

12 листов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова"
Шадринского муниципального округа
Курганской области

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.23

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
УВР

Бау

Базыльникова М.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ

«Ключевская СОШ им.А.П.
Бирюкова»

Ворошникова С.В.
Приказ № 50 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

составители: Болотова А.А.,
Девяткова Е.А.,
Заварухина Н.А.,
учителя начальных классов

с. Ключи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию

самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).

Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение.

Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение

однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;
сочетания чт, щн, нч;
проверяемые безударные гласные в корне слова;
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя

существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом

(классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

Резервное время	32	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	17	5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Резервное время	18	4		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
3	Составление предложения из слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
9	Устанавливаем последовательность звуков в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	

	слове				
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной	1	0	0	Библиотека ЦОК

	букв О, о				https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной	1	0	0	Библиотека ЦОК

	и заглавной букв Н, н				https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной и заглавной	1	0	0	Библиотека ЦОК

	букв Б, б				https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной	1	0	0	Библиотека ЦОК

	и заглавной букв Ш, ш				https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Письмо строчной буквы ъ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Алфавит	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слово как единица языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Слова, называющие предметы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

130	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Общее представление о родственных словах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Слова, близкие по значению	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Предложение как единица языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Отработка алгоритма	1	0	0	Библиотека ЦОК

143	списывания текста Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Отработка правила переноса слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу Закрепление правописания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Объяснительный диктант	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Ситуации общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Текст как единица речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Восстановление	1	0	0	Библиотека ЦОК

	деформированного текста				https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5243
2	Диалогическая форма речи	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5243
3	Резервный урок по разделу лексики: о происхождении слов	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7005
4	Текст	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
6	Тема текста	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
7	Основная мысль	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389

8	Заглавие текста	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6576
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				

1 5	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				
1 6	Предложение как единица языка	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6405
1 7	Предложение и слово	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6405
1 8	Связь слов в предложении	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6405
1 9	Виды предложений по цели высказывания	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6405
2 0	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6405
2 1	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6405
2 2	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
2 3	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				

2 4	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				
2 5	Предложение: систематизация знаний	1				
2 6	Слово и его значение	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7005
2 7	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7005
2 8	Однозначные и многозначные слова	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7006
2 9	Значение слова в словаре и тексте	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7006
3 0	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7070
3 1	Синонимы	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7071
3 2	Синонимы в тексте	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7071
3 3	Антонимы	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7072

3 4	Наблюдение за использованием антонимов	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7072
3 5	Резервный урок по разделу лексики: работаем с толковым словарем	1				
3 6	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
3 7	Резервный урок по разделу лексики: проверочная работа	1	1			
3 8	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714
3 9	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714
4 0	Корень как часть слова	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714
4 1	Корень как общая часть родственных слов	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714
4 2	Корень слова: обобщение знаний	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714
4 3	Окончание как изменяемая часть слова	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44713
4 4	Изменение формы слова с помощью окончания	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44713

4 5	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44713
4 6	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44713
4 7	Суффикс как часть слова	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-49031
4 8	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-48908
4 9	Роль суффиксов и приставок	1				
5 0	Состав слова: систематизация знаний	1				
5 1	Состав слова: обобщение	1				
5 2	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				
5 3	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				

5 4	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-4903 1
5 5	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				
5 6	Перенос слов по слогам	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4025_perenos-slovs-odnoy-stroki-na-druguyu/card-33457
5 7	Перенос слов по слогам: закрепление	1				
5 8	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/
5 9	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				
6 0	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				

6 1	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
6 2	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/main/220046/
6 3	Единообразное написание гласных в корне	1				
6 4	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
6 5	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/conspect/
6 6	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
6 7	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				

6 8	Непроверяемые гласные в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/2-klass/quarter-169_2-chetvert/lesson-4044_pravopisanie-slova-s-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-v-korne/homework-33554
6 9	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
7 0	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
7 1	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
7 2	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/main/
7 3	Знакомство с жанром поздравления	1				
7 4	Функции мягкого знака	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/

7 5	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
7 6	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				
7 7	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				
7 8	Повторение алгоритма списывания текста	1				
7 9	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
8 0	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				

