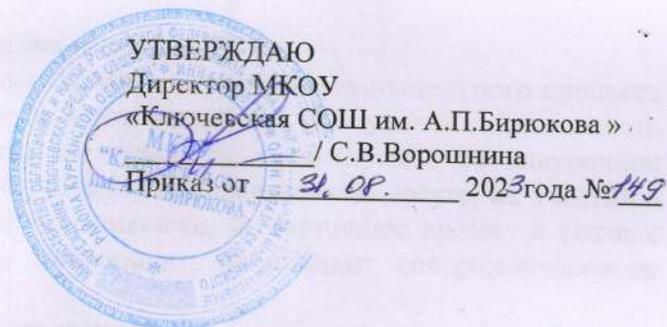


ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
от « 31 » 08 2023 года
№ 1



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
основной образовательной программы
основного общего образования
МКОУ
«Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова»
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, эколого - биологическое, туристско - краеведческое, художественно - эстетическое). Занятия проходят во второй половине дня.

Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (дома творчества, детско-юношеская спортивная школа). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания на базе школы, районного оздоровительного лагеря " Солнечный", организации туристических походов по родному краю, поездок и экскурсий по району, области.

Каждый обучающийся может выбрать себе занятие по интересам, получить позитивный опыт, который будет способствовать его дальнейшей успешной социализации.

Образовательные предметы находят свое продолжение в системе дополнительного образования через сеть кружков. С точки зрения прогноза результативности учебного плана, мы хотим видеть готовность наших учащихся к непрерывному образованию, труду, жизни в семье и обществе, стремление к здоровому образу жизни, а также совпадение реального результата с социальным заказом.

Целью организации внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

1. изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах школы;
2. определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, форм и методов работы с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения;
3. разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является:

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Ключевская сош им. А. П. Бирюкова» решает следующие **специфические задачи:**

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
6. Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
7. Ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
8. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
9. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
10. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.
11. Формирование экологической культуры школьников.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как:

1. кружки;
2. экскурсии;
3. школьное научное общество;
4. олимпиады;
5. конкурсы;
6. соревнования;
7. проекты;
8. производственные и социальные акции.

Организацию внеурочной деятельности осуществляют учителя-предметники, классные руководители (в рамках должностных обязанностей), специалисты социально-психологической службы сопровождения, педагоги дополнительного образования.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Представленные в учебном плане формы занятий внеурочной деятельностью организуются как со всем классом, так и с группами по выбору учащихся.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

Формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни, экологической культуры, бережного отношения к природе.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Внеурочная деятельность организована по восьми направлениям, создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей школы. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется в форме спортивных секций, соревнований

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
- В основу работы по данному направлению положена реализация программ кружков патриотической направленности.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- Данное направление реализуется программой кружков, волонтерских отрядов, социальных практик.

- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов и предусмотрены акции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.
- данное направление реализуется программами кружковой работы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, презентации, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами кружков.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКОЕ

Целесообразность данного направления заключается в развитии устойчивого интереса учащихся к познанию природы, формированию экологической и эстетической культуры личности.

Основными задачами являются:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Данное направление реализуется программами кружков.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов и предусмотрены акции, общественно-полезный труд, субботники.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Целесообразность данного направления заключается в развитии индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты.

Основными задачами являются:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности.
- Данное направление реализуется программами кружков.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

Целесообразность данного направления заключается в сохранении и укреплении здоровья детей путём приобщения к здоровому образу жизни, через занятия туристско-краеведческой деятельностью.

Основными задачами являются:

- знакомство учащихся с элементарными туристскими знаниями и умениями;
- формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье (правильном (здоровом) питании; рациональной организации режима дня, учебы и отдыха; двигательной активности; позитивных и негативных эмоций; негативных факторах риска здоровью);
- прививать учащимся интерес к истории, традициям, быту коренного населения, национальным видам спорта,
- формировать экологическую культуру личности школьника как составляющей туристско-краеведческой деятельности.

Данное направление реализуется программами кружков.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования.

Режим работы: Реализация мероприятий внеурочной деятельности определяется по шестидневной рабочей неделе. Проводятся как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября

Занятия начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

МКОУ «Ключевская СОШ им. А. П. Бирюкова»
План внеурочной деятельности для уровня ФОП ООО
на 2023/24 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия	Форма ВД	Классы										Итого		
			5		6		7		8		9		нед	год	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год			
Общеинтеллектуальное															
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Знаю, умею, могу"	Практикумы (в рамках в.д. по предмету)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	102	3	102
	« Я познаю мир»	Практикум (ДПО)					1	34	1	34	-	-	2	68	
	Летняя профильная смена « Про Науку»	Практикум	-	-	-	-	0,75	26	-	-	-	-	0,75	26	
	Подготовка к олимпиадам	Практикум	-	-	-	-	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,75	24	
	« Эрудит»	Выполнение и защита проектов	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	1,25	40	

организации обеспечения учебной деятельности	«Понедельник»													
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Моя Россия – мои горизонты» в рамках федерального проекта «Билет в Будущее»	Час общения (курс)	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	«Я – волонтер»	Клуб социальной практики	-	-	-	-	-	-	0,25	8	0,25	8	0,5	16
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Школьный театр	Театральная студия ДПО	0,5	17	1	34							1,5	51
	ЮНАРМИЯ «Витязь»	Объединение ДПО	1	34			1	34	1	34	0,25	8	3,25	110
	Школьное самоуправление	Объединение	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	РДДМ «Движение первых»	Объединение	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	Школьное лесничество	Объединение							0,25	8			0,25	8

Работа классного руководителя по плану воспитательной работы (КТД, тематические классные часы, экскурсии, поездки)		КТД, тематические классные часы, экскурсии, поездки, акции	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Всего			8,75	297,5	7,25	246,5	9,25	314,5	9	306	9,75	331,5	44	1496