Дорожный патруль»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка ЮИД «Дорожный патруль» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка ЮИД «Дорожный патруль» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **Материально- техническое обеспечение программы:**

- Светлое и просторное помещение



- Большие столы (9 штук)
- Стулья (18 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

**Кадровое обеспечение:** Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	-	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
<b>2. Раздел: Дорожные знаки 15 часов</b>					
2.1.	Дорожные знаки	15	12	3	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
<b>3. Раздел: История возникновения ГИБДД и движения ЮИД 6 часов</b>					
3.1.	История ГИБДД	2	1	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД Беседа Тест
3.2.	История ЮИД	2	1	1	Беседа, тестирование
3.3.	История создания ГИБДД и ЮИД	2	1	1	Интерактивные учебное тестирование по истории создания ГИБДД и ЮИД
<b>4. Раздел: Транспорт и его виды 12 часов</b>					
4.1.	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	5	1	Беседа, рассказ Учебное тестирование «Правила

					движения на велосипеде»
4.2.	Виды транспорта	6	5	1	Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».
<b>5. Раздел: Первая медицинская помощь 14 часов</b>					
5.1.	Основы медицинских знаний	2	1	1	Беседа, рассказ
5.2.	Виды переломов	2	1	1	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
5.3.	Наложение шины	2	1	1	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
5.4.	Виды кровотечений	2	1	1	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
5.5.	Наложение жгута, давящей повязки	2	1	1	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
5.6.	Иммобилизация пострадавшего	2	1	1	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
5.7.	СЛР	2	1	1	Беседа, рассказ Оказание

					практическо й помощи
<b>6. Раздел: Вождение велосипеда 22 часа</b>					
<b>6.1.</b>	Фигурное вождение на велосипеде	22	2	20	Знакомство с препятствия ми (практическ ие занятия)
<b>7. Подведение итогов 2 часа</b>					
	<b>Итоговое занятие</b>  <b>Итоговое тестирование по всем изученным темам</b>	2	-	2	Практически е занятия, тестовые задания
	<b>Итого</b>	<b>72 часа</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	

## Содержание программы:

### **Вводное занятие. Техника безопасности**

**Теория.** Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

### **2. Раздел: Дорожные знаки 15 часов.**

**Тема:** Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

**Практика.** Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

### **3. Раздел: История возникновения ГИБДД и движения ЮИД 6 часов**

**Теория:** Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Знакомство с ЮИД.

**Практика:** тестирование по истории создания ГИБДД и ЮИД

### **4. Раздел: Транспорт и его виды 12 часов**

**Теория:** Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

**Практика:** Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

### **5. Раздел: Первая медицинская помощь 14 часов**

**Теория:** Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и обморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

**Практика:** Наложение жгута и повязок, СЛР на практике «Оказание первой медицинской помощи». Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

## **6. Раздел: Вождение велосипеда 22 часа**

**Практика:** Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

### **Подведение итогов 2 часа**

**Практика:** Подведение итогов обучения по программе ЮИД «Дорожный патруль». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

## Календарный учебный график

Дата начала учебного периода: 8.09.2023

Дата окончания учебного периода: 17.05.2024

Количество учебных недель: 36 недель.

№ п/п	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Рассказ	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2.		1	Дорожные знаки	Рассказ	Тест
3.		2	Дорожные знаки	Рассказ	Тест
4.		2	Дорожные знаки	Рассказ	Тест
5.		2	Дорожные знаки	Рассказ	Круглый стол
6.		2	Дорожные знаки	Рассказ	Анализ, беседа.
7.		2	Дорожные знаки	Рассказ	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
8.		2	Дорожные знаки	Рассказ	классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов

9.		2	Дорожные знаки	Практика	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
10.		2	История ГИБДД	Беседа	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
11.		2	История ЮИД	Теория	Беседа
12.		2	История создания ГИБДД и ЮИД	Практика	Интерактивные учебное тестирование по истории создания ГИБДД и ЮИД
13.		2	Велосипед. Правила велосипедиста.	Теория	Беседа с группой
14.		2	Техническое состояние велосипедиста	Теория	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
15.		2	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	Практика	Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».
16.		2	Виды транспорта	Теория	Рассказ
17.		2	Виды транспорта	Теория	Беседа
18.		2	Виды транспорта	Практика	Тестирование



19.		2	Основы медицинских знаний	Практика	Наблюдение
20.		2	Виды переломов	Практика	Наблюдение
21.		2	Наложение шины	Теория	Наблюдение
22.		2	Виды кровотечений	Практика	Наблюдение
23.		2	Наложение жгута, давящей повязки	Практика	Практические занятия, тестовые задания
24.		2	Иммобилизация пострадавшего	Практика	Наблюдение
25.		2	СЛР	Практика	Наблюдение
26.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Теория	Практические занятия, тестовые задания
27.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Теория	Практические занятия, тестовые задания
28.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Теория	Практические занятия, тестовые задания
29.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Наблюдение
30.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Наблюдение
31.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Наблюдение
32.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Наблюдение
33.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Наблюдение
34.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Наблюдение

35.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Наблюдение
36.		2	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Наблюдение
37.		2	<b>Итоговое занятие Итоговое тестирование по всем изученным темам</b>	Практика	Практические занятия, тестовые задания

**Организационно-педагогические условия реализации программы:** Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе от 10 до 15 человек. В группу могут входить все желающие с 5 по 11 класс.

**Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**Основные формы деятельности объединения по данной программе:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-11 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Основные методы, используемые для реализации программы ЮИД «Дорожный патруль»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка ЮИД «Дорожный патруль» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Работа кружка ЮИД «Дорожный патруль» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **Дидактические материалы:**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

### **Список литературы для педагогов**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/  
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;  
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;  
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями));
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики,

воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования  
и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);