8 1	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4341_povtorenie-po-teme-predlozhenie/card-34072
8 2	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/2-klass/quarter-168_1-chetvert/lesson-4026_perenos-slov-s-odnoy-stroki-na-druguyu
8 3	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				
8 4	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/consp/ct/

8 5	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				
8 6	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4271_bukvosochetaniya-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-prover-sebya
8 7	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4271_bukvosochetaniya-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-prover-sebya
8 8	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
8 9	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				
9 0	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/2-klass/quarter-169_2-chetvert/lesson-4056_tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-bukvy-dlya-ikh-oboznacheniya/card-33615

9 1	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4277_pravopisanie-parnykh-zvonkikh-i-glukhikh-so-glasnykh-na-kontse-slova/worksheets-33745
9 2	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
9 3	Способы проверки согласных в корне слова	1				
9 4	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
9 5	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
9 6	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
9 7	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				

9 8	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/na/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4277_pravopisanie-parnykh-zvonkikh-i-glukhikh-so-glasnykh-na-kontse-slova/worksheets-33745
9 9	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
1 0 0	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
1 0 1	Использование на письме разделительных ь и ы	1				
1 0 2	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				

1 0 3	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				
1 0 4	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
1 0 5	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4285_pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom
1 0 6	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
1 0 7	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			

1 0 8	Имя существительное как часть речи	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/49033
1 0 9	Имя существительное: употребление в речи	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/49033
1 1 0	Имя существительное: значение	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/49033
1 1 1	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/49033
1 1 2	Употребление прописной и строчной буквы	1				
1 1 3	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				
1 1 4	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				

1 1 5	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				
1 1 6	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
1 1 7	Имя существительное: изменение по числам	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/49033
1 1 8	Число имён существительных	1				https://uchi.ru/catalog/lesson-10053
1 1 9	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				https://uchi.ru/catalog/lesson-10053
1 2 0	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				

1 2 1	Глагол как часть речи	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/48487
1 2 2	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/48487
1 2 3	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/48487
1 2 4	Единственное и множественное число глаголов	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/48487
1 2 5	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				
1 2 6	Текст-повествование	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/6577
1 2 7	Особенности текстов-повествований	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/6577

1 2 8	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				https://uchi.ru/teachers/groups/17044791/subjects/2/course_programs/2/lessons/6577
1 2 9	Обобщение знаний о глаголе	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-48487
1 3 0	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-48487
1 3 1	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
1 3 2	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
1 3 3	Имя прилагательное как часть речи	1				https://uchi.ru/catalog/lesson-48550
1 3 4	Имя прилагательное: значение	1				https://uchi.ru/catalog/lesson-48550

1 3 5	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				https://uchi.ru/catalog/lesson-48550
1 3 6	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/na/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4324_edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-prilagatelnykh
1 3 7	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/na/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4322_svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-sushchestvitel'nykh
1 3 8	Текст-описание	1				
1 3 9	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/na/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4325_tekst-opisaniye/card-34005
1 4 0	Особенности текстов-описаний	1				

1 4 1	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				
1 4 2	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			
1 4 3	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
1 4 4	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
1 4 5	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				

1 4 6	Текст-рассуждение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/na/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4329_tekst-rassuzhdenie
1 4 7	Особенности текстов-рассуждений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/na/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4329_tekst-rassuzhdenie
1 4 8	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-9248_1
1 4 9	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-9248_1
1 5 0	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/na/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4334_razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami
1 5 1	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/na/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4334_razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami
1 5 2	Части речи: обобщение. Тренинг	1				

1 5 3	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				
1 5 4	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				
1 5 5	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
1 5 6	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				
1 5 7	Части речи: систематизация знаний	1				
1 5 8	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				
1 5 9	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				

1 6 0	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
1 6 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/
1 6 2	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
1 6 3	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki_na/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4296_sobstvennye-i-naritsatelnye-imena-sushchestvitelnye-pravopisanie-sobstvennykh-imen-sus-hchestvitelnykh

1 6 4	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-4903 1
-------------	--	---	--	--	--	--

1 6 5	<p>Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>	1				<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4284_pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom</p>
-------------	---	---	--	--	--	--

1 6 6	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanaki_na/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4517_pravopisanie-pristavok-i-predlogov
1 6 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-4347_8

1 6 8	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
1 6 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
1 7 0	Контрольный диктант	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268

1 2	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
1 3	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
1 4	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
1 5	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
1 6	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
1 7	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
1 8	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
1 9	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
2 0	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
2 1	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

2 2	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
2 3	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
2 4	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
2 5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
2 6	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
2 7	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c

2 8	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
2 9	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
3 0	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
3 1	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				
3 2	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468

3 3	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
3 4	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
3 5	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
3 6	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
3 7	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
3 8	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238

3 9	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
4 0	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
4 1	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
4 2	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
4 3	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
4 4	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6

4 5	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
4 6	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
4 7	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
4 8	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
4 9	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
5 0	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				

5 1	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
5 2	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
5 3	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
5 4	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				
5 5	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

5 6	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
5 7	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
5 8	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				
5 9	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
6 0	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
6 1	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				

6 2	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			
6 3	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
6 4	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648

6 5	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
6 6	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
6 7	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
6 8	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				

6 9	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
7 0	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
7 1	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				
7 2	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
7 3	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
7 4	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e

7 5	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
7 6	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
7 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
7 8	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
7 9	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
8 0	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				

8 1	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
8 2	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
8 3	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				
8 4	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
8 5	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
8 6	Изменение имён существительных по числам	1				

8 7	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
8 8	Род имён существительных	1				
8 9	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
9 0	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
9 1	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
9 2	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
9 3	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086

9 4	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				
9 5	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
9 6	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
9 7	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
9 8	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
9 9	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				
1 0 0	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62

1 0 1	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
1 0 2	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				
1 0 3	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
1 0 4	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				
1 0 5	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
1 0 6	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

1 0 7	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
1 0 8	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
1 0 9	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
1 1 0	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
1 1 1	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
1 1 2	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

1 1 3	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
1 1 4	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
1 1 5	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
1 1 6	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
1 1 7	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

1 1 8	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
1 1 9	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				
1 2 0	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
1 2 1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
1 2 2	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6

1 2 3	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
1 2 4	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
1 2 5	Значения имён прилагательных	1				
1 2 6	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				
1 2 7	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				
1 2 8	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
1 2 9	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

1 3 0	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
1 3 1	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
1 3 2	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
1 3 3	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
1 3 4	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

1 3 5	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
1 3 6	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
1 3 7	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
1 3 8	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
1 3 9	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
1 4 0	Правописание местоимений	1				
1 4 1	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
1 4 2	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a

1 4 3	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
1 4 4	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
1 4 5	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
1 4 6	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				
1 4 7	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
1 4 8	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80

1 4 9	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
1 5 0	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
1 5 1	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
1 5 2	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
1 5 3	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
1 5 4	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
1 5 5	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a

1 5 6	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
1 5 7	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
1 5 8	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
1 5 9	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
1 6 0	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
1 6 1	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84

1 6 2	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				
1 6 3	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
1 6 4	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
1 6 5	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				
1 6 6	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				

1 6 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
1 6 8	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
1 6 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
1 7 0	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1				

7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
1 0	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
1 1	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
1 2	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

1 3	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				
1 4	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
1 5	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
1 6	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
1 7	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
1 8	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
1 9	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4

20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8

2 6	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
2 7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
2 8	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
2 9	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
3 0	Запятая между однородными членами. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

3 1	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
3 2	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
3 3	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
3 4	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
3 5	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
3 6	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1				
3 7	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada

3 8	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
3 9	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
4 0	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
4 1	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
4 2	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
4 3	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c

4 4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
4 5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многочленные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
4 6	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
4 7	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
4 8	Учимся понимать фразеологизмы	1				
4 9	Учимся использовать фразеологизмы	1				
5 0	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8436b10
5 1	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
5 2	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
5 3	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
5 4	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1				

5 5	<p>Правила правописания, изученные в 1-3 классах.</p> <p>Правописание безударных гласных в корне слова.</p> <p>Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f84378da</p>
5 6	<p>Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных.</p> <p>Правописание слов с удвоенными согласными.</p> <p>Правописание слов с буквами Ъ и Ь</p>	1				
5 7	<p>Обобщение: самостоятельные и служебные части речи</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f84383ca</p>
5 8	<p>Наречие: значение, вопросы, употребление в речи</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f844304a</p>

5 9	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
6 0	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
6 1	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1				
6 2	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
6 3	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
6 4	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8439e64
6 5	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
6 6	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1				
6 7	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
6 8	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
6 9	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				

7 0	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
7 1	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
7 2	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
7 3	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
7 4	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
7 5	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				

7 6	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
7 7	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
7 8	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
7 9	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
8 0	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
8 1	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10

8 2	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
8 3	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
8 4	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
8 5	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
8 6	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a

8 7	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
8 8	Пишем сжатый пересказ текста	1				
8 9	Склонение имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
9 0	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
9 1	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
9 2	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

9 3	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
9 4	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
9 5	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
9 6	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
9 7	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
9 8	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

9 9	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
1 0 0	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
1 0 1	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
1 0 2	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
1 0 3	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1				

1 0 4	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1				
1 0 5	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
1 0 6	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
1 0 7	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
1 0 8	Пишем текст по предложенному плану	1				

1 0 9	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
1 1 0	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1				
1 1 1	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
1 1 2	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1				

1 1 3	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
1 1 4	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
1 1 5	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
1 1 6	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
1 1 7	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				

1 1 8	Настоящее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
1 1 9	Прошедшее время глагола	1				
1 2 0	Будущее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
1 2 1	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				
1 2 2	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
1 2 3	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
1 2 4	Особенности разбора глаголов по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

1 2 5	Глагол в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
1 2 6	Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
1 2 7	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
1 2 8	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
1 2 9	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
1 3 0	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				
1 3 1	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0

1 3 2	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
1 3 3	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
1 3 4	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
1 3 5	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
1 3 6	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1				
1 3 7	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				
1 3 8	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6

1 3 9	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
1 4 0	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
1 4 1	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
1 4 2	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
1 4 3	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
1 4 4	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
1 4 5	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac

1 4 6	Частица НЕ, её значение (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
1 4 7	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
1 4 8	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
1 4 9	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				
1 5 0	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
1 5 1	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
1 5 2	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

1 5 3	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
1 5 4	Глагол: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
1 5 5	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
1 5 6	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
1 5 7	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
1 5 8	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
1 5 9	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

1 6 0	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
1 6 1	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
1 6 2	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1				
1 6 3	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
1 6 4	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
1 6 5	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e

1 6 6	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				
1 6 7	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
1 6 8	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
1 6 9	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
1 7 0	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
1 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Различение предложения и слова	1				
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				
8	Различаем первые звуки в словах	1				

9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
11	Проводим параллельные линии	1				
12	Отрабатываем параллельные линии	1				
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				
14	Пишем элементы букв	1				
15	Особенность гласных звуков	1				
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				

2 0	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
2 1	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
2 2	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
2 3	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				
2 4	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
2 5	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				
2 6	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
2 7	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				
2 8	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				
2 9	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				

3 0	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
3 1	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
3 2	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				
3 3	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				
3 4	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				
3 5	Построение моделей звукового состава слов	1				
3 6	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
3 7	Письмо строчной буквы ы	1				
3 8	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				

3 9	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				
4 0	Повторяем особенности гласных звуков	1				
4 1	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				
4 2	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
4 3	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				
4 4	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				
4 5	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
4 6	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
4 7	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				

4 8	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				
4 9	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				
5 0	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				
5 1	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				
5 2	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
5 3	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				
5 4	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1				
5 5	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
5 6	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				

5 7	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				
5 8	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
5 9	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				
6 0	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
6 1	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				
6 2	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				
6 3	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				
6 4	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				
6 5	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				

6 6	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				
6 7	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				
6 8	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				
6 9	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
7 0	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				
7 1	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				
7 2	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				
7 3	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				
7 4	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				
7 5	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				
7 6	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				

7 7	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				
7 8	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
7 9	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
8 0	Различаем звонкие и глухие согласные	1				
8 1	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
8 2	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
8 3	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
8 4	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
8 5	Особенности шипящих звуков	1				
8 6	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
8 7	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				

8 8	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
8 9	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
9 0	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				
9 1	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				
9 2	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				
9 3	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
9 4	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
9 5	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				
9 6	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
9 7	Письмо строчной буквы ь	1				
9 8	Письмо строчной буквы ь	1				

9 9	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				
1 0 0	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
1 0 1	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
1 0 2	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
1 0 3	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
1 0 4	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				

1 0 5	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
1 0 6	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				
1 0 7	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				
1 0 8	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				
1 0 9	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				
1 1 0	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
1 1 1	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
1 1 2	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				

1 1 3	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
1 1 4	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
1 1 5	Резервный урок. Объяснительная записка под диктовку текста	1				
1 1 6	Язык как основное средство человеческого общения	1				
1 1 7	Речь как основная форма общения между людьми	1				
1 1 8	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
1 1 9	Ситуации общения	1				
1 2 0	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				

1 2 1	Слова, называющие предметы	1				
1 2 2	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
1 2 3	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				
1 2 4	Составление небольших устных рассказов	1				
1 2 5	Слова, называющие признака предмета	1				
1 2 6	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				
1 2 7	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				

1 2 8	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
1 2 9	Отработка правила переноса слов	1				
1 3 0	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
1 3 1	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				
1 3 2	Наблюдаем за значениями слов	1				
1 3 3	Слова, называющие действия предмета	1				
1 3 4	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
1 3 5	Речевой этикет: ситуация извинения	1				

1 3 6	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
1 3 7	Слово и предложение: сходство и различие	1				
1 3 8	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				
1 3 9	Общее представление о родственных словах	1				
1 4 0	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1				
1 4 1	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1				
1 4 2	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
1 4 3	Слова, близкие по значению	1				

1 4 4	Объяснительный диктант	1				
1 4 5	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				
1 4 6	Составление предложений из набора форм слов	1				
1 4 7	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				
1 4 8	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				
1 4 9	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				
1 5 0	Отработка алгоритма списывания текста	1				
1 5 1	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				

1 5 2	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
1 5 3	Слово как единица языка	1				
1 5 4	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
1 5 5	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				
1 5 6	Предложение как единица языка	1				
1 5 7	Текст как единица речи	1				
1 5 8	Правописание сочетаний чк, чн	1				
1 5 9	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				

1 6 0	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				
1 6 1	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
1 6 2	Восстановление деформированного текста	1				
1 6 3	Восстановление деформированных предложений	1				
1 6 4	Алфавит	1				
1 6 5	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				

7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
8	Повторение алгоритма списывания текста	1				
9	Функции мягкого знака	1				
10	Использование на письме разделительных ь и ы	1				
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				

1 5	Перенос слов по слогам	1				
1 6	Перенос слов по слогам: закрепление	1				
1 7	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
1 8	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				
1 9	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
2 0	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				
2 1	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				

2 2	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				
2 3	Предложение как единица языка	1				
2 4	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				
2 5	Виды предложений по цели высказывания	1				
2 6	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				
2 7	Предложение и слово	1				
2 8	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
2 9	Связь слов в предложении	1				

3 0	Предложение: систематизация знаний	1				
3 1	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				
3 2	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				
3 3	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
3 4	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
3 5	Диалогическая форма речи	1				
3 6	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				
3 7	Окончание как изменяемая часть слова	1				

3 8	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
3 9	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
4 0	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				
4 1	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				
4 2	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				
4 3	Корень как часть слова	1				
4 4	Корень как общая часть родственных слов	1				
4 5	Единообразное написание гласных в корне	1				
4 6	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				

4 7	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
4 8	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
4 9	Корень слова: обобщение знаний	1				
5 0	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
5 1	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
5 2	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				
5 3	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
5 4	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				

5 5	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
5 6	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				
5 7	Способы проверки согласных в корне слова	1				
5 8	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
5 9	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
6 0	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
6 1	Суффикс как часть слова	1				
6 2	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
6 3	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			

6 4	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1				
6 5	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				
6 6	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				
6 7	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1				

6 8	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
6 9	Роль суффиксов и приставок	1				
7 0	Состав слова: систематизация знаний	1				
7 1	Состав слова: обобщение	1				
7 2	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
7 3	Знакомство с жанром поздравления	1				
7 4	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
7 5	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			

7 6	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
7 7	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1				
7 8	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1				
7 9	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				
8 0	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
8 1	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				
8 2	Слово и его значение	1				
8 3	Значение слова в словаре	1				

8 4	Однозначные и многозначные слова	1				
8 5	Значение слова в словаре и тексте	1				
8 6	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				
8 7	Синонимы	1				
8 8	Синонимы в тексте	1				
8 9	Антонимы	1				
9 0	Наблюдение за использованием антонимов	1				
9 1	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
9 2	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				
9 3	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			
9 4	Резервный урок по разделу лексика	1				

9 5	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
9 6	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
9 7	Текст	1				
9 8	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
9 9	Тема текста	1				
1 0 0	Основная мысль	1				
1 0 1	Заглавие текста	1				
1 0 2	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				

1 0 3	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				
1 0 4	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
1 0 5	Последовательность частей текста (абзацев).	1				
1 0 6	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				
1 0 7	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				
1 0 8	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
1 0 9	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				

1 1 0	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
1 1 1	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
1 1 2	Имя существительное как часть речи	1				
1 1 3	Имя существительное: значение	1				
1 1 4	Употребление прописной и строчной буквы	1				
1 1 5	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				
1 1 6	Имя существительное: изменение по числам	1				
1 1 7	Число имён существительных	1				

1 1 8	Имя существительное: употребление в речи	1				
1 1 9	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				
1 2 0	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				
1 2 1	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				
1 2 2	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				
1 2 3	Глагол как часть речи	1				
1 2 4	Глагол: значение	1				

1 2 5	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				
1 2 6	Единственное и множественное число глаголов	1				
1 2 7	Контрольный диктант	1	1			
1 2 8	Обобщение знаний о глаголе	1				
1 2 9	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
1 3 0	Имя прилагательное как часть речи	1				
1 3 1	Имя прилагательное: значение	1				
1 3 2	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				

1 3 3	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
1 3 4	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
1 3 5	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
1 3 6	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
1 3 7	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				
1 3 8	Части речи: систематизация знаний	1				
1 3 9	Части речи: обобщение	1				

1 4 0	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
1 4 1	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1				
1 4 2	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				
1 4 3	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				
1 4 4	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				
1 4 5	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				

1 4 6	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				
1 4 7	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				
1 4 8	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				
1 4 9	Текст-описание	1				
1 5 0	Особенности текстов-описаний	1				
1 5 1	Текст-повествование	1				
1 5 2	Особенности текстов-повествований	1				
1 5 3	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				

1 5 4	Текст-рассуждение	1				
1 5 5	Особенности текстов-рассуждений	1				
1 5 6	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
1 5 7	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
1 5 8	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1				
1 5 9	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1				
1 6 0	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1				

1 6 1	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				
1 6 2	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				
1 6 3	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
1 6 4	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
1 6 5	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
1 6 6	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				

1 6 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
1 6 8	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
1 6 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
1 7 0	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
2	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
4	Лексическое значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
5	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				
7	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	
8	Устаревшие слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238	
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800	

11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова	1	
13	Нулевое окончание	1	
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca

22	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа	1	
24	Изменение имён существительных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28

32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526

43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	
45	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1	
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	
52	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80

54	Настоящее время глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1		
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	
65	Предложение	1		

66	Виды предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2

76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове:	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c

	правописание суффиксов ость, ов и др		
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	
88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1	

99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1
104	Разделительный твёрдый знак	1
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f842a6b2>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f842a6b2>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f8424190>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f8429906>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f842c32c>

109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1	
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	
126	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах	1	

	орфограммами в корне, приставках, окончаниях		
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f8434c84>

136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f8434a54>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f84228ae>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f8422d40>

143	Определение типов текстов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1	
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1	
152	Ключевые слова в тексте	1	
153	План текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272

154	Составление плана текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	
164	Создание собственных текстов-повествований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

165	Создание собственных текстов-описаний	1
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f841ef10>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f843157a>

5

0

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык как язык межнационал ьного общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	
2	Характеристи ка звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	
3	Звуко-буквенн ый разбор слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использовани ем в речи синонимов и антонимов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использовани ем в речи устаревших слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646	
6	Наблюдаем за использовани ем в речи фразеологизм ов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	
7	Учимся понимать фразеологизм ы	1				
8	Учимся использовать	1				

	фразеологизмы		
9	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	

	ных 3 склонения		
	Особенности падежных окончаний имён		
18	существитель ных в дательном и предложном падеже	1	
	Особенности падежных окончаний имён		
19	существитель ных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
	Несклоняемы е имена		
20	существитель ные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
	Морфологиче ский разбор		
21	имени существитель ного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
	Имя прилагательн ое. Значение и		
22	употребление имён прилагательн ых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
	Зависимость формы имени прилагательн ого от формы		
23	имени существитель ного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0

24	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественно м числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологиче ский разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственног о и множественно го числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенн ая форма глагола	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	
40	Настоящее время глагола	1	
41	Прошедшее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1	

43	Повелительно е наклонение глагола: наблюдение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительно го наклонения глагола	1	
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	Учи.ру
46	Глагол в словосочетан ии	1	
47	Глагол в предложении	1	
48	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологиче ский разбор глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1	
53	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250cea

55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятель ные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существитель ное"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательн ое"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	Учи.ру
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	
62	Резервный урок по	1	Библиотека ЦОК

	разделу морфология: тема "Использован ие местоимений для устранения неоправданно го повтора слов в тексте" Резервный урок по разделу			https://m.edsoo.ru/f844369e
63	морфология: тема "Числительно е" Резервный урок по разделу	1		
64	морфология: проверочная работа Повторение: слово, сочетание слов (словосочетан ие) и предложение Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов) Виды предложений по цели высказывания :	1	1	
65	повествовател ьные, вопросительн			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
66	повествовател ьные, вопросительн	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
67	повествовател ьные, вопросительн	1		Учи.ру

68	ые и побудительные Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные Распространённые и нераспространённые предложения Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
72	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
73	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
74	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6

75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	
83	Резервный урок по разделу синтаксис:	1	Учи.ру

	повторяем всё, что узнали о синтаксисе		
84	Правила правописания , изученные в 1-3 классах	1	
85	Повторение правил правописания , изученных в 1—3 классах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существитель ных 1 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существитель ных 2 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существитель ных 3 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существитель ных в родительном и винительном падеже	1	Учи.ру

90	Правописание падежных окончаний имён существитель ных в дательном и предложном падеже	1	
91	Правописание падежных окончаний имён существитель ных в творительном падеже	1	
92	Падежные окончания имён существитель ных множественно го числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	
93	Правописание падежных окончаний имён существитель ных во множественно м числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существитель ных: систематизац ия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72

95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	Учи.ру
96	Правописание суффиксов имён существительных	1	
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания	1	

	имён		
	прилагательн		
	ых:		
	обобщение		
	Правописание		
10	суффиксов		
2	имён	1	Учи.ру
	прилагательн		
	ых		
10	Правописание		
3	личных	1	
	местоимений		
	Раздельное		
10	написание		
4	личных	1	
	местоимений		
	с предлогами		
	Правописание		Библиотека
10	глаголов на	1	ЦОК
5	-ться и –тся		https://m.edsoo.ru/f843fcd8
	Отрабатываем		
10	правописание	1	
6	глаголов на		
	-ться и –тся		
	Мягкий знак		
	после		
	шипящих на		Библиотека
10	конце	1	ЦОК
7	глаголов в		https://m.edsoo.ru/f843fa44
	форме 2го		
	лица		
	единственног		
	о числа		
	Отрабатываем		Библиотека
	правописание		ЦОК
10	глаголов в	1	https://m.edsoo.ru/f843f90e
8	форме 2го		
	лица		
	единственног		
	о числа		
	Отрабатываем		Библиотека
10	правило	1	ЦОК
9	определения		https://m.edsoo.ru/f8440732
	спряжения		

110	<p>глаголов с безударными личными окончаниями</p> <p>Правописание безударных личных окончаний глаголов</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c</p>
111	<p>Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08</p>
112	<p>Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6</p>
113	<p>Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи</p> <p>Отрабатываем трудные случаи</p>	1	Учи.ру
114	<p>написания безударных личных окончаний глаголов</p>	1	Учи.ру
115	<p>Безударные личные окончания глаголов: систематизация</p>	1	
116	<p>Безударные личные окончания</p>	1	Библиотека ЦОК

	глаголов: обобщение		https://m.edsoo.ru/f84412f4
11 7	Правописание суффиксов глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
11 8	Правописание глаголов с орфограммам и в суффиксах	1	
11 9	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
12 0	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	
12 1	Изученные правила правописания глаголов: систематизац ия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
12 2	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
12 3	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
12 4	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	
12 5	Наблюдаем за правописание	1	Библиотека ЦОК

	м числительных Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединённым и союзами и, а, но		https://m.edsoo.ru/f84437ca
12 6	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединённым и союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
12 7	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединённым и союзом и	1	
12 8	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединённым и союзами и, а, но	1	Учи.ру
12 9	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	
13 0	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединённым и союзами и, а, но, и без союзов	1	

13 1	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
13 2	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		
13 3	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
13 4	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a251adc
13 5	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a251c12
13 6	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные"	1	1	Учи.ру

13 7	личные окончания глаголов" Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	
13 8	Речь: диалогическая и монологическая	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
13 9	Речевая культура диалога	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
14 0	Ситуации устного и письменного общения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
14 1	Вспоминаем, как написать письмо, поздравитель ную открытку, объявление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
14 2	Нормы речевого этикета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
14 3	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1		
14 4	Чем изучающее чтение отличается от	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a

	ознакомительного чтения		
14 5	Текст: тема и основная мысль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
14 6	Текст: заголовок	1	
14 7	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	
14 8	Вспоминаем типы текстов	1	Учи.ру
14 9	Различаем тексты-повествования, тексты-описание и тексты-рассуждения	1	
15 0	Текст. Образные языковые средства	1	
15 1	Текст. Структура текста	1	Учи.ру
15 2	Текст. План текста	1	
15 3	Пишем собственный текст по предложению к заголовку	1	
15 4	Пишем текст по предложению к плану	1	
15 5	Как сделать текст интереснее	1	

15 6	Редактируем предложенны й текст	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
15 7	Учимся пересказывать : подробный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
15 8	Учимся пересказывать : выборочный устный пересказ текста	1	
15 9	Учимся пересказывать : подробный письменный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
16 0	Сочинение как вид письменной работы	1	
16 1	Пишем сочинение-отз ыв по репродукции картины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
16 2	Пишем подробный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
16 3	Пишем сочинение-по вествование на тему	1	
16 4	Пишем сжатый пересказ текста	1	
16 5	Пишем сочинение-оп	1	Библиотека ЦОК

	писание на тему				https://m.edsoo.ru/f843b67e
16 6	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
16 7	Пишем сочинение-рас суждение на тему	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
16 8	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
16 9	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Учи.ру
17 0	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык (в 2 частях), 3и 4 классы / Соловейчик М.С., Кузьменко

Н.С., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство

«Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко «К тайнам нашего языка». Учебник по русскому языку для 3и 4 классов в 2-х ч. / М.С. Соловейчик, Н.С.

Кузьменко - Смоленск: «Ассоциация XXI век»

М.С. Соловейчик, Н.С.Кузьменко «К тайнам нашего языка». Рабочая тетрадь по русскому языку в 3-х ч. для 3и 4 классов./ М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2022г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Соловейчик М.С.«К тайнам нашего языка». Метод. рекомендации к учебнику по русскому языку./ Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. –

Смоленск: «Ассоциация XXI век»

Сычева, М.В. Тестовые задания по русскому языку 3и 4 кл. /.Автор:

Сычева М.В., Мали Л.Д., под ред. Соловейчик . - Смоленск: Ассоциация

XXI

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

<https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/rus>

<https://education.yandex.ru/lab/classes/702278/library/main/>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,
Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество
«Издательство
«Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий
В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий
В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий
В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жиренко О.Е. Поурочные разработки по русскому языку, 2 класс / М:

Вако, 2022 г.

Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку, 3 класс / М:

Вако, 2022 г.

Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку, 4 класс / М:

Вако, 2022 г.

Яценко И.Ф. Поурочные разработки по обучению грамоте, 1 класс / М:

Вако, 2022 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru> учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>

11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>

сайт для учителей» 1-4 класс

12. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru>

и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.

13. Коллекция «Мировая художественная культура»

<http://www.art.september.ru>

14. Музыкальная коллекция Российского <http://www.musik.edu.ru>

общеобразовательного портала

15. Официальный ресурс для учителей,

www.nachalka.com детей и родителей (1-4 класс)